

# Взаимодействие школы и семьи.





## *Нормативно – правовая база*

- Закон РФ «Об образовании»
- Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. №90/30-16)
- «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 22 июля 2002г №51-547/16



# Цель деятельности ШКОЛЫ по педагогическому сопровождению семьи

- Повысить воспитательную функцию семьи;
- Вовлечь родителей в процесс организации воспитывающей деятельности;
- Оказать семье психолого – педагогическую помощь;
- Содействовать возрождению лучших традиций семейного воспитания.

# Направления деятельности

Педагогическое просвещение родителей

Участие родителей в управлении школой.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Педагогический коллектив, социально – педагогическая служба школы.

Индивидуальная работа с проблемной семьей

Совместная деятельность родителей и учащихся

Родительские собрания

Служба доверия. Работа психолога

Индивидуальная работа кл руководителей с родителями



## *Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс*

- Помощь в укреплении материально – технической базы;
- Совместные творческие дела.
- Индивидуальное шефство над неблагополучными семьями, трудными подростками;



## *Участие родителей в управлении школой.*

- Общешкольный родительский комитет;
- Классные родительские комитеты;
- Совет профилактики.



## *Индивидуальная работа с проблемной семьей.*

- Посещения семьи;
- Беседы администрации, классных руководителей;
- Консультации школьного психолога;
- Классные родительские комитеты;
- Совет профилактики (с участием родительской общественности);
- Общешкольный родительский комитет.



# *Педагогическое просвещение родителей*

- Педвсеобуч;
- Общешкольные родительские конференции;
- Лекции;
- Открытые классные мероприятия;
- Индивидуальные тематические консультации.

## Лекции-консультирования:

- «Трудности адаптации первоклассников к школе»
- «Проблемы адаптации ребенка к обучению в 5 классе»
- «Личностно – ориентированное обучение. Интересы детей»
- «Создание ситуации и условий успеха»
- «Трудный возраст. Проблема взаимопонимания детей и родителей»

# Советы родителям

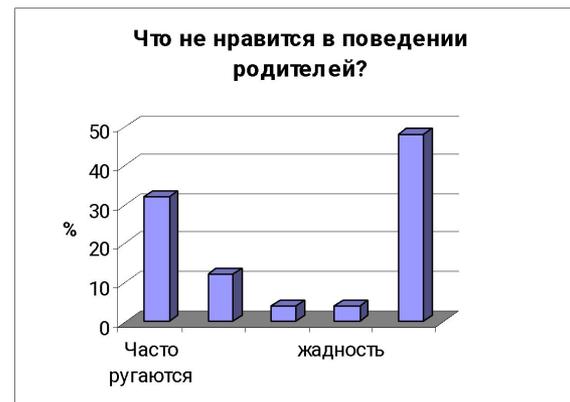
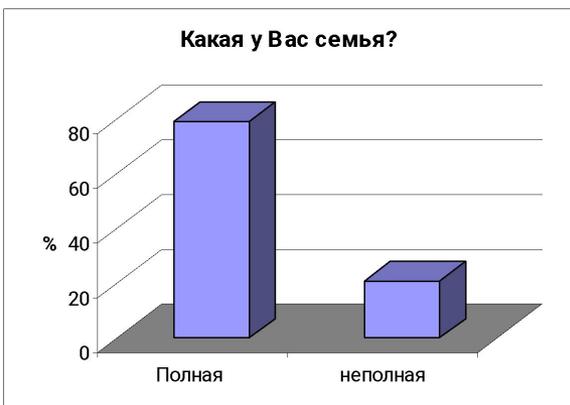
- Любому ребенку – отличнику или двоечнику, подвижному или медлительному, атлету или рохлю – заслуживает любви и уважения: ценность в нем самом.
- Помните. Что ребенок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неудач. Достоинства у ребенка есть сейчас, надо уметь их видеть.
- Не скупитесь на похвалу.
- Хвалить надо исполнителя, а критиковать только исполнение. Хвалить персонально, а критиковать как можно более безразлично.
- Всякое повышение требований надо начинать с похвалы, даже авансом.
- Ставьте перед ребенком достижимые цели.
- Вместо приказаний просить совета или помощи, как у равного или старшего.
- Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты.
- При необходимости наказания помните, что не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки.
- Ребенок должен понимать. За что и почему его наказывают.
- Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одергивание, требования просто не нужны.

# В дневник родителей.

## (Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребенка)

- От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я-хороший»,. От сигналов осуждения, недовольства, критики появляется ощущение : «Со мной что-то не так», «я-плохой»
- Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.
- Научитесь слушать своего ребенка в радости и в горести.
- Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.
- Наказывая своего ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.
- Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом.
- Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.

# Мониторинг детско – родительских отношений



# Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью

