

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Детская агрессия
и пути её
преодоления»**

**Разработка учителя начальных
классов Епифановой Е.П.**

МБОУ «СОШ№8» г. Бийск

ЦЕЛИ:

- 1) **Определить уровень агрессии учащихся класса, используя разные методики**
- 2) **Помочь родителям выявить причины агрессии детей и найти способы её преодоления**



АГРЕССИЯ

- Это поведение, которое причиняет вред предмету, человеку или группе людей
- Агрессия может проявляться физически и вербально



ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ



1. ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- Резкое подавление агрессивного поведения ребёнка
- - «Прекрати!»
- - «Не смей так делать!»
- (Родители наказывают ребёнка)



РЕАКЦИЯ РЕБЁНКА

- Ребёнок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время и в другом месте

- Причина:

- Он копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения



2. ИГНОРИРОВАНИЕ АГРЕССИВНЫХ ВСПЫШЕК РЕБЁНКА

- Родители делают вид, что не замечают агрессии ребёнка или считают, что ребёнок ещё мал



РЕАКЦИЯ РЕБЁНКА

- Ребёнок продолжает действовать агрессивно. Он думает, что всё правильно и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера



***3. РОДИТЕЛИ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЁНКУ
ВЫПЛЕСНУТЬ АГРЕССИЮ ПРИЕМЛЕМЫМ СПОСОБОМ (НАПРИМЕР: ВОВЛЕЧЬ В ИГРУ, КОТОРАЯ СНИМЕТ ЕГО
ГНЕВ), А ЗАТЕМ В ТАКТИЧНОЙ ФОРМЕ ОБЪЯСНЯЮТ
ЕМУ, КАК НАДО СЕБЯ ВЕСТИ В ОПРЕДЕЛЁННЫХ
СИТУАЦИЯХ.***



РЕАКЦИЯ РЕБЁНКА

- ▣ **Скорее всего ребёнок научится управлять своим гневом, так как он учится анализировать различные ситуации и берёт пример со своих родителей**



КАК ВЫЯВИТЬ АГРЕССИВНОГО РЕБЁНКА?



КРИТЕРИИ АГРЕССИВНОСТИ

- ❖ **Часто теряет контроль над собой**
- ❖ **Часто спорит, ругается со взрослыми**
- ❖ **Часто отказывается выполнять правила**
- ❖ **Часто специально раздражает людей**
- ❖ **Часто винит других в своих ошибках**
- ❖ **Часто сердится и отказывается делать что-либо**
- ❖ **Часто завистлив, мстителен**
- ❖ **Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей, взрослых), которые нередко раздражают его**



КАК ВЫЯВИТЬ УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ? (ТЕСТ)

- Временами кажется, что в него вселился злой дух
- Он не может промолчать, когда чем-то недоволен
- Когда кто - то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же
- Иногда ему без причины хочется выругаться
- Бывает, что он с удовольствием ломает игрушку, что-то разбивает, портит
- Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение
- Он не прочь подразнить животных
- Переспорить его трудно
- Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает



(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- ❑ **Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих**
- ❑ **В ответ на обычные распоряжения стремиться сделать всё наоборот**
- ❑ **Часто не по возрасту ворчлив**
- ❑ **Воспринимает себя как самостоятельного и решительного**
- ❑ **Любит быть первым**
- ❑ **Легко ссориться, вступает в драку**
- ❑ **Старается общаться с младшими и физически более слабыми**
- ❑ **У него редки приступы мрачной раздражительности**
- ❑ **Не считается со сверстниками, не уступает, не делится**
- ❑ **Уверен, что любое задание выполнит лучше всех**



КЛЮЧ К ТЕСТУ

- Положительный ответ на каждое предположение оценивается в 1 балл
- **Высокая агрессивность** – 15-20 баллов
- **Средняя агрессивность** – 7 – 14 баллов
- **Низкая агрессивность** 1- 6 баллов



КАК ПОМОЧЬ АГРЕССИВНЫМ ДЕТЯМ?



1 ЭТАП. РАБОТА С ГНЕВОМ.

- Громко спеть любимую песню
- Пометать дротики в мишень
- Использовать стаканчик для криков, высказать все свои отрицательные эмоции
- Пускать мыльные пузыри
- Устроить бой с боксёрской грушей или подушкой
- Отжаться от пола максимальное количество раз или заняться другими физическими упражнениями
- Принять холодный душ и т. д.



2 ЭТАП. ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ

РАСПОЗНАВАНИЯ И КОНТРОЛЯ ЭМОЦИЙ

- Для того чтобы дети могли верно оценивать своё состояние, а в нужный момент и управлять им, необходимо научить ребёнка понимать себя, и , прежде всего – ощущения своего тела
- Игра «Камушек в ботинке»



3 ЭТАП. ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТИ К ДОВЕРИЮ, СОЧУВСТВИЮ, СОПЕРЕЖИВАНИЮ

- **Говорите ребёнку о своих чувствах и переживаниях**
- **Любите его**
- **Заботьтесь о нём**



ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА

1. **Учитесь слушать и слышать своего ребёнка**
2. **Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение**
3. **Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции**
4. **Умейте принять и любить его таким, каков он есть**
5. **Повиновение, послушание, исполнительность будут там, где они предъявляются разумно**
6. **К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи**



ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

