

*"Качество ЗУН, уровень воспитательности и развития личности – это не проблема. Это разрешение всех проблем школьной жизни".*

*Ю. Конаржевский*

# **Мониторинг качества образования**

- **Мониторинг** – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по различным, важным образовательным аспектам для принятия оптимальных управленческих решений по повышению качества образования.
- **Качество знаний** – это целостная совокупность относительно устойчивых свойств, знаний, характеризующих результат учебно-познавательной деятельности учащихся.

# Мониторинг качества образования -

*систематическое стандартизированное  
наблюдение*

*за состоянием и процессом  
целенаправленных качественных и  
количественных изменений в рамках  
сферы образования, отслеживание  
соответствия полученных результатов  
поставленным целям образования*

# Основные задачи мониторинга образовательных достижений

1. *Получение информации о состоянии образовательных достижений учащихся по основным учебным предметам.*
2. *Выявление тенденций изменения состояния общеобразовательных достижений учащихся.*
3. *Выявление факторов, оказывающих влияние на состояние образовательных достижений учащихся.*

В основу формирования системы мониторинга заложен подход управления качеством образования по конечным результатам, учитывающий факторы, влияющие на качество результатов. Конечные результаты работы школы, а, следовательно, и результаты реализации образовательной программы отслеживаются по следующим

*параметрам:*

- *уровень обученности учащихся;*
- *уровень воспитанности школьников;*
- *степени сохранения здоровья;*
- *качество преподавания и уровень профессионального развития учителей*

# Позиции школьного мониторинга качества образования

- *Временные рамки (учебная четверть, полугодие, учебный год).*
- *Циклы образовательной концепции и программы развития.*
- *Основные этапы школьного образования (начальная, основная, средняя школа).*

Ведущими и конечными  
результатами мониторинга  
являются следующие критерии:

*обучаемость,  
обученность,  
общие учебные умения, познавательные  
интересы,  
стиль учебной деятельности,  
память,  
речь,  
мышление*

**«Сорок пять минут урока - это спрессованный, насыщенный мыслями и чувствами отрезок совместного труда и того, кто его ведет, и тех, кого он учит самостоятельно шагать по пути знаний, искать, запоминать осмысленное, применять усвоенное»**

***Ю.А.Конаржевский***

