

*Особенности преподавания русского
языка как неродного. Подготовка
детей - инофонов к итоговой
аттестации*

- Дети мигрантов:
 - армяне - 1,130,491 (0,78 % в России)
 - цыгане - 182,766 (0,13 %)
 - узбеки - 122,916 (0,08 %)
- Дети-билингвы



Цель обучения:

Постепенное формирование всех видов компетенций в новой языковой среде.

Методики РКИ

Задачи:

Развитие навыков и умений на грамматическом материале (грамматический минимум)



4 уровня владения языком

1. Начальный
2. Базовый (средний)
3. Продвинутый
4. Профессиональный

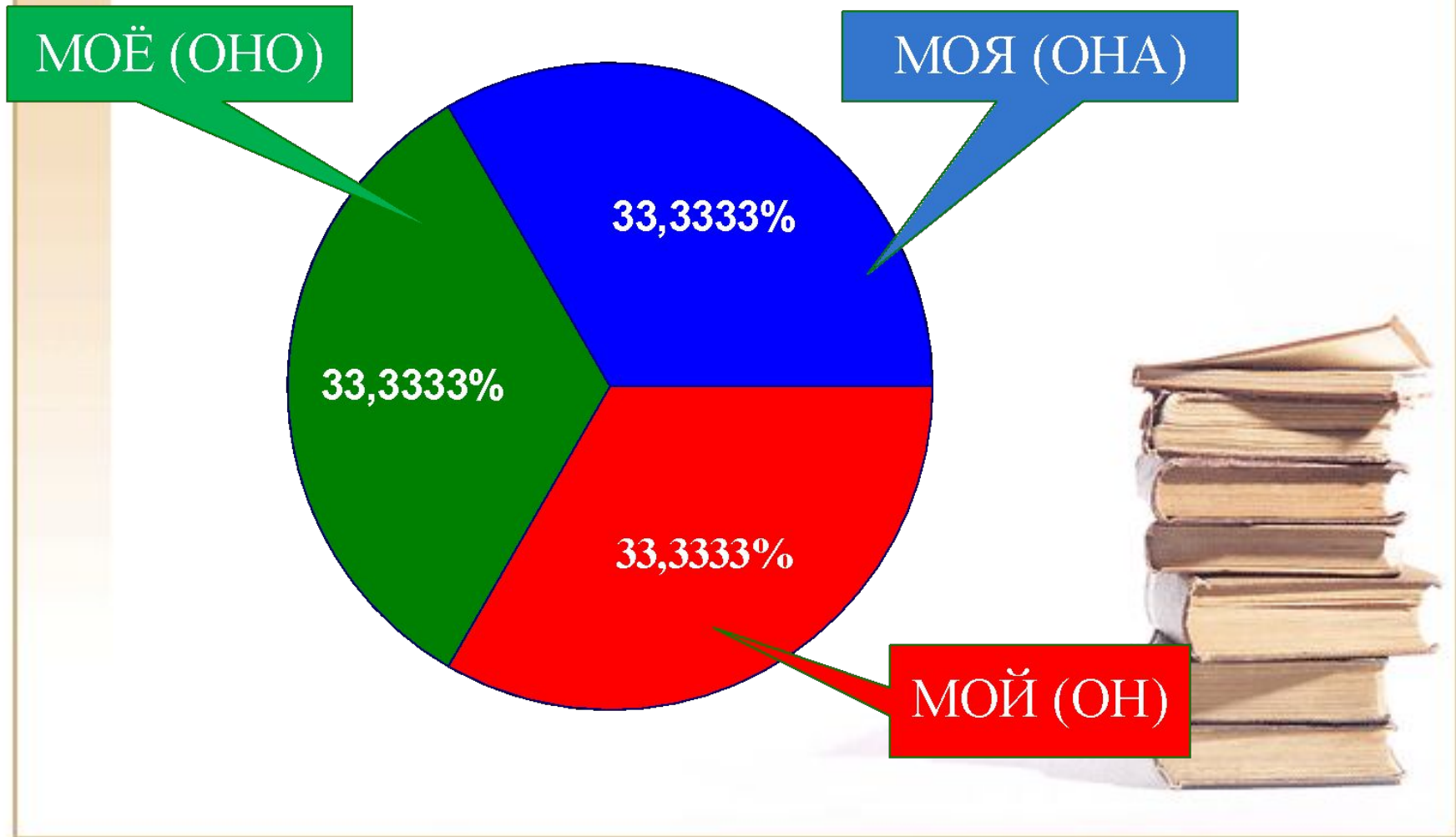


Грамматические темы:

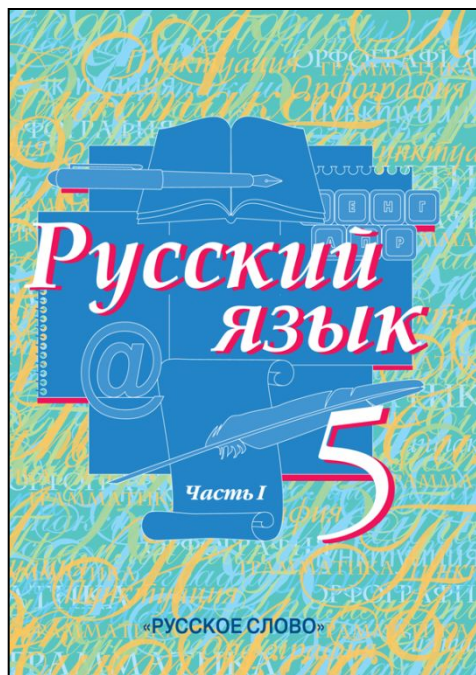
- Категория рода и одушевленности / неодушевленности;
- Предложно-падежная система
- Согласование существительного с прилагательным;
- Парадигматика русского глагола
- Порядок слов в русском предложении
- Глаголы движения
- Грамматическая основа
- Виды глагола



Введение грамматического материала



Учебно-методический комплект
по русскому языку
для 5–9 классов
под редакцией Е.А. Быстровой



Учебно-методический комплект «Говорю и пишу по-русски» Авторы Какорина Е.В., Савченко Т.В., Костылёва Л.В.



Учебное пособие в 3-х частях для детей 7–11 лет,
не владеющих или слабо владеющих русским языком

Литература:

- *Занин В.Ф. Просто грамматика в кн. Живая методика для преподавателя русского языка как иностранного. - М: 2005. С. 261-335*
- *Иевлева З.И. Методика преподавания грамматики в практическом курсе русского языка для иностранцев. - М:1981*
- *Какорина Е.В., Савченко Т.В., Костылева Л.В. Русский язык: от ступени к ступени. РКИ. Ч. 1,2. - М: Этносфера. – 2004*
- *Лебедева М.Н. Карманная грамматика русского языка для иностранцев. – М: 2004*
- *Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л: 1974*

