

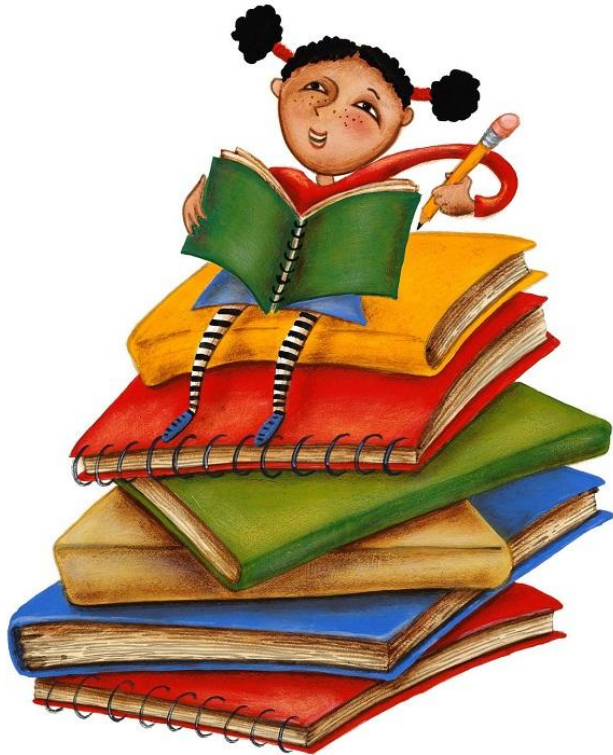
**Использование игр –
один из приемов
повышения интереса
учащихся к уроку
иностранного языка**

«...в игре человек испытывает такое же наслаждение от свободного обнаружения своих способностей, какое художник испытывает во время творчества».

Ф. Шиллер



Главная задача учителя – добиваться того, чтобы у детей не пропал интерес к учению



Использование игр дает хорошие результаты:

- **повышает интерес учащихся к уроку;**
 - **позволяет сконцентрировать внимание;**
 - **овладение речевыми навыками;**
 - **общение во время игры.**
-

Игры помогают детям



стать творческими личностями,

- учат творчески относиться к делу

**Игры приносят
детям и взрослым
радость творчества!**

Творчество заложено в детях самой природой

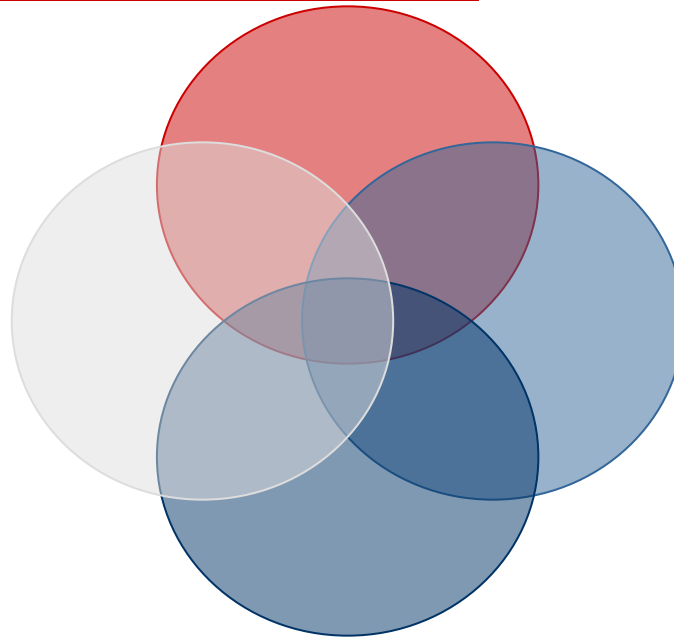
- сочиняют
- выдумывают
- фантазируют
- изображают
- перевоплощаются



Творческие игры сближают и взрослых и детей

Игра - сфера самовыра жения

самоосуще
ствления



самоопред
еления

самопрове
рки

Игра помогает:

- корректировать
- улучшать
- развивать



~~В детях важные психологические свойства~~

Игра для детей – увлекательное занятие

- ❑ в игре все равны
- ❑ она сильна даже слабым ученикам
- ❑ чувство равенства
- ❑ атмосфера увлеченности
- ❑ ощущение сильности заданий



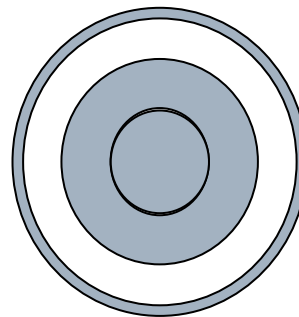
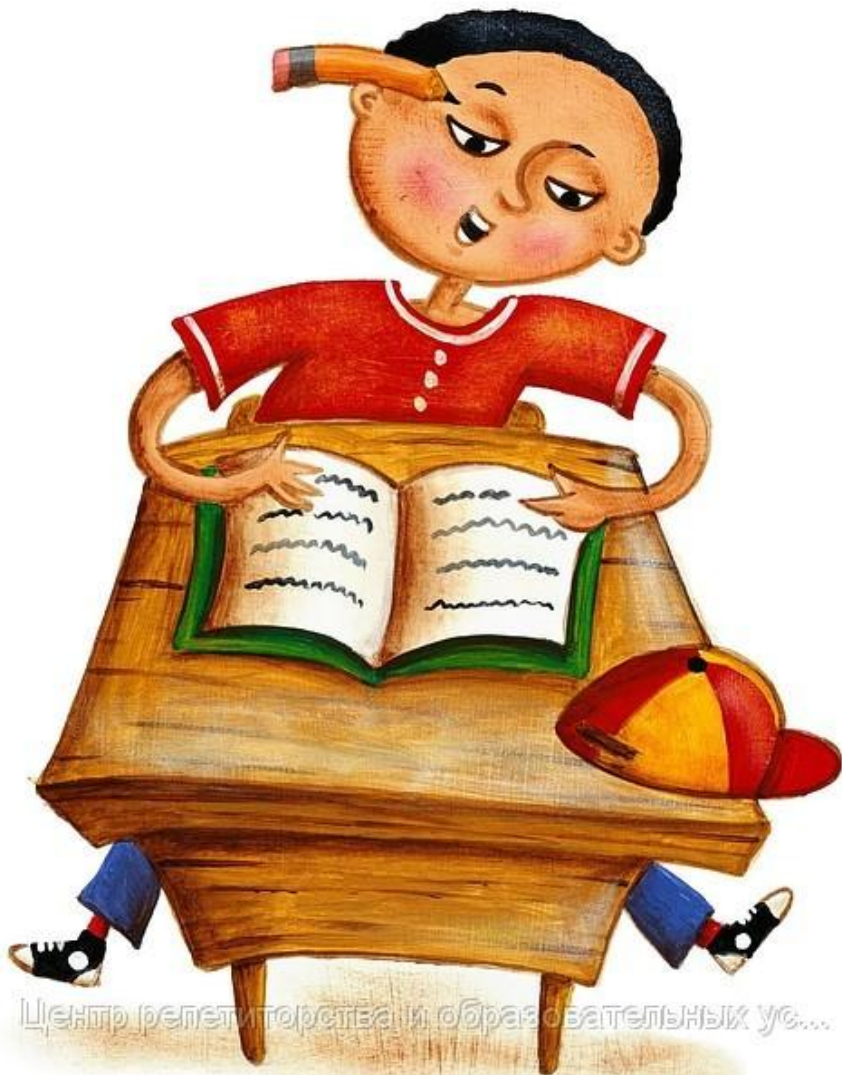
Игра благотворно сказывается на результатах обучения

Игра способствует выполнению следующих методических задач

- создание психологической готовности детей к речевому общению**
- обеспечение естественной необходимости многократного повторения**
- тренировка учащихся в выборе нужного речевого варианта**



Игра – организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил



по
да
ра
на
ня
ия

детей работают синхронно

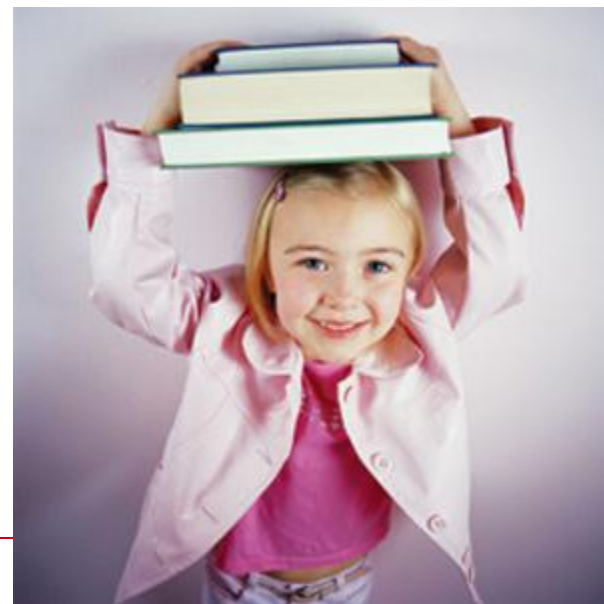
Использование игр на уроках иностранного языка способствует:

- овладению языком в занимательной форме;
- развивает память,
- внимание,
- сообразительность;
- поддерживает интерес к иностранному языку



Разновидности игр на уроках:

- ❑ лексические игры
- ❑ грамматические игры
- ❑ фонетические игры
- ❑ орфографические игры
- ❑ творческие игры
- ❑ игры по аудированию



Цели игры:

- научить учащихся понимать смысл однократного высказывания;
- выделять главное в потоке информации;
- развивать слуховую память учащихся

