



*Использование ИКТ  
в развитии ребенка,  
как творческой личности*

*Автор: воспитатель  
Петрова Наталья Владимировна  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 29 «Улыбка»*



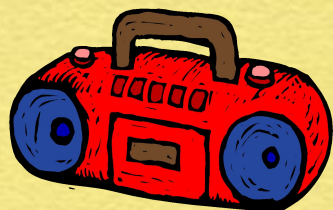
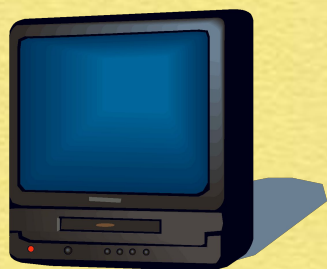
**«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»**

**говорил Джон Дьюи,  
американский педагог и философ.**





**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).** ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.



### **Средства ИКТ в детском саду:**

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Видеомагнитофон

Телевизор

Магнитофон

Фотоаппарат

Видеокамера



АВ





# Цветные рисунки

- Яндекс. Краски 1.1 +65

Программа для создания красивых композиций и коллажей.

- Раскраска для детей 3.1 +17

Раскраска для детей – это детская электронная раскраска, в базе данных которой находится более 250 различных интересных картинок, разукрашивая которые дети весело и интересно проведут время.

- Paint – это стандартная программа для рисования на компьютере. Она настолько проста, что освоить ее может даже ребенок.





# видеофрагменты

A central graphic featuring a black chalkboard with a wooden frame. The text 'УМНЫЙ РЕБЕНОК' is written on the board in white, bold, italicized Cyrillic letters. Below it, the word 'ПРЕДСТАВЛЯЕТ' is written in a smaller, grey, italicized font. The chalkboard is surrounded by various school supplies: a red apple and a yellow flower on top; a ruler, a pencil, and a calculator above the board; a soccer ball to the left; a palette of watercolor paints, several colored pencils, and markers to the right; and a pair of blue scissors, a magnifying glass, and several colorful paper clips at the bottom.

***УМНЫЙ  
РЕБЕНОК***

***ПРЕДСТАВЛЯЕТ***



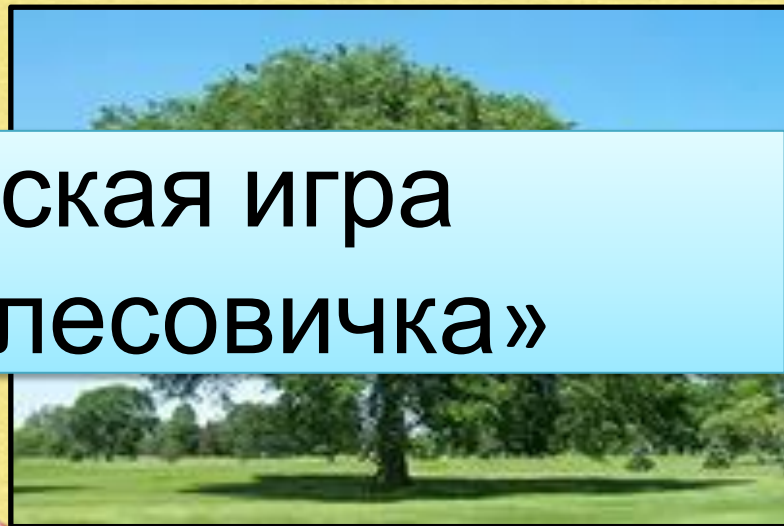
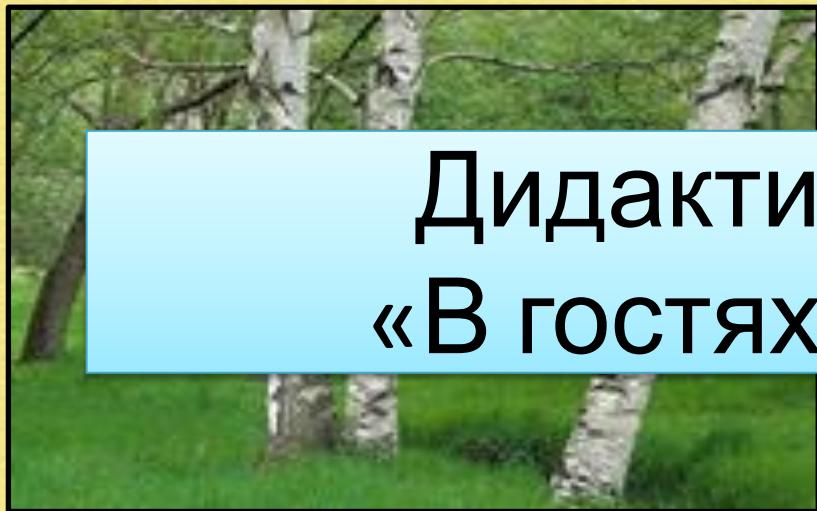
# Слайд - шоу





# Развивающие игры

## Дидактическая игра «В гостях у лесовичка»







# Анимации



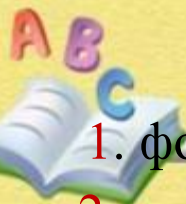


# **Эффективность образовательного процесса.**

- привлекательность**
- интерес к деятельности**
- образный тип информации**
- движения, звук, мультипликация**
- стимулом познавательной активности  
детей**
- реализация индивидуального подхода**
- «ситуация успеха»**



# Рекомендации по оформлению слайдов:



1. фон не яркий
2. изображения высокого качества
3. изображения крупные, на слайде не более 7-9 объектов (под объектами понимаются рисунки и текстовые фрагменты)
4. изображение слайда не должно быть перегруженным малосущественными деталями
5. объекты иллюстраций должны изображаться в их естественных положениях
6. должны соблюдаться масштабные соотношения частей иллюстрации;
7. соразмерность объектов относительно друг друга
8. надписи соответствуют изображению в кадре
9. использование анимации должно быть оправданным
10. музыкальное сопровождение должно соответствовать теме презентации
11. в заключительной части презентации в качестве стимулирующего момента может содержаться небольшой видеоклип по теме (например, мультфильм)
12. смена слайдов должна осуществляться по щелчку мыши
13. общее количество слайдов 8-10.





## При демонстрации презентации очень важно выполнять следующие правила:

1. следить, чтобы презентация была хорошо видна всем воспитанникам;
2. сопровождать иллюстративный материал пояснениями воспитателя, поскольку синхронность устного изложения и демонстрации содействуют прочному закреплению материала в памяти детей;
3. стремиться вовлечь в процесс восприятия возможно все органы чувств: зрение, слух, осязание;
4. выделить время для проведения физкультминутки.





## « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

1. присутствие педагога или воспитателя
2. специальный кабинет
3. четкое и контрастное изображение
4. легкие шторы или жалюзи
5. пол должен иметь антистатическое покрытие, не допускается использование ковровых покрытий.
6. проветривание и влажная уборка
7. продолжительность 25-30 минут. .
8. 2 раза в неделю





# Проблемы и ошибки.

- Не каждый педагог обладает квалификацией для работы с компьютером.
- Недостаточная оснащенность дошкольных учреждений.
- Недостаток помещений.
- Высокая цена на мультимедийное оборудование.
- Несоблюдение санитарно-эпидемиологических правил.
- Кроме того, занимаясь подготовкой мультимедийных презентаций, нужно использовать рекомендации психологов о влиянии цвета на познавательную активность детей, о сочетании цветов и их количестве.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ в образовательной деятельности.
- Бесплановость, случайность применения ИКТ.
- Нередко происходит перенасыщение анимацией, слайдами, рисунками, несоответствие возрасту детей.





# Влияние ИКТ на развитие творческой личности ребенка.

Мышление

Внимание

Память

Ориентировка на плоскости и в пространстве

Умение планировать свою деятельность

Зрительно – моторная координация

Восприятие

Самоконтроль

Способность объективно оценивать свои результаты

Воображение

Умение самостоятельно решать задачи





## **Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:**

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется внимание и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.







**Если хочешь воспитать в детях смелость ума,  
интерес к серьёзной интеллектуальной  
работе,  
самостоятельность как личностную  
черту,  
вселить в них радость сотворчества,  
то создавай им такие условия, чтобы  
искорки  
их мыслей образовывали царство  
мыслей,  
дай возможность им почувствовать себя в  
нём властелинами.**



**Ш.А.Амонашвили.**

