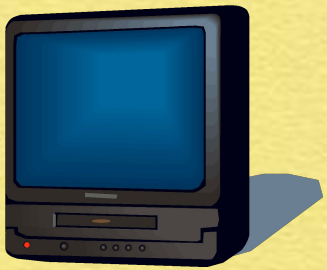
Использование ИКТ в развитии ребенка, как творческой личности

Автор: воспитатель
Петрова Наталья Владимировна
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Улыбка»

«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

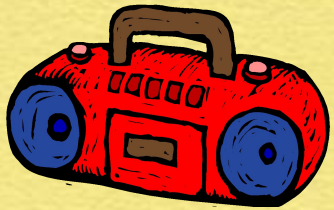
говорил Джон Дьюи,
американский педагог и философ.

Информационно-коммуникационные технологии *(ИКТ). ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.*



Средства ИКТ в детском саду:

Компьютер
Мультимедийный проектор
Принтер
Видеомагнитофон
Телевизор
Магнитофон
Фотоаппарат
Видеокамера



Направления в информационных компьютерных технологиях

- цветные рисунки
- слайд-шоу или презентация
- видеофрагменты
- 3D рисунки и модели
- анимации короткие
- интерактивные рисунки
- анимации сюжетные
- обучающие игры и развивающие программы
- интерактивные модели
- программы-тренажеры, тестовые программы

Цветные рисунки

- Яндекс. Краски 1.1 +65

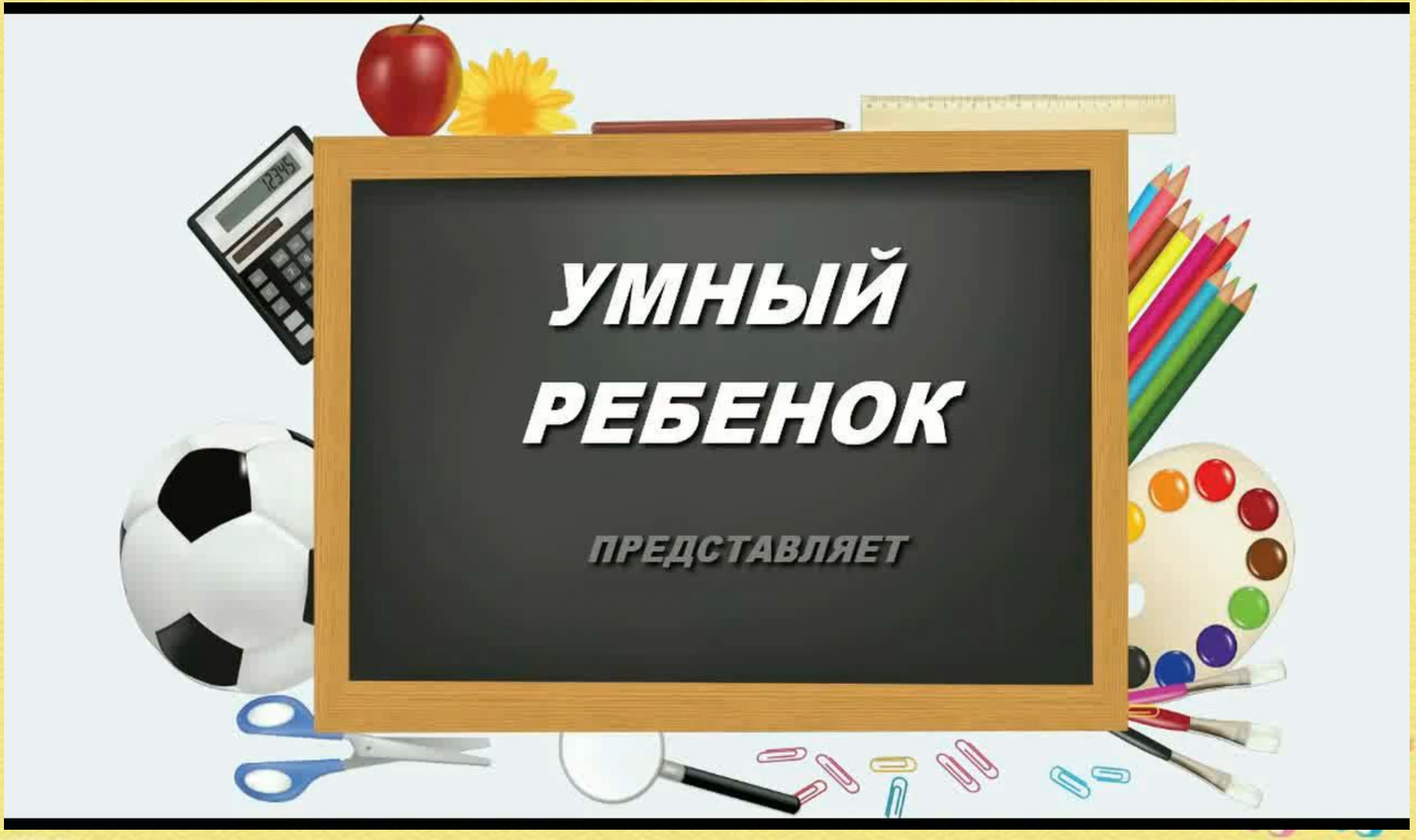
Программа для создания красивых композиций и коллажей.

- Раскраска для детей 3.1 +17

Раскраска для детей – это детская электронная раскраска, в базе данных которой находится более 250 различных интересных картинок, разукрашивая которые дети весело и интересно проведут время.

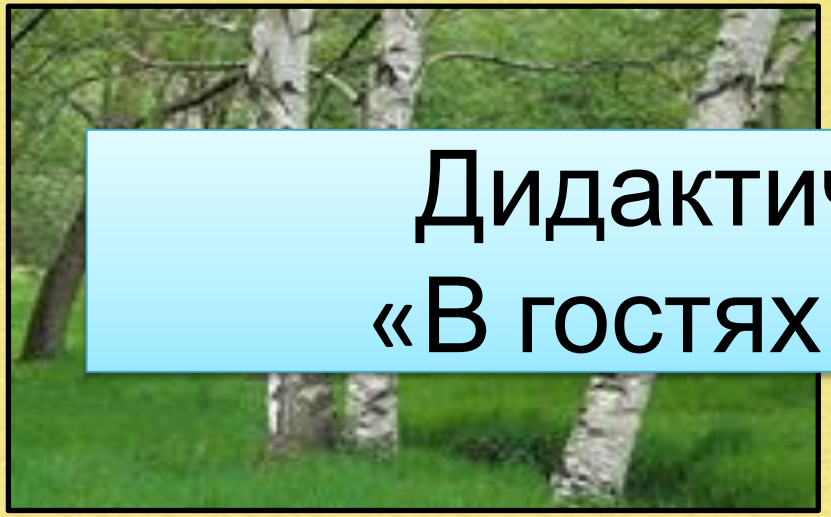
- Paint – это стандартная программа для рисования на компьютере. Она настолько проста, что освоить ее может даже ребенок.

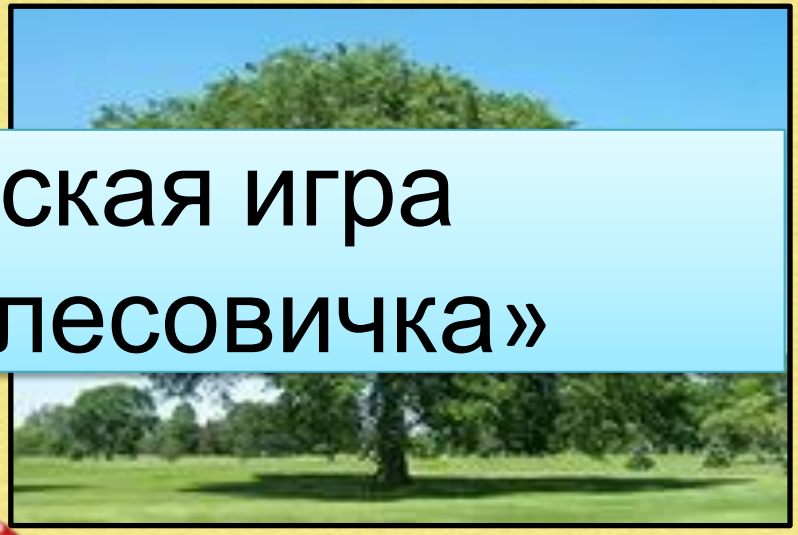
видеофрагменты



Слайд - шоу

Развивающие игры





Дидактическая игра «В гостях у лесовичка»

Анимации

Эффективность образовательного процесса.

- привлекательность
- интерес к деятельности
- образный тип информации
- движения, звук, мультипликация
- стимулом познавательной активности детей
- реализация индивидуального подхода
- «ситуация успеха»

Рекомендации по оформлению слайдов:

1. фон не яркий
2. изображения высокого качества
3. изображения крупные, на слайде не более 7-9 объектов (под объектами понимаются рисунки и текстовые фрагменты)
4. изображение слайда не должно быть перегруженным малосущественными деталями
5. объекты иллюстраций должны изображаться в их естественных положениях
6. должны соблюдаться масштабные соотношения частей иллюстрации;
7. соразмерность объектов относительно друг друга
8. надписи соответствуют изображению в кадре
9. использование анимации должно быть оправданным
10. музыкальное сопровождение должно соответствовать теме презентации
11. в заключительной части презентации в качестве стимулирующего момента может содержаться небольшой видеофрагмент по теме (например, мультфильм)
12. смена слайдов должна осуществляться по щелчку мыши
13. общее количество слайдов 8-10.

При демонстрации презентации очень важно выполнять следующие правила:

1. следить, чтобы презентация была хорошо видна всем воспитанникам;

2. сопровождать иллюстративный материал пояснениями воспитателя, поскольку синхронность устного изложения и демонстрации содействуют прочному закреплению материала в памяти детей;

3. стремиться вовлечь в процесс восприятия возможно все органы чувств: зрение, слух, осязание;

4. выделить время для проведения физкультминутки.

« Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

1. присутствие педагога или воспитателя
2. специальный кабинет
3. четкое и контрастное изображение
4. легкие шторы или жалюзи
5. пол должен иметь антистатическое покрытие, не допускается использование ковровых покрытий.
6. проветривание и влажная уборка
7. продолжительность 25-30 минут. .
8. 2 раза в неделю

Проблемы и ошибки.

- Не каждый педагог обладает квалификацией для работы с компьютером.
- Недостаточная оснащенность дошкольных учреждений.
- Недостаток помещений.
- Высокая цена на мультимедийное оборудование.
- Несоблюдение санитарно-эпидемиологических правил.
- Кроме того, занимаясь подготовкой мультимедийных презентаций, нужно использовать рекомендации психологов о влиянии цвета на познавательную активность детей, о сочетании цветов и их количестве.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ в образовательной деятельности.
- Бесплановость, случайность применения ИКТ.
- Нередко происходит перенасыщение анимацией, слайдами, рисунками, несоответствие возрасту детей.

Влияние ИКТ на развитие творческой личности ребенка.

- Мышление
- Внимание
- Память
- Ориентировка на плоскости и в пространстве
- Умение планировать свою деятельность
- Зрительно – моторная координация
- Восприятие
- Самоконтроль
- Способность объективно оценивать свои результаты
- Воображение
- Умение самостоятельно решать задачи

Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

· дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
· глубже постигаются понятия числа и множества;
· быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
· тренируется внимание и память;
· раньше овладевают чтением и письмом;
· активно пополняется словарный запас;
· развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.
· уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
· воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
· развивается воображение и творческие способности;
· развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

Если хочешь воспитать в детях смелость ума, интерес к серьёзной интеллектуальной работе, самостоятельность как личностную черту, вселить в них радость сотворчества, то создавай им такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мыслей, дай возможность им почувствовать себя в нём властелинами.

Ш.А.Амонашвили.