

Городской теоретический семинар для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений.

Тема « Педагогический совет: содержание, этапы подготовки и проведения».

« Управлять – это искусство. Это сложный и многогранный процесс, который может привести как к процветанию, так и к гибели»...

Д. Локк.

Теория управления школой базируется

на

Системном
подходе

Исследовательском
подходе

Деятельностном
подходе



Педагогический совет

- постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы;
- в его состав входят сотрудники школы, занятые в образовательной деятельности: учителя, педагоги дополнительного образования, работники психолог – педагогической службы, библиотекарь, администрация школы.

Цели педагогического совета:

- 1) наметить перспективы работы коллектива, поставить задачи;
- 2) определить пути, формы обновления школьного образования;
- 3) познакомить с достижениями педагогической науки, их использованием педагогическим коллективом;

Цели педагогического совета

4) осуществить анализ:

а) состояния учебно – воспитательного процесса;

б) уровня преподавания;

в) качества знаний учащихся;

г) показателей работы за полугодие (год);

д) состояния нравственного воспитания учащихся, уровня культуры, соблюдения ими правил поведения;

е) состояния преподавания отдельных предметов;

Цели педагогического совета

- 5) раскрыть специфику работы школы по профилю, познакомиться с опытом работы другой школы, лица того же типа;
- 6) подвести некоторые итоги работы по гуманизации и демократизации учебно – воспитательного процесса.

Задачи педагогического совета:

- 1) рассмотрение основных вопросов учебно – воспитательного процесса;
- 2) демократизация процесса управления школой;
- 3) внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;

Задачи педагогического совета

- 4) обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических лабораторий, заместителей директора по УВР, службы психолога и др.)
- 5) принятие решений о создании клубов, студий и других объединений учащихся;
- 6) контроль за санитарно – гигиеническим режимом школы и Психолого – педагогическим климатом, состоянием здоровья учащихся;

Функции
педагогического
совета

управленческие

методические

воспитательные

социально -
педагогические

Виды педагогических советов



Виды педагогических советов

По месту и роли в учебно – воспитательном процессе:

- тактический
- стратегический
- стартовый
- текущий
- итоговый

Виды педагогических советов



Нетрадиционные педагогические советы.

Педсовет – диспут

Педсовет – защита инноваций

Педсовет – деловая игра

Педсовет – творческий отчет

Педсовет – конкурс

Педсовет - презентация

Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

I. Теоретический:

Определение темы,
составление плана диагностико –
практической деятельности к
педсовету.

Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

II. Организационный:

Составление плана проведения,
выбор форм проведения,
подбор методов исследования,
создание организационного комитета...

Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

III. Мониторинговый:

Организация сбора материала
(итоги тестирования, контрольных срезов,
анкетирования...)

Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

IV. Практический:

Проведение педагогического совета,
принятие решения.

Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

V. Заключительный (аналитический):

Анализ эффективности проведения педагогического совета на административном совещании, заседании методического совета.

Этапы подготовки и проведения педагогического совета.

VI. Регулирующий:

Контроль за выполнением решений педагогического совета.

Литература.

- Журнал « Завуч» № 8, 2001г., № 3, 2002г.
- Ерофеев Н.Ю., Иванченко С.Н. Педсовет: идеи, методики, формы (рекомендации по подготовке и проведению педагогических советов в школе). - М.: Педагогический поиск, 2000.
- Захаров М.Л. Организация труда директора школы.- М.: Просвещение, 1989.
- Педагогические советы: разработки, подготовка и технологические схемы, традиционные и нетрадиционные формы проведения, составитель Сыромятникова Л.М. - Волгоград: Учитель, 2006.