Основная образовательная программа начального общего образования

МОУ «Соколовская СОШ»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
МОУ «Соколовская СОШ»
Шинкарева Н.В.

2011-2012 учебный год

Закон РФ «Об образовании»

Ст.9 Образовательная программа

п.6. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования **обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта** с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя **учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся**

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

п.5 Содержание образования в конкретном образовательном учреждении ***определяется образовательной программой*** (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно

Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
3. Учебный план начального общего образования;
4. Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
6. Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
7. Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. Программу коррекционной работы;
9. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Пояснительная записка

- Цели реализации ООП
- Принципы и подходы к формированию
- Общая характеристика ООП
- Ссылка на нормативную базу разработки ООП ОУ
- Ключевые характеристики ОУ

Принципы и подходы:

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

- Личностные результаты (система ценностных отношений к себе, другим, образовательному процессу и его результатам)
- Метапредметные результаты (освоенные способы деятельности)
- Предметные результаты

Учебный план

- Формирования учебного плана ОУ (нормативно устанавливает предельно допустимую нагрузку; перечень предметов инварианта; соотношение инварианта и вариатива)
- Основание для финансирования ОУ

Учебный план МОУ «Соколовская СОШ»

Образовательная область	Образовательные компоненты	1 класс			
		Федеральный	Региональный	Школьный	Итого
Филология	Русский язык	5			5
	Литературное чтение	4			4
	Французский язык				
	Английский язык				
Математика	Математика	4			4
Естествознание	Окружающий мир	2			2
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1			1
	Православная культура				
Физическая культура	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Технология	Технология	1			1
Итого		21			21
Максимальная нагрузка		21			

Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование	Направленность	Ф.И.О.	Кол-во часов	Класс
1	Азбука нравственности	Социально-педагогическая	Приймакова В.Н.	1	1
2	Планета загадок	Эколого-биологическое	Мандрикова Т.П.	1	1
3	Английский язык	Социально-педагогическая	Шатилина С.И.	1	1
4	Я здоровье сохраню - сам себе я помогу	Физкультурно-спортивная	Ткачёв А.А.	1	1

Рабочие программы

Закон РФ «Об образовании»:

В соответствии ст. 32 образовательное учреждение разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы учебных курсов

Рабочая учебная программа – документ образовательного учреждения, разработанный на основе примерной учебной программы посредством внесения изменений и дополнений в содержание учебного предмета, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и т.п.

Программы

- Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Цель программы : представление всех возможностей школы для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью;
- Формирование установки на использование здорового питания;
- Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей

Система оценки в ОУ (особенности)

- Планируемые результаты используются как содержательная так и критериальная основа оценки;
- Регламентация мониторинговых процедур наряду с аттестационными; сочетание внешней и внутренней оценки
- Оценка контекстной информации
- Акцент на оценку овладения системой учебных действий с изучаемым учебным материалом
- Уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижений
- Комплексный подход к оценке результатов
- Оценка динамики достижений
- Использование накопительной системы оценивания
- Обогащение инструментария за счет использования проектов, практических работ, творческих работ, самоанализа и самооценки и т.п.