

Автор-составитель: Кайль Елена Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»  
Советского района  
Алтайского края,  
2014



***Творческое объединение  
«Умелые руки»***

# Личные данные:



**Кайль Елена Михайловна**

**Дата рождения:** 11.04.1971 год.

**Образование:** ФГБОУ ВПО «АГАО им. В. М. Шукшина».

**Специальность по диплому:** Бакалавр по направлению «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии».

**Должность:** педагог дополнительного образования.

**Педагогический стаж:** 17 лет.

**Стаж работы в данном учреждении:** 11 лет.

**Год последней аттестации:** 2013 год.

**Категория:** первая.

**Нагрузка:** 16 часов.

# Мои достижения



# Мои достижения





# Мои достижения

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»  
Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края  
МКУ «Управление образования администрации г. Бийска»  
Главное управление Алтайского края по социальной защите населения  
и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне

## СЕРТИФИКАТ

выдан Кочколю Елене Михайловне

участнику региональной научно-практической конференции  
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК УСЛОВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ,  
НУЖДАЮЩИМСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА»  
18-19 апреля 2013 года, г. Бийск  
(32 часа)

Ректор ФГБОУ ВПО «АГАО»  
профессор *Никишаева* В.П. Никишаева

Декан факультета психологии  
ФГБОУ ВПО «АГАО»  
доцент *Семенченко* И.В. Семенченко



**20** лет  
Факультету психологии


Бийск 2013 г.

## Благодарности

*Кочколю Елене Михайловне*

по итогам конкурса  
цветочная композиция  
в честь 210 – летия образования  
села Кокши.

Глава администрации  
села Кокши:  
30.08.2013г.



Н.М.Белозерцева

# Пояснительная записка.

Я работаю в Детско-юношеском центре педагогом дополнительного образования с 2002 года, я накопила большой психолого-педагогический опыт работы с детьми разного возраста. В течение 10 лет я являюсь руководителем детских объединений, в котором ежегодно занимаются до 20 детей младшего среднего и старшего школьного возраста. Привлекая детей к занятиям в детском объединении и обучая воспитанников декоративно-прикладному творчеству, я создаю оптимальные условия для выявления и успешного развития их творческих способностей и талантов. Дети, с которыми я работаю, имеют диагноз «олигофрения в степени дебильности неуточненного и сложного генеза», мною в процессе работы было выявлено, что они, вследствие интеллектуального и эмоционального недоразвития изначально не могут воспринимать, чувствовать, видеть, понимать красоту окружающей действительности.



# Пояснительная записка.



Поэтому главной моей задачей при работе является формирование у детей эстетического представления, развитие способности к эстетическому восприятию, а также развитие творческих способностей и эстетических наклонностей.

В процессе работы в детско-юношеском центре мною составлены модифицированные образовательные программы, разработанные в соответствии с интересами, психолого-возрастными и медико-педагогическими особенностями детей.

В 2012 году мной была составлена образовательная программа дополнительного образования детей «Творческое объединение «Умелые руки» художественно-эстетического направления» рассчитанная на 2 года.

# Образовательная программа.



Образовательная программа дополнительного образования детей «Творческое объединение «Умелые руки» художественно-эстетического направления» вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**Цель программы:** формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.



# Образовательная программа.



## **Задачи программы:**

### ***Обучающие:***

- Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно-прикладного искусства;
- Раскрыть истоки народного творчества;
- Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объёмных форм.

### ***Развивающие:***

- Пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики;
- Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- Формирование творческих способностей, духовной культуры.

# Образовательная программа.



## **Воспитательные:**

- Осуществлять трудовое эстетическое воспитание школьников;
- Воспитывать в детях любовь к традиционному искусству;
- Добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

# Реализация программы.



Реализация программы предусматривает личностно-ориентированный подход в обучении с применением технологий коллективного целеполагания, выполнения изделий индивидуально и в творческом союзе, решения проблемных ситуаций, организации проектной деятельности, воспитание и развитие трудолюбия, способности к созиданию, формирование нравственных качеств личности, становление духовных идеалов современной культуры.

Мною проводятся воспитательные мероприятия, дети со своими работами посещают различные конкурсы и выставки.

# Результаты работы.



В процессе работы по программе мною достигнуты следующие **результаты**:

- Заметно расширяется кругозор детей.
- Активизируется познавательный процесс.
- Совершенствуется внимание, воля.
- Происходит накопление запаса художественно-эстетических представлений, что способствует укреплению памяти детей.
- Включаясь в творческую деятельность, дети преодолевают моторную скованность.

Главным же результатом своей работы считаю ориентированность деятельности творческого объединения на дальнейшую жизнь. У детей появляется возможность овладеть способами и методами работы художников и дизайнеров, что, несомненно, помогает выпускникам, которые поступают в учебные учреждения непосредственно связанные с данными видами деятельности.

# Наши достижения



# Наши достижения



# Наши достижения



# Наши достижения





# Наши достижения



# Наши достижения



# Наши достижения





# Наши достижения

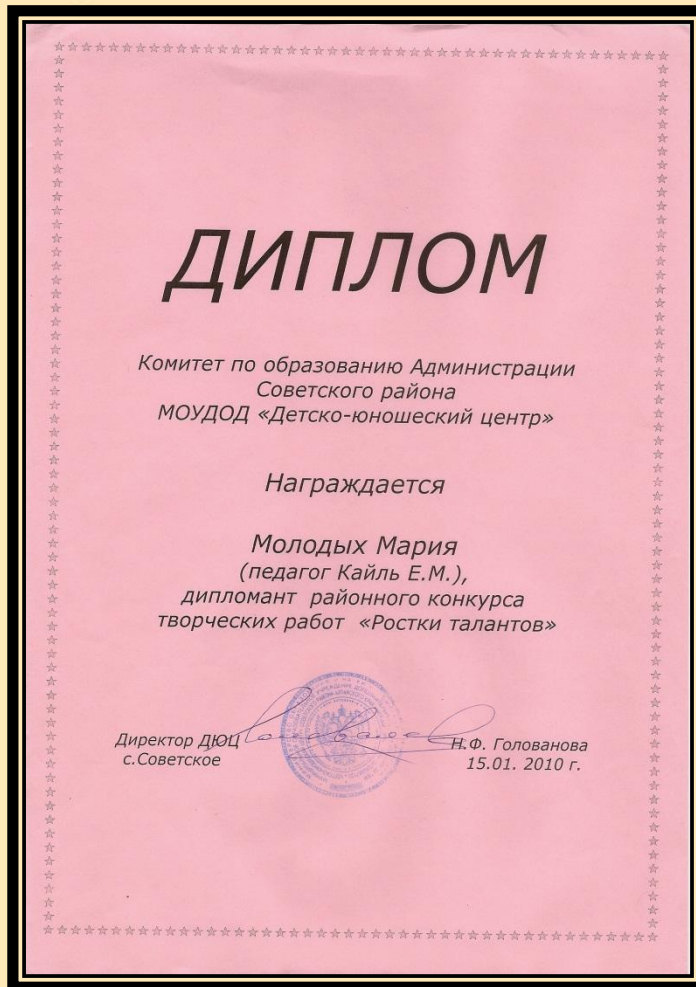




# Наши достижения



# Наши достижения



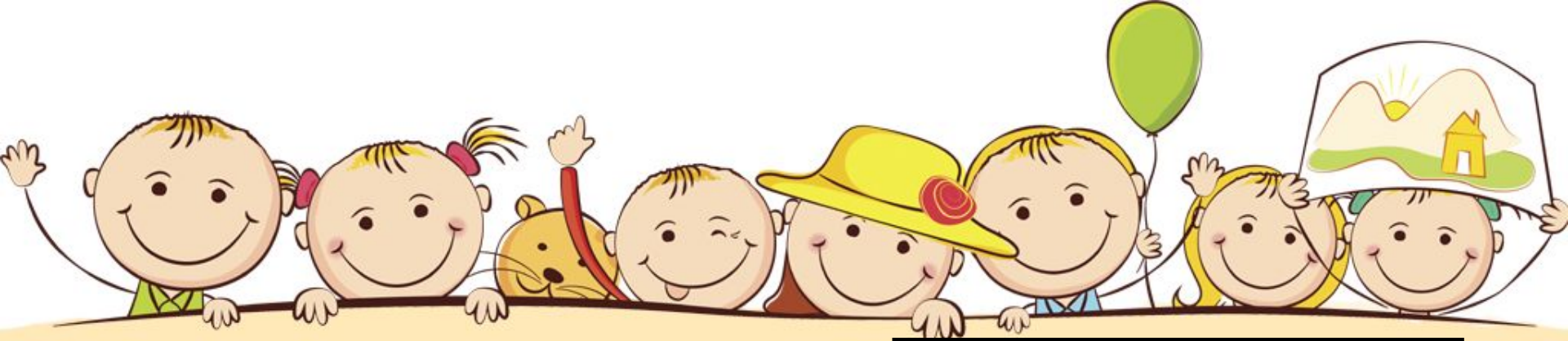
# Наши достижения



# Наши достижения







# ДИПЛОМ

Комитет по образованию Администрации  
Советского района  
МОУДОД «Детско-юношеский центр»

Награждается

**Воронин Николай**  
(педагог Кайль Е.М.),  
лауреат районного конкурса  
творческих работ «Ростки талантов»

Директор ДЮЦ  
с.Советское



Н.Ф. Голованова  
15.01. 2010 г.

# Наши достижения



## ДИПЛОМ

Комитет по образованию Администрации  
Советского района  
МОУДОД «Детско-юношеский центр»

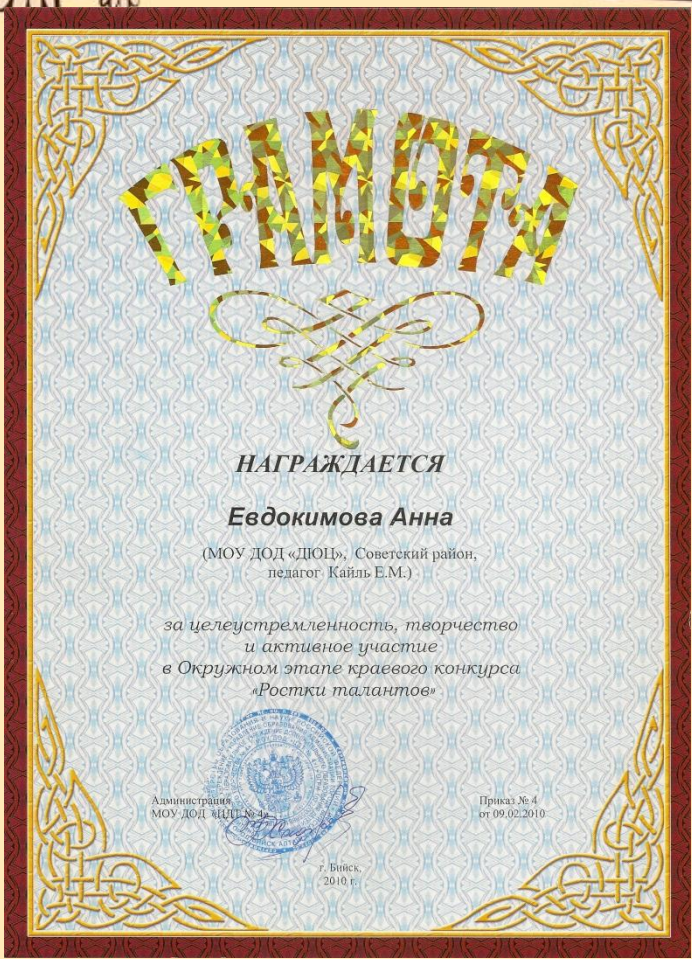
Награждается

Агапов Павел  
(педагог Кайль Е.М.),  
лауреат районного конкурса  
творческих работ «Ростки талантов»

Директор ДЮЦ  
с.Советское  Н.Ф. Голованова  
15.01. 2010 г.



# Наши достижения



# Наши достижения



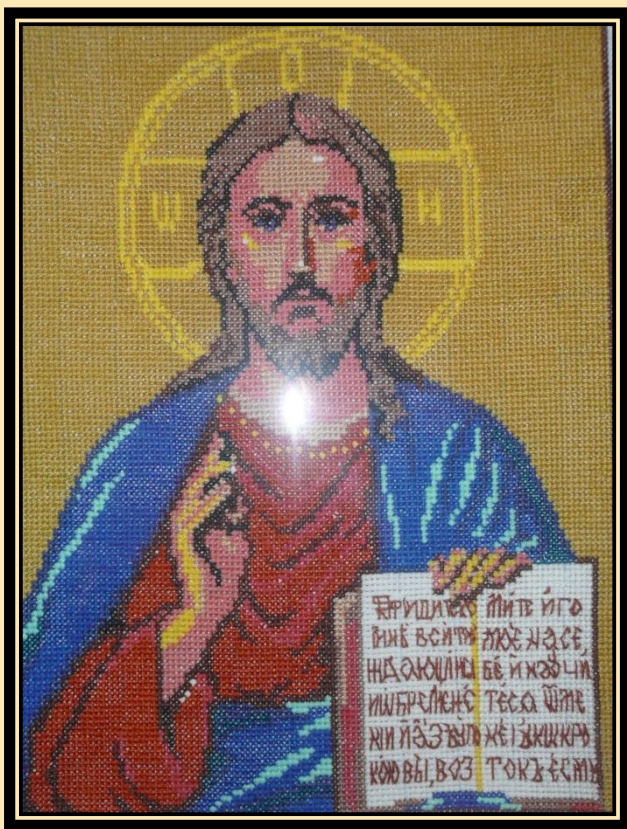
# Наши достижения



# Наши достижения



# Наши достижения



# Наши достижения

