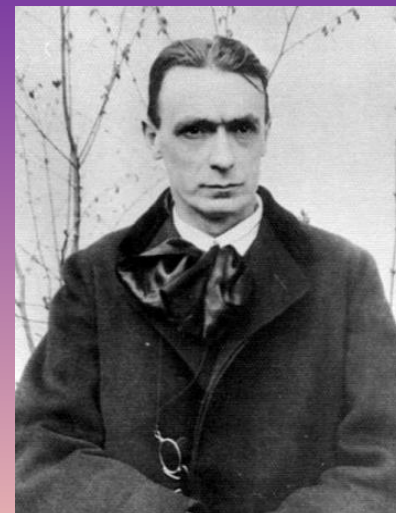




www.veda.dp.ua



Основатель первой вальдорфской школы 1919 год
Рудольф Штайнер (1861-1935)





Вальдорфские школы



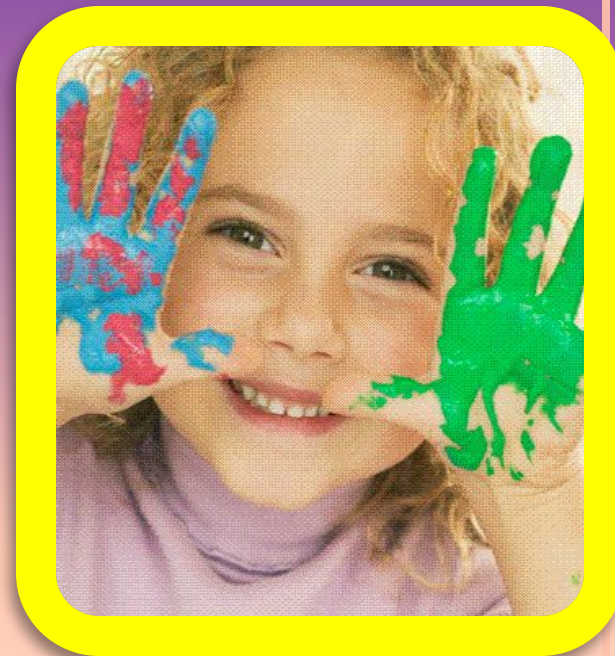
ПРИНЦИПЫ ВАЛЬДОРФСКОЙ ШКОЛЫ

уважение к человеческому индивиду

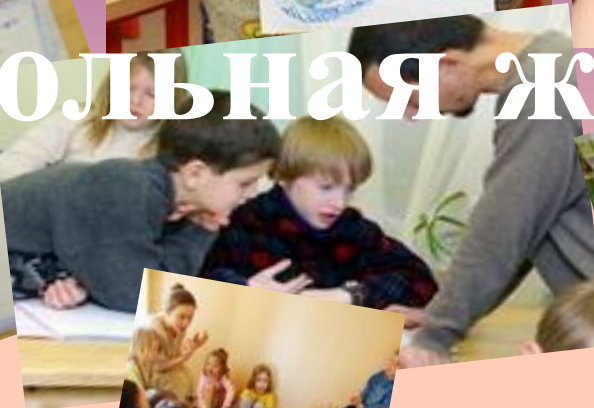
избегание штамповки учеников

формирование самостоятельной позиции

свободное воспитание, свободная школа



Школьная жизнь



Фундамент вальдорфского образования : три фазы жизни

- *от рождения до 21*

- *от 0 до 7*

- *от 7 до 14*

- *от 14 до 21*

- *от 21 до 42*

- *от 42 до смерти*



Метод преподавания: увидеть пережить удивиться
восприятие чувство мысль



Основная цель — развить природные способности каждого ребенка и укрепить веру в собственные силы, которая понадобится ему во взрослой жизни.

голова сердце и руки



Четыре основных принципа учителя (Штутгарт 1919 год)

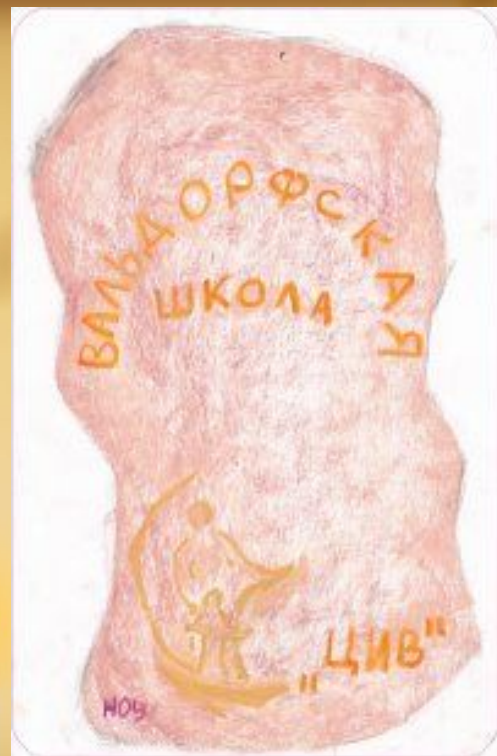


Особенности преподавания

- **ПРЕПОДАВАНИЕ «УЧЕБНЫМИ ЭПОХАМИ»**
- **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**
- **ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ОЦЕНОК**
- **ОБУЧЕНИЕ БЕЗ СТАНДАРТНЫХ УЧЕБНИКОВ**
- **РАБОТА ДЕТЕЙ С УЧЕБНЫМИ ТЕТРАДЯМИ**
- **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ ПЕРЕЖИВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ**
- **ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**
- **КЛАССНЫЙ УЧИТЕЛЬ**
- **СИСТЕМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**



КРИТИКА ВАЛЬДОРФСКОЙ ШКОЛЫ



Недостатки школы:

- Апелляция к вымышленным понятиям ("высшие духовные тела", "эфирные тела", "астральные тела") может привести к психическим болезням ребенка.
- Ученикам и родителям при болезнях рекомендуется пользоваться гомеопатическими препаратами, отсутствие эффективности которых доказано ВОЗ и это может привести к различным болезням.
- В Германии дипломы вальдорфских школ не признаются.
- Представление, что эта школа не дает реальных знаний, обеспечивающих ученику возможность дальнейшего поступления в высшую школу или университет.



- Школы критикуются христианской церковью за принадлежность к оккультизму и антихристианскую направленность.
- Основной метод познания почти исключительно личное чувственно-сверхчувственное переживание.



9 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдёт.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!



6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребёнка. Мучь, если можешь - но не делаешь. Помни, для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.
8. Ребёнок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нём творческого огня. Это раскрепощённая любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребёнок, но душа, данная на хранение.
9. Люби своего ребёнка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребёнок - это праздник, который пока с тобой.

Януш Корчак, выдающийся чешский педагог и писатель

Вальдорфская школа "Радуга" г. Воронеж

