

**Государственное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №94 компенсирующего вида  
невского района Санкт-Петербурга.**

**Проект  
совместной деятельности воспитателей,  
детей  
старшего возраста и родителей  
по патриотическому воспитанию  
«Навстречу Дню Победы».**

**Павловская Наталия Николаевна  
Воспитатель**

## Первый этап.

### Цель проекта «Навстречу Дню Победы».

Расширять кругозор детей, стремление узнать больше об истории родного края, о Великой Отечественной Войне. Вызвать интерес к героическому прошлому своего народа.

#### Задачи:

- Формировать представление детей о героизме.
- Активизировать и обогащать словарь детей в процессе совместно-образовательной деятельности, в играх, беседах, викторинах, в творческой деятельности. Научить излагать свои мысли и впечатления. Уточнить понятия: Отечество, народная оборона, подвиг, блокада, мемориал, обелиск. Разучивать стихи, поговорки о войне, о Родине.

3. Привлекать родителей к знакомству детей с памятными местами в городе Санкт-Петербурге: Мемориал «Разорванное кольцо», Аллея славы, Пискаревское кладбище, Могила неизвестного солдата. Оформить совместно с детьми «Книгу памяти», фотоальбом. Участвовать в конкурсах рисунков, в анкетировании о войне, в акции «Дерево-память».



4. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе впечатлений от прочитанной литературы, игровых занятий, от встречи с ветеранами, рассказов взрослых, от просмотра фильмов, слайдов.

## Анкета для родителей.

Вопросы	Да	Нет	Не знаю	Другое
1. Есть ли у Вас родственники ветераны ВОВ? Живы ли они?				
2. Рассказываете ли Вы о них своим детям?				
3. Нужно ли по-вашему знать ребёнку о ВОВ?				
4. Посещаете ли Вы с ребёнком памятные места в городе, связанные с ВОВ?				
5. Готовы ли Вы участвовать в выставках рисунков, поделок о ВОВ?				
6. Считаете ли Вы патриотическое воспитание ребёнка важным в развитии личности?				
7. Можете ли Вы предложить какие-либо интересные формы работы с детьми в рамках патриотического воспитания?				

## Второй этап.

Обогащение знаний детей об исторических событиях 1941-1945г.

Через произведения искусства

### 1. Литература детям:

Л.Кассиль «Воздух», «Сапёры», «Таран», «Пешком с неба», «Катюша».

С.Баруздин «Шёл по улице солдат».

С.Михалков «Победа».

Е.Благинина «Почему ты шинель бережёшь».

А. Митяев «Дедушкин орден».

З.Александрова «Родина».

В.Степанов «Моя Родина – Россия».



### 2. Рассматривание картин и беседы по содержанию:

К.Васильев «Воины-защитники», «Прощание».

И.Евстегнеев «Под Сталинградом».

И.Тоидзе «Плакат военных», «Родина-мать зовёт»

П.Кривоногов «Победа».

### 3. Музыкальные произведения для слушания:

«Баллада о солдате», музыка В.Соловьёва-Седого, слова М.Матусовского.

«Катюша», музыка М.Блантера, слова М.Исаковского.

«Эх, дороги», музыка А.Новикова, слова Л.Ошанина.

### 4. Просмотр слайдов «Памятные места». Звуковое письмо.

### 5. Просмотр фрагментов из фильмов:

«Балтийское небо», «Блокада», «Сын полка».



### Стихотворение З.Александровой «Родина».

*Если скажут слово «Родина»  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
Или степь, от мака красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна.*

## Пословицы и поговорки о Родине и её защитниках.

- *За правое дело сражайся смело.*
- *Народ и армия – одна семья.*
- *Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.*
- *Умелый боец – везде молодец.*
- *Бой отвагу любит.*
- *Набирайся ума в ученье, храбрости – в сражении.*
- *Друг за друга стой – выиграешь бой.*
- *Тучам солнце не скрыть, войне мир не победить.*
- *Родина – мать, умей за неё постоять.*



## Рассказ ветерана.

*Я, Чернявская Нина Николаевна, 91 год.*

*Закончила 5 июля 1942 г.*

*Воронежский медецинский институт.*

*Все преподаватели и студенты 20*

*июля 1942 г. Пешком пришли в*

*Борисоглебск и дальше я была*

*отправлена в Москву, а затем в*

*Загорск, где формировалась 21*

*гвардейская стрелковая дивизия. Я*

*служила врачом артеллерийского*

*полка. Оперировала вместе с*

*ведущим хирургом во время боевых*

*действий Было очень тяжело. Мы не*

*спали по трое суток. Раненых было*

*очень много. Наш полк попадал в*

*окружение ,но опытные командиры*

*выводили нас из этого. Закончила*

*службу в звании капитана*

*гвардейского полка. Проработала до*

*73 лет врачом в г. Риге, в госпитале.*

*Работа врача очень трудная, но*

*очень нужная. Надо иметь крепкие*

*нервы и доброе сердце. Вспоминаю*

*часто своих боевых товарищей.*

*Вечная память погибшим во время*

*этой страшной войны. Пусть*

*никогда она не повториться.*



## Третий этап.

### Совместная образовательная деятельность с детьми.

Игровое занятие «Мы - военные» (конспект прилагается).

Д. игра «Кто, где служит?», «Подбери форму для воина», «Кто быстрее соберет вещмешок?», «Разведчики» (лабиринт).

Речь с движением. «Бравые солдаты», «Пилоты».

Книга – самоделка «И один в поле воин».

Изобразительная деятельность детей:

Рисование «Портрет солдата», «Салют победе». Аппликация: «Алые гвоздики» (Подарок ветеранам).

Конструирование («Лего») «Военная техника».

Коллективная работа, коллаж. «Ленинград – город герой».

Выставка рисунков, поделок. «Встречаем день победы».





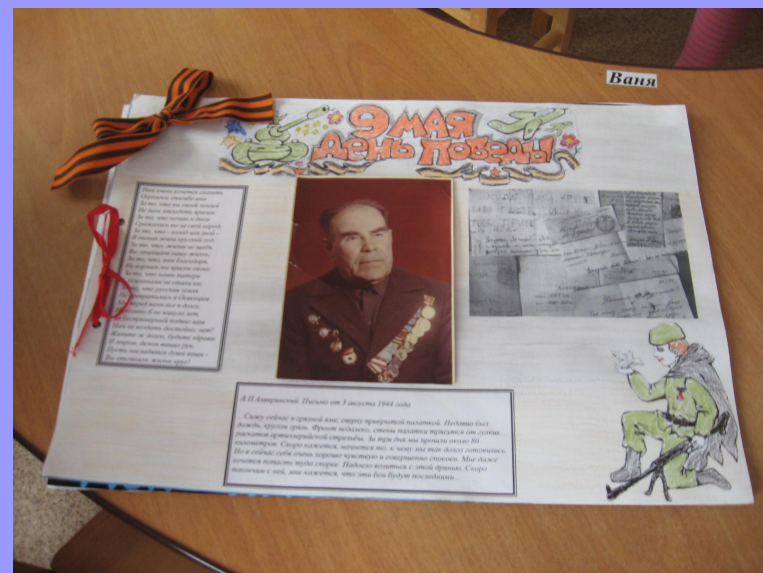
## Совместная деятельность с родителями.

Оформление книги памяти. Фотоальбом памятных мест погибших в боях за Родину в годы войны.

Акция «Дерево – память». Высадка кустов сирени и других деревьев на территории детского сада.

Уголок памятных вещей военных времен.

Анкета для родителей (прилагается).



Вечер досуга: «С песней дружить – и в бою не тужить»( вечер военной песни).

Вручение подарков ветеранам.