

Государственное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №94 компенсирующего вида
невского района Санкт-Петербурга.

**Проект
совместной деятельности воспитателей,
детей
старшего возраста и родителей
по патриотическому воспитанию
«Навстречу Дню Победы».**

**Павловская Наталия Николаевна
Воспитатель**

Первый этап.

Цель проекта «Навстречу Дню Победы».

Расширять кругозор детей, стремление узнать больше об истории родного края, о Великой Отечественной Войне. Вызвать интерес к героическому прошлому своего народа.

Задачи:

- Формировать представление детей о героизме.
- Активизировать и обогащать словарь детей в процессе совместно-образовательной деятельности, в играх, беседах, викторинах, в творческой деятельности. Научить излагать свои мысли и впечатления. Уточнить понятия: Отечество, народная оборона, подвиг, блокада, мемориал, обелиск. Разучивать стихи, поговорки о войне, о Родине.

3. Привлекать родителей к знакомству детей с памятными местами в городе Санкт-Петербурге: Мемориал «Разорванное кольцо», Аллея славы, Пискаревское кладбище, Могила неизвестного солдата. Оформить совместно с детьми «Книгу памяти», фотоальбом. Участвовать в конкурсах рисунков, в анкетировании о войне, в акции «Дерево-память».



4. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе впечатлений от прочитанной литературы, игровых занятий, от встречи с ветеранами, рассказов взрослых, от просмотра фильмов, слайдов.

Анкета для родителей.

| Вопросы | Да | Нет | Не знаю | Другое |
|---|----|-----|---------|--------|
| 1. Есть ли у Вас родственники ветераны ВОВ? Живы ли они? | | | | |
| 2. Рассказываете ли Вы о них своим детям? | | | | |
| 3. Нужно ли по-вашему знать ребёнку о ВОВ? | | | | |
| 4. Посещаете ли Вы с ребёнком памятные места в городе, связанные с ВОВ? | | | | |
| 5. Готовы ли Вы участвовать в выставках рисунков, поделок о ВОВ? | | | | |
| 6. Считаете ли Вы патриотическое воспитание ребёнка важным в развитии личности? | | | | |
| 7. Можете ли Вы предложить какие-либо интересные формы работы с детьми в рамках патриотического воспитания? | | | | |

Второй этап.

Обогащение знаний детей об исторических событиях 1941-1945г.

Через произведения искусства

1. Литература детям:

Л.Кассиль «Воздух», «Сапёры», «Таран», «Пешком с неба», «Катюша».

С.Баруздин «Шёл по улице солдат».

С.Михалков «Победа».

Е.Благинина «Почему ты шинель бережёшь».

А. Митяев «Дедушкин орден».

З.Александрова «Родина».

В.Степанов «Моя Родина – Россия».



2. Рассматривание картин и беседы по содержанию:

К.Васильев «Воины-защитники», «Прощание».

И.Евстегнеев «Под Сталинградом».

И.Тоидзе «Плакат военных», «Родина-мать зовёт»

П.Кривоногов «Победа».

3. Музыкальные произведения для слушания:

«Баллада о солдате», музыка В.Соловьёва-Седого, слова М.Матусовского.

«Катюша», музыка М.Блантера, слова М.Исаковского.

«Эх, дороги», музыка А.Новикова, слова Л.Ошанина.

4. Просмотр слайдов «Памятные места». Звуковое письмо.

5. Просмотр фрагментов из фильмов:

«Балтийское небо», «Блокада», «Сын полка».



Стихотворение З.Александровой «Родина».

*Если скажут слово «Родина»
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Или степь, от мака красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна.*

Пословицы и поговорки о Родине и её защитниках.

- *За правое дело сражайся смело.*
- *Народ и армия – одна семья.*
- *Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.*
- *Умелый боец – везде молодец.*
- *Бой отвагу любит.*
- *Набирайся ума в ученье, храбрости – в сражении.*
- *Друг за друга стой – выиграешь бой.*
- *Тучам солнце не скрыть, войне мир не победить.*
- *Родина – мать, умей за неё постоять.*



Рассказ ветерана.

Я, Чернявская Нина Николаевна, 91 год.

Закончила 5 июля 1942 г.

Воронежский медецинский институт.

Все преподаватели и студенты 20

июля 1942 г. Пешком пришли в

Борисоглебск и дальше я была

отправлена в Москву, а затем в

Загорск, где формировалась 21

гвардейская стрелковая дивизия. Я

служила врачом артеллерийского

полка. Оперировала вместе с

ведущим хирургом во время боевых

действий Было очень тяжело. Мы не

спали по трое суток. Раненых было

очень много. Наш полк попадал в

окружение ,но опытные командиры

выводили нас из этого. Закончила

службу в звании капитана

гвардейского полка. Проработала до

73 лет врачом в г. Риге, в госпитале.

Работа врача очень трудная, но

очень нужная. Надо иметь крепкие

нервы и доброе сердце. Вспоминаю

часто своих боевых товарищей.

Вечная память погибшим во время

этой страшной войны. Пусть

никогда она не повториться.



Третий этап.

Совместная образовательная деятельность с детьми.

Игровое занятие «Мы - военные» (конспект прилагается).

Д. игра «Кто, где служит?», «Подбери форму для воина», «Кто быстрее соберет вещмешок?», «Разведчики» (лабиринт).

Речь с движением. «Бравые солдаты», «Пилоты».

Книга – самоделка «И один в поле воин».

Изобразительная деятельность детей:

Рисование «Портрет солдата», «Салют победе». Аппликация: «Алые гвоздики» (Подарок ветеранам).

Конструирование («Лего») «Военная техника».

Коллективная работа, коллаж. «Ленинград – город герой».

Выставка рисунков, поделок. «Встречаем день победы».



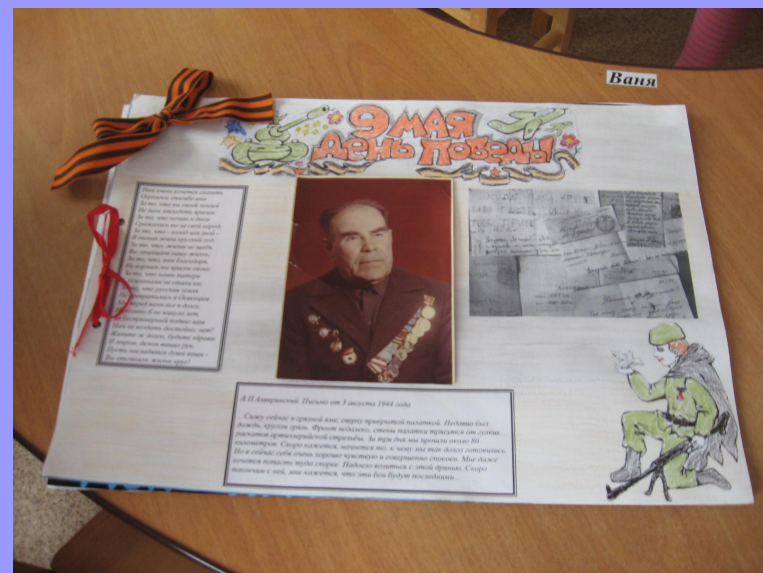
Совместная деятельность с родителями.

Оформление книги памяти. Фотоальбом памятных мест погибших в боях за Родину в годы войны.

Акция «Дерево – память». Высадка кустов сирени и других деревьев на территории детского сада.

Уголок памятных вещей военных времен.

Анкета для родителей (прилагается).



Вечер досуга: «С песней дружить – и в бою не тужить»(вечер военной песни).

Вручение подарков ветеранам.