

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоквасниковская средняя общеобразовательная школа»
Старополтавского района Волгоградской области

*Программа на тему:
"Формирование нравственных
ценностных ориентаций
учащихся".*

Подготовила:
Коваленко В.А.
учитель начальных
классов.

Цели и задачи программы:

- **воспитание нравственных ценностей у младших школьников на основе их ознакомления с правилами нравственного поведения, анализом нравственных ситуаций;**
- **ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях;**
- **формирование нравственной среды воспитания в классе и создание условий личностного нравственного развития ценностных ориентации.**

Формы работы

классное
собрание,
деловая игра,
конференция,
анкетировани-
беседа

Основная цель воспитательной работы

-стимулирование самостоятельности и
инициативы учащихся под руководством
классного руководителя,
формирование классного актива,
деятельность органов самоуправления,
воспитание ответственности за
порученное дело.

**Методологическими ориентирами
в построении модели
деятельности классного
руководителя по воспитанию
в классе нравственных ценностей
являются такие подходы,
как системный, деятельностный,
проблемно-целевой,
культурологический,
аксиологический, личностный.**

Ведущие идеи модели:

- * приоритетом воспитательной системы класса является воспитание нравственных ценностей как ядра личности;
- * гуманистическая направленность воспитания - основа воспитания нравственных ценностей учащихся, где личность выступает «мерой всех вещей»;
- * воспитание нравственных ценностей «пронизывает» всю деятельность классного руководителя.

В работе определен следующий состав моделируемых компонентов воспитательной системы класса:

- ценностно-целевой,
- субъект-субъектный
- содержательный.

Функции классного руководителя по разделу «Воспитание нравственных ценностей»:

- изучение приоритетных жизненных ценностей и ориентиров и нравственных ценностей;**
- введение в практику тренинговых часов саморазвития с целью изучения учащимися собственных волевых качеств, нравственных убеждений;**
- изучение с учащимися традиций и обычаев народов мира, своей страны, города, в котором проживают; традиций своей семьи, школы;**

-ВЫПУСК ШКОЛЬНЫХ ГАЗЕТ;

- организация концертов, демонстрирующих примеры нравственности, образы освоения и преобразования нравственной культуры;

- демонстрация родителям культурного потенциала класса и школы;

- демонстрация талантов учащихся (творческие отчеты, вечера и т.д.);

- развитие диалогического стиля мышления.



*Родительское собрание
"Давайте жить сердцем".*

Н
о
е
м
е
р



«РОДИНА моя —
Россия!»

е

Классный час

"Дорога к Добру"



"День матери"





"НИКТО НЕ ЗАБЫТ,

НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"



Папа, мама, я- спортивная семья!



В дружбе-сила



Нравственный человек - это человек, соблюдающий нормы общественного поведения, требования морали, человек, выработавший определенную систему ценностей, соответствующую общественной морали.

Именно **нравственное воспитание** является стержнем воспитания, и класный руководитель именно в этом направлении должен организовывать, планировать и прогнозировать свою работу. Предлагаемая программа имеет своей целью формирование у ребенка устойчивой нравственной позиции, умения существовать в социуме.

Благодарю за внимание!

