

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новоквасниковская средняя общеобразовательная школа»  
Старополтавского района Волгоградской области

*Программа на тему:  
"Формирование нравственных  
ценностных ориентаций  
учащихся".*

Подготовила:  
Коваленко В.А.  
учитель начальных  
классов.

# *Цели и задачи программы:*

- **воспитание нравственных ценностей у младших школьников на основе их ознакомления с правилами нравственного поведения, анализом нравственных ситуаций;**
- **ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях;**
- **формирование нравственной среды воспитания в классе и создание условий личностного нравственного развития ценностных ориентации.**

## **Формы работы**

классное  
собрание,  
деловая игра,  
конференция,  
анкетировани-  
беседа

## **Основная цель воспитательной работы**

-стимулирование самостоятельности и  
инициативы учащихся под руководством  
классного руководителя,  
формирование классного актива,  
деятельность органов самоуправления,  
воспитание ответственности за  
порученное дело.



**Методологическими ориентирами  
в построении модели  
деятельности классного  
руководителя по воспитанию  
в классе нравственных ценностей  
являются такие подходы,  
как системный, деятельностный,  
проблемно-целевой,  
культурологический,  
аксиологический, личностный.**

## **Ведущие идеи модели:**

- \* приоритетом воспитательной системы класса является воспитание нравственных ценностей как ядра личности;
- \* гуманистическая направленность воспитания - основа воспитания нравственных ценностей учащихся, где личность выступает «мерой всех вещей»;
- \* воспитание нравственных ценностей «пронизывает» всю деятельность классного руководителя.

## **В работе определен следующий состав моделируемых компонентов воспитательной системы класса:**

- ценностно-целевой,
- субъект-субъектный
- содержательный.

## **Функции классного руководителя по разделу «Воспитание нравственных ценностей»:**

- изучение приоритетных жизненных ценностей и ориентиров и нравственных ценностей;**
- введение в практику тренинговых часов саморазвития с целью изучения учащимися собственных волевых качеств, нравственных убеждений;**
- изучение с учащимися традиций и обычаев народов мира, своей страны, города, в котором проживают; традиций своей семьи, школы;**



- ВЫПУСК ШКОЛЬНЫХ ГАЗЕТ;**
- организация концертов, демонстрирующих примеры нравственности, образы освоения и преобразования нравственной культуры;**
- демонстрация родителям культурного потенциала класса и школы;**
- демонстрация талантов учащихся (творческие отчеты, вечера и т.д.);**
- развитие диалогического стиля мышления.**



*Родительское собрание  
"Давайте жить сердцем".*



Н  
о  
е  
м  
е  
р



«РОДИНА моя —  
Россия!»

е



# Классный час

"Дорога к Добру"





# "День матери"







"НИКТО НЕ ЗАБЫТ,

НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"





# Папа, мама, я- спортивная семья!



# В дружбе-сила





**Нравственный человек** - это человек, соблюдающий нормы общественного поведения, требования морали, человек, выработавший определенную систему ценностей, соответствующую общественной морали.

Именно **нравственное воспитание** является стержнем воспитания, и класный руководитель именно в этом направлении должен организовывать, планировать и прогнозировать свою работу. Предлагаемая программа имеет своей целью формирование у ребенка устойчивой нравственной позиции, умения существовать в социуме.

Благодарю за внимание!

