

# Проблемы современного подростка




# Давайте рассмотрим цитату

*Подростки сегодня обожают роскошь, у них плохие манеры и нет никакого уважения к авторитетам, они высказывают неуважение старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они всё время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание, они прожорливы и тиранят учителей...*

*Сократ*



# Что вы знаете о подростке?

- Назовите границы подросткового возраста.
  - Как по другому называют современного подростка?
  - Кого мы называем малолетними, несовершеннолетними, тинейджерами?
  - Чем жизнь современного подростка отличается от жизни детей в другие эпохи?
- 
- A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and grey, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

# Что вы знаете о подростке?

- Кто такой лидер?
- Лидерами рождаются или ими становятся?
- Назовите основные качества, которыми должен обладать лидер?





# Что нам предстоит узнать?

- **Подросток – это взрослый человек или ещё ребёнок?**
- **Какие физиологические и психологические изменения происходят в подростковом возрасте?**
- **Какие задачи и трудности существуют в подростковом возрасте?**



На эти и другие интересующие  
нас вопросы мы попробуем  
ответить, работая в проекте:

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

The title 'ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА' is rendered in a large, outlined, sans-serif font. Each letter is filled with a different color from a rainbow spectrum, transitioning from purple on the left to red, orange, yellow, green, and blue on the right. The text is set against a dark blue background with a subtle pattern of light blue diagonal lines. At the bottom of the image, there is a silhouette of a brown, jagged mountain range.

# Чтобы начать исследование проекта вам необходимо:

- 1 этап - разбиться на 4 группы, для того, чтобы более глубоко исследовать свой вопрос, а результаты представить всем участникам проекта.
- 2 этап – наметить сроки для проведения исследований, поиска дополнительной информации из различных источников, включая интернет, консультаций для анализа и оценивания готовых результатов, взаимопомощи, оформление работ для их представления.
- 3 этап – договориться о способах взаимодействия друг с другом.
- 4 этап – публичное представление и обсуждение полученных результатов.





# Исследовательские группы



# Вопросы, на которые должны ответить биологи:

- Чем физиологически подросток отличается от ребёнка до подросткового периода?
- Чем подросток отличается от взрослого человека?
- Как протекает физиологическое изменение подростка?



# Вопросы, на которые должны ответить социологи:

- Кто и как влияет на подростка?
- Как влияет на подростка отношения в семье?
- Какое значение имеет для подростка группа, в которую он входит?
- Как защитить себя от насилия?



# Вопросы, на которые должны ответить экономисты:

- Нужны ли подростку карманные деньги?
- Какие бывают формы экономической деятельности для подростка?
- Может ли подросток заниматься предпринимательской деятельностью?
- Какие трудности возникают у подростков в экономической сфере?



# Вопросы, на которые должны ответить правоведаы:

- Что такое право человека?
- Какие права и обязанности есть у российских подростков?
- Почему подростки становятся преступниками?
- Посоветуйте, как сократить преступления, совершаемые подростками.




# Вопросы, на которые должны ответить культурологи:

- Как подростковая культура отражает культуру взрослых?
- Какое место в подростковой культуре занимает здоровый образ жизни, музыка, одежда?
- Как культура российских подростков отличается от культуры американских тинейджеров?



# Что нам предстоит сделать?

- Работая в группах, узнать как можно больше о современном подростке.
  - Оценить необходимость знаний о подростковом возрасте для выбора собственного образа жизни.
  - Представить результаты своей работы в группах на конференции, за круглым столом и при защите презентации.
- 

**Удачи вам  
юные  
исследователи!**

