

# Система Л.В Занкова

*Если вы владеете знанием, дайте другим  
зажечь от него свои светильники.*




*Томас Фуллер*



**Леонид Владимирович**

**Занков** - академик, крупнейший  
специалист в области психологии и педагогики

Разработанная им система обучения создает условия для развития качеств личности ребенка.



**Цель обучения** - достижение **оптимального** **общего развития каждого школьника** на базе усвоения предметных знаний, умений и **навыков**.

**Общее развитие** - **целостное развитие ребенка** - его ума, воли, чувств, нравственности при сохранении здоровья **школьника**.


# Задачи

- Представление целостной общей картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственно познания.
- Усвоение прочных знаний посредством продвижения ребёнка в общем развитии.

## Дидактические принципы

- Обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности.
- Ведущая роль теоретических знаний.
- Осознание процесса учения.
- Быстрый темп прохождения учебного материала.
- Работа над **общим развитием каждого ребёнка.**



- 
- **Познавательная деятельность строится не от простого к сложному, а *от сложного к простому* (от какой-то незнакомой ситуации через коллективный поиск к её разрешению)**

# Занковский урок

1. Ничего не давать детям в готовом виде.
2. Формулировать вопросы поискового характера.
3. Организация исследовательской деятельности.
4. Соединение знаний с эмоциями.
5. Организация повторения.

# Ошибка — находка для учителя!

*Л.В. Занков*

- Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страха перед ошибкой. Чувство страха – плохой советчик.
- Дружеские отношения между учителем и учениками, создание внутреннего побуждения к учению, вся атмосфера живого познания действуют как необходимые компоненты целостной системы.





# Традиции системы РО академика Л. В.Занкова

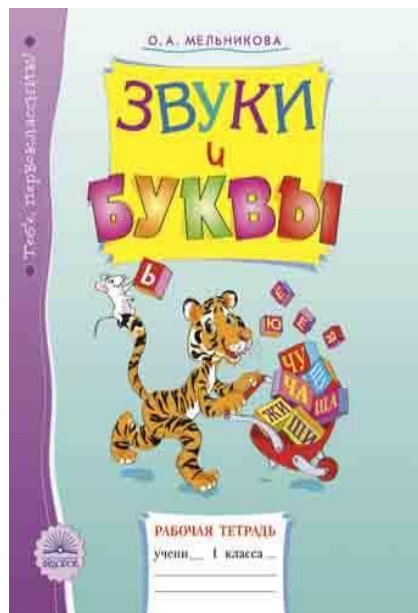
В школу мы идём познать  
хитрую науку,

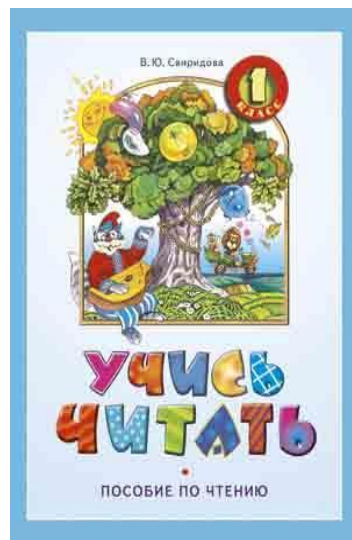
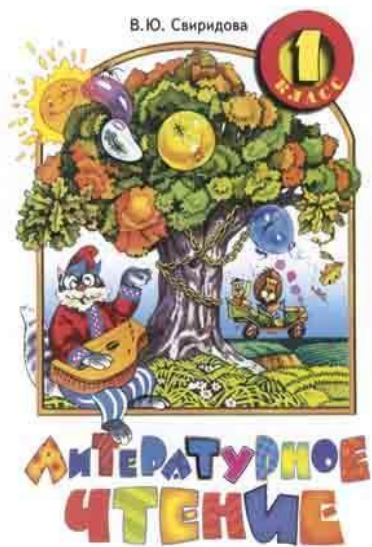
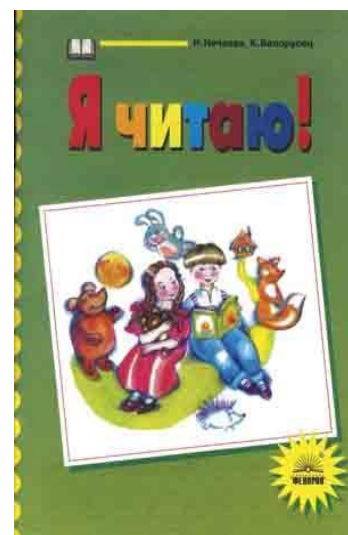
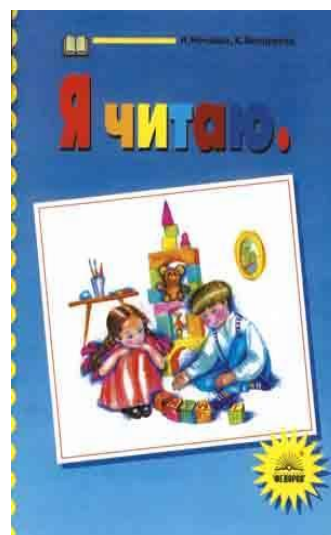
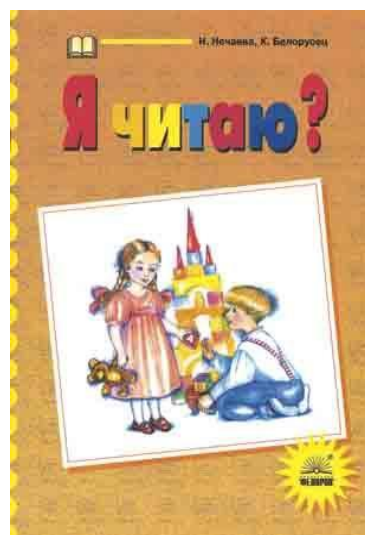
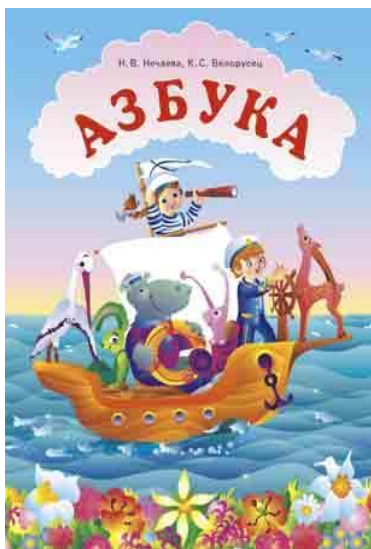
Цифры, азбука, письмо  
вмиг прогонят скуку!

А занковская система –  
чистое искусство –

В нас поможет воспитать волю, ум  
и чувство.

*(Гимн учеников-занковцев)*

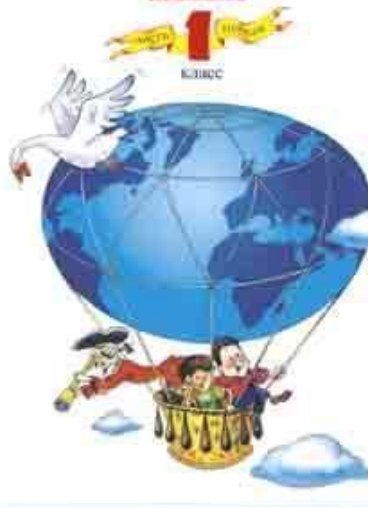






Н. Я. Дмитрива, А. Н. Козанов

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



1  
КЛАСС

Н. Я. Дмитрива, А. Н. Козанов

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР




1  
КЛАСС

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
к учебнику «Окружающий мир». 1 класс  
ученик \_\_\_\_\_

The notebook cover is pink and features a central illustration of a leopard and a tiger on a tree branch. The cover is framed by a grid of small, golden illustrations of various animals and plants.



- 
- **Обучение не обещает ученикам лёгкой, беззаботной жизни. «Трудность», которую мы предлагаем детям, рассчитана на её преодоление или самим учеником, или усилиями всего класса, или совместно с учителем.**

# Система Л.В Занкова дает:

## Ученику:

- Развитие ума, воли, нравственных представлений;
- Радость от свободного умственного труда, творчества и общения;
- Самостоятельность, уверенность, ответственность;
- Стремление к сотрудничеству;


## Учителю:

- Изменение взгляда на образование и ученика;
- Технологию развития личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей;
- Расширение возможностей для творчества;

## Родителям:

- Уверенность в успешном будущем своего ребенка.





Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити.

Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что факты – главное. Главное – воспитание в человеке человеческого

*Антуан де Сент-Экзюпери*