



«Формирование системы оценки результативности профессиональной деятельности педагогов»

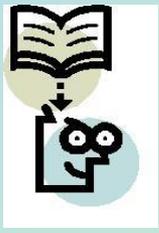
*Автор-составитель:
Ермолаева Т.И.*

2011 год



**Главная миссия школы
– создание максимально
благоприятных условий
для самообразования
и саморазвития
личности.**

М. М. Поташник



Актуальность

Проблема оценки результативности профессиональной деятельности педагогов является важной в связи с реализацией документов по модернизации российского образования, в которых предусмотрена новая система оплаты труда педагогам, вознаграждение за эффективность (качество) результата.

- Повышение качества любого образования на современном этапе находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Педагог должен быть профессионалом, компетентным специалистом своего дела, мыслящим, способным к анализу и к творческой переработке информации.
- Необходимость социальной и материальной защиты эффективно работающих педагогов в новых экономических условиях.



Объекты оценки результатов профессиональной деятельности педагогов

- Мониторинг качества реализации образовательной программы по завершению учебного года (а также динамика результативности обучения);
- Портфолио педагога как инструмент отслеживания его профессионального роста;
- Использование педагогами инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- Презентация педагогической деятельности за рамками нормативного образовательного процесса;
- Система непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других состязательных формах;
- Участие в муниципальных, региональных и федеральных проектах и программах и других формах презентации и развития детских коллективов или самих педагогов;
- Аттестация педагогов как один из способов стимулирования роста квалификации, профессионализма, увеличения оплаты труда педагога.

Управление системой оценки результатов профессиональной деятельности педагогов

- Формирование НПБ, относящейся к оцениванию результатов (положение о системе оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального стимулирования работников).
- Целевой подход в формировании системы оценки результативности профессиональной деятельности педагогов (цели формулируются совместно на управленческом или педагогическом совете).
- Существуют единые подходы к разработке диагностического инструментария и оценочных карт результативности деятельности педагогов.
- Принятие управленческих решений происходит открыто, по результатам рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов на всех уровнях (самооценки, оценки непосредственного руководителя, членов оценочного совета ООУ).
- Отработана новая система оплаты труда.



Система результативности в ООУ

1. Наличие гибкой системы работы с кадрами по повышению их профессионального уровня и переподготовке кадров.
2. Отработанная методика выявления, изучения, обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта.
3. Сформирован банк новых педагогических идей и доступен для пользования педагогов и других субъектов ООУ.
4. Разработана система мониторинга реализации образовательной программы и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
5. Отработана и стабильно действует схема и механизмы прохождения процедуры аттестации педагогов.
6. Существует система стимулирования деятельности педагога как фактора роста его профессиональной компетентности и мастерства.

