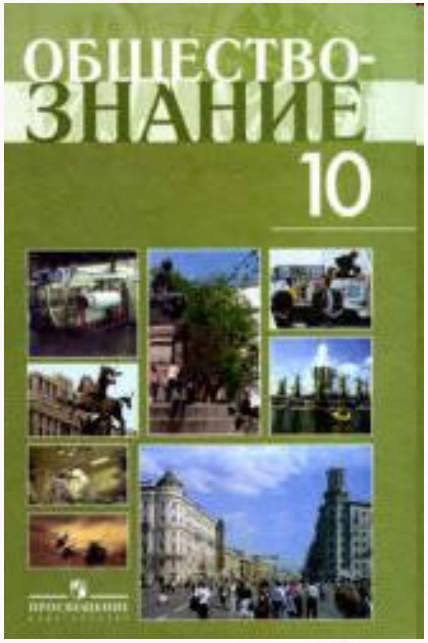
Домашнее задание

- §1 читать,
- материал лекции учить,
- работа с источником на с. 16 письменно.



Тест «Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания» читать (www.proshkolu.ru)

http://www.alleng.ru/d/soc/soc22.htm

Обществознание: учебник для 10 кл.: профильный уровень.
Боголюбов Л.Н. и др.

http://aida.ucoz.ru

«Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия»

Уроки 1-2.

http://aida.ucoz.ru

1. Наука

- **Наука** - это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, такое духовное производство, которое имеет своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные

В приведенном определении найдите сущность науки, её функции и цель

http://aida.ucoz.ru

1. Наука

система знаний

духовное производство

практическая деятельность

Современная наука - чрезвычайно разветвленная совокупность отдельных научных отраслей

Предметом науки является не только внеположный человеку мир, различные формы и виды движения материи, но и их отражение в сознании, то есть сам человек

Предмет науки – та область, которую изучает наука

http://aida.ucoz.ru

1. Наука

По своему предмету науки делятся на

Естественно-научные	Общественные (социальные)	Гуманитарные
изучают законы природы и способы ее освоения и преобразования	изучают различные общественные явления и законы их развития	изучают самого человека

Поскольку общество является сложным и многоаспектным понятием, то каждая из социальных наук рассматривает определяющую область общественной жизни

http://aida.ucoz.ru

Сходства	Различия
Изучают природу, которая существовала и может существовать независимо от человека	Изучают деятельность людей, живущих в обществе, их мысли и стремления
Объективные связи между природными явлениями	Важны мотивы людей в социальных процессах
Дают обобщенные знания. Характеризуют не отдельный объект, а общие свойства	Изучают не только общие признаки общественных явлений, но и черты отдельного, неповторимого действия

Классификация социальных наук
Науки, дающие наиболее общие знания об обществе
Философия
Социология
Социальная
Сферы общественной жизни
Науки, раскрывающие определенную сферу общественной жизни
Экономика
Экономическая
Политология
Политическая
Культурология
Духовная
Науки, пронизывающие все сферы общественной жизни
История
Правоведение

2. Социальные науки

Наименование	Сущность
История	***Наука, изучающая прошлое человеческого общества***
Культурология (лат. cultura — возделывание, обрабатывание и гр. logos — учение, слово)	***Комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре***
Политология (гр. polity — права гражданства, политический порядок и logos — учение, слово)	***Наука, объектом изучения которой является многообразие политической жизни (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом***

2. Социальные науки

Правоведение	*Наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности*
Социология (гр. societas — общество и гр. logos — учение, слово)	*Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных (общество в целом), так и частных*
Философия (гр. phileo — люблю и sophia — мудрость)	*Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания*

http://aida.ucoz.ru

2. Социальные науки

Экономика (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правило)	*Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности*
Эстетика (гр. aisthētikos — чувствующий, чувственный)	*Наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты*
Этика (гр. ēthos — привычка, обычай)	*Одна из древнейших теоретических дисциплин, объектом изучения которой является мораль*

http://aida.ucoz.ru

3. Социально-гуманитарное знание

Вопрос об уникальности социальных знаний является в истории философской мысли предметом дискуссий

Социальные явления подчиняются законам, общим для всей действительности. В их познании можно использовать точные методы социального исследования. Социология как наука должна быть свободна от связей с идеологией, что требует отделения в ходе конкретного исследования реальных фактов от субъективных оценок	Социальные явления следует осмысливать в соотнесении с целями, идеями и мотивами реально действующих людей. Поэтому в центре изучения оказывается сам человек и его восприятие мира

http://aida.ucoz.ru

3. Социально-гуманитарное знание

Общественные науки

Изучение фактов, законов, зависимостей общественно-исторического процесса

Изучение целей и мотивов деятельности человека, его духовных ценностей, личностного восприятия мира

Результат исследования

Социальное знание	Гуманитарное знание

Основная задача

Анализ общественных процессов и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений

Анализ целей, мотивов, ориентаций человека и *понимание* его помыслов, побуждений, намерений

3. Социально-гуманитарное знание

Социальное и гуманитарное знания взаимопроникаемы.
Без человека нет общества.
Но и человек не может существовать без общества.

Гуманитарное знание призвано воздействовать на человека, одухотворять, преображать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию его человеческих качеств

Социальное и гуманитарное знания — результат социального познания

Социальное познание - процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе

http://aida.ucoz.ru

3. Социально-гуманитарное знание

Особенности социального познания

1. *Субъект и объект познания совпадают.* Общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познает здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).

2. *Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.* Социальное познание задевает непосредственно интересы людей.

http://aida.ucoz.ru

3. Социально-гуманитарное знание

3. *Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание.* Естествознание насквозь инструментально, в то время как обществознание — это служение истине как ценности, как правде; естествознание — «истины разума», обществознание — «истины сердца».

4. *Сложность объекта познания — общества*, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии. Поэтому установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.

http://aida.ucoz.ru

3. Социально-гуманитарное знание

5. Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе социального познания можно говорить об *установлении только относительных истин.*

6. *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.* Наиболее распространенном методом социального исследования является научная абстракция, в социальном познании исключительно велика роль мышления.

http://aida.ucoz.ru

3. Социально-гуманитарное знание

Описать и понять социальные явления позволяет правильный подход к ним

Это означает, что социальное познание должно опираться на следующие принципы:

- **рассматривать социальную действительность в развитии**
- **изучать общественные явления в их многообразных связях, во взаимозависимости**
- **выявлять общее (исторические закономерности) и особенное в общественных явлениях**

http://aida.ucoz.ru

3. Социально-гуманитарное знание

Всякое познание общества человеком начинается с восприятия реальных фактов экономической, социальной, политической, духовной жизни - основы знаний об обществе, деятельности людей

Социальный факт

Объективный факт	Научный факт
Событие, имевшее место в определенное время, при определенных условиях	Знание о событии, которое описано с учетом специфики социальной ситуации, в которой оно имело место
Не зависит от исследователя; может быть не зафиксирован путем описания его свойств	Отражен в книгах, рукописях, научных докладах или зафиксированы иным путем

3. Социально-гуманитарное знание

Виды социальных фактов

- *Действия, поступки* людей, отдельных индивидов или больших социальных групп
- *Продукты человеческой деятельности* (материальные и духовные)
- *Словесные (вербальные) действия*: мнения, суждения, оценки

http://aida.ucoz.ru

3. Социально-гуманитарное знание

Чтобы факт стал научным, его следует интерпретировать (лат. interpretatio — истолкование, разъяснение)

Интерпретация социального факта - это сложная многоступенчатая процедура его истолкования, обобщения, объяснения.
Только интерпретированный факт является действительно научным фактом.
Факт, представленный только в описании его признаков,
— всего лишь сырье для научных выводов

http://aida.ucoz.ru

3. Социально-гуманитарное знание

С научным объяснением факта связана и его *оценка*, которая зависит от следующих факторов:

— свойства изучаемого объекта (события, факта);

— соотнесение изучаемого объекта с другими, однопорядковыми, или идеалом;

— познавательные задачи, которые поставил исследователь;

— личная позиция исследователя (или просто человека);

— интересы той социальной группы, к которой исследователь принадлежит.

http://aida.ucoz.ru

4. Философия как общественная наука

http://aida.ucoz.ru