

2007-2008 г.
г.

Заседание проблемно-творческой группы

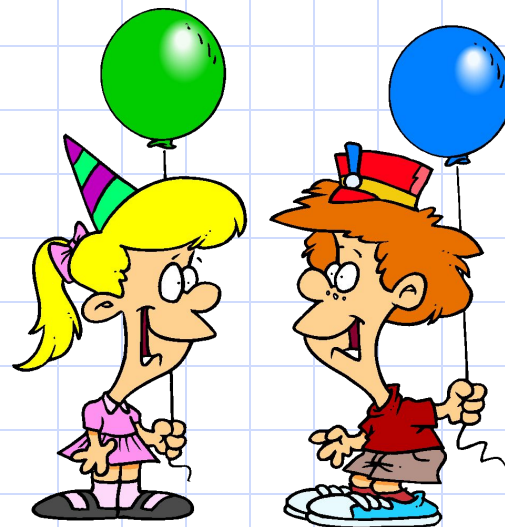
«Поиск путей формирования успешности подростка»



Учет половых различий в школьной практике.

Выступление: Купчик О.Н.-зам. директора по УВР

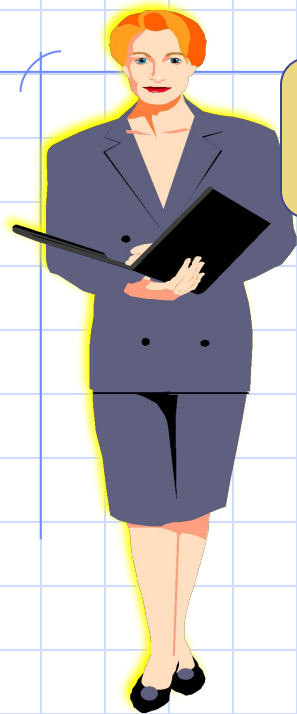
1. Эволюционная концепция В.А. Геодакяна.
2. Различие между полами.
3. Различие в воспитании и обучении мальчиков и девочек.



Эволюционная концепция В.А. Геодакяна.

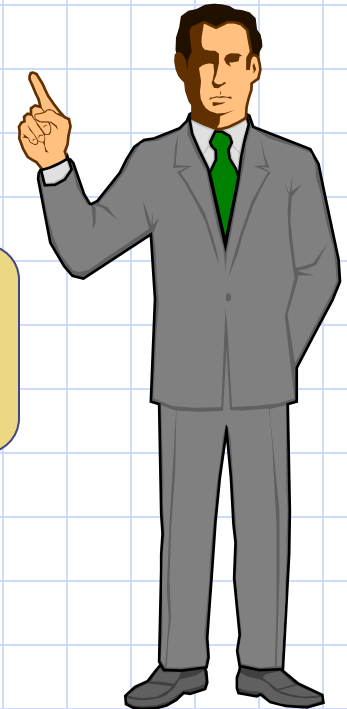


Выполняющие функции:



Пол **консервативен**, он
сберегает статус вида

Пол **поисковый**, определяет
направления видового
развития



Различия- по внешности, в способности к
адаптации, в жизнеспособности, стиле
мышления, поведении, в характере
психических и эмоциональных реакций.

Первая- сохранять
генетическую
информацию и передавать
ее следующим поколениям

Вторая- исследовать среду
и привносить полезные
для выживания
изменения в сохраняемое.

Различие между полами:

Роль мужчины-
исследования, разведка
завтрашнего дня



Роль женщины-
отлаживать
существующие ситуации,
обживают завоеванный
сильным полом мир.

- Менее приспособленные к жизни.
- Очень разные, чтобы реагировать на разные условия существования.
- Больше подвержены болезням и чаще умирают.

- Эволюция экспериментирует на мужских особях, а то, что подходит - передается женщинам.
- Высокая жизнестойкость обусловлена материнской ролью.

Различие между полами:

- Лучше ориентируются в запахах, более тонкий музыкальный слух.
- Высокая степень конформности мышления.
- Лучше развиты речевые навыки.
- Более выраженное наглядно- образное, интуитивно- целостное мышление.
- Женщины долго кружат вокруг цели разговора, однако смотрят в глаза собеседнику.
- Женщины легче переносят стресс.



- Высокая поисковая активность.
- Более развиты способности к точным наукам.
- Лучше решают пространственные задачи.
- Склонны к абстрактно-логическому мышлению.
- В разговоре обычно прямо выражают свои мысли, но блуждающий взгляд.
- Быстро и твердо принимают экстренные решения.

девочек.



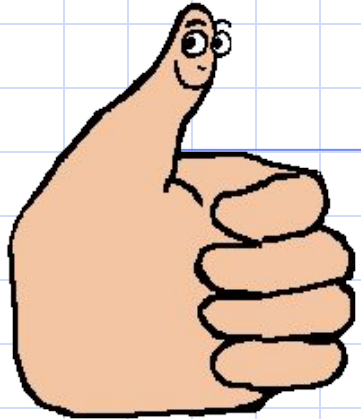
- **Мальчиков на уроке привлекает ситуация исследования, приносящая радость собственных, пусть маленьких открытий.**
- **Следует поощрять какое либо хобби- все, что помогает удовлетворению высокой поисковой активности лиц мужского пола.**
- **Медленнее и труднее вырабатываются такие качества, как исполнительность, добросовестность, ответственность. Не хватает учтивости, настойчивости и терпения.**
- **Сознательное зрелое отношение к учению приходит постепенно, с возрастом.**



- **Девочек меньше интересует путь познания истины, они больше склонны принимать готовые выводы и правила.**
- **Девочек больше привлекают вопросы взаимоотношений людей, особенности их поведения и внешности.**
- **Уверенно чувствуют себя и проявляют большую активность в ситуациях общения.**
- **Девочки больше сконцентрированы на учебе и достигают лучших успехов за счет аккуратности и добросовестности.**

С кем сложнее работать?

Надо помнить:



- 1. Так как в школе большинство педагогов являются женщинами, необходимо учитывать поведенческую специфику представителей противоположного пола, особенно в подростковый период развития.**
- 2. Говоря о половых психологических проявлениях, нельзя забывать об их определенной относительности. Индивидуальные личностные особенности иногда во многом перекрывают специфические половые черты поведения.**
- 3. Влияние на формирование стиля поведения имеет воспитание, социум, которые могут сглаживать или выявлять свойственные полу черты.**