

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В
УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА
ФГОС

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ СОШ №4 а. НЕЧЕРЕЗИЙ
ШЕУДЖЕН МАРИНА ЗАУРБИЕВНА

- СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ СТАВИТ ВАЖНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ЗАДАЧУ: РАЗВИТЬ У ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЕ ПРОВЕРЯТЬ И КОНТРОЛИРОВАТЬ СЕБЯ, КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАХОДИТЬ ОШИБКИ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ.

Виды контроля результатов обучения

- Текущий контроль
- Итоговый контроль

Методы и формы организации контроля

- Устный опрос
- Письменный опрос
- -самостоятельная работа
- -контрольная работа
- -тестовые задания
- -графические работы

Линии развития личности

Курс «Русский язык»

- овладение грамотой (навыками и умениями чтения и письма), включая умения, обозначаемые как функциональная грамотность; расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- овладение навыками и умениями различных видов устной и письменной речи;
- овладение орфографией и пунктуацией, а также другими технологическими компонентами письма;

Курс «Литературное чтение»

- чтение слогов – слияний;
- чтение слогов с изученными буквами;
- составление и чтение слов;
- чтение вслух отдельных слов по слогам;
- ударение в словах;
- чтение коротких предложений;
- чтение текстов и др.

Курс «Окружающий мир»

- знакомство с целостной элементарной картиной мира;
- формирование личного эмоционально – оценочного отношения к миру.

Баллы успешности

- 1 -2 балла – необходимый уровень;
- 3 – 4 балла – базовый уровень;
- 5 – баллов – максимальный уровень.

Перевод баллов успешности в пятибалльную систему

- 1 балл (частичное освоение необходимого уровня) соответствует тройке, но ее рекомендуется избегать выставлять в официальный журнал;
- 2 балла (полное освоение необходимого уровня) – четверка;
- 3 балла (частичное освоение базового уровня) – четверка с плюсом;
- 4 балла (полное освоение базового уровня) – пятерка;
- 5 – баллов (выход на максимальный уровень) – пятерка с плюсом.

Примерные критерии для оценивания работ учащихся:

- П – правильность;
- К – красота;
- Ст. – старание;
- Тр. – трудность и т.д.



Спасибо за внимание!

