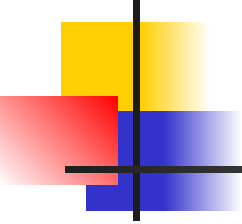


# Формирование навыков чтения у младших школьников



**Абзалутдинова  
Маргарита Инсафовна  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №60»  
г. Магнитогорск**



---

**Представленные задания могут быть использованы на любом уроке чтения во 2 – 4 классах. Они направлены на коррекцию причин, затрудняющих процесс чтения:**

- **упражнения, расширяющие поле одновременного восприятия текста;**
- **упражнения, вырабатывающие внимание к читаемому материалу, устранение непродуктивных возвратов к прочитанному;**
- **упражнения на развитие антиципации.**

**Данные упражнения помогают развить у учеников качества чтения:**

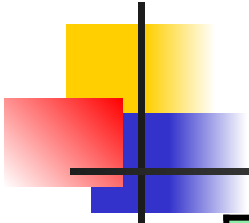
- **сознательность,**
- **правильность,**
- **беглость,**
- **выразительность.**



# Таблица Шульте.

---

**Зафиксируйте взгляд в центре таблицы и найдите все  
цифры по порядку нарастания в цифровом ряду  
(время выполнения — 25 с).**



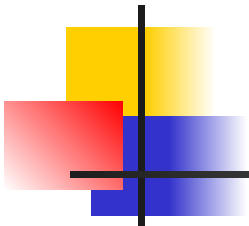
<b>1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>15</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>12</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
<b>10</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>



# Слоговые пирамидки

---

**Прочитайте все слова, глядя только на цифру  
в центре.**



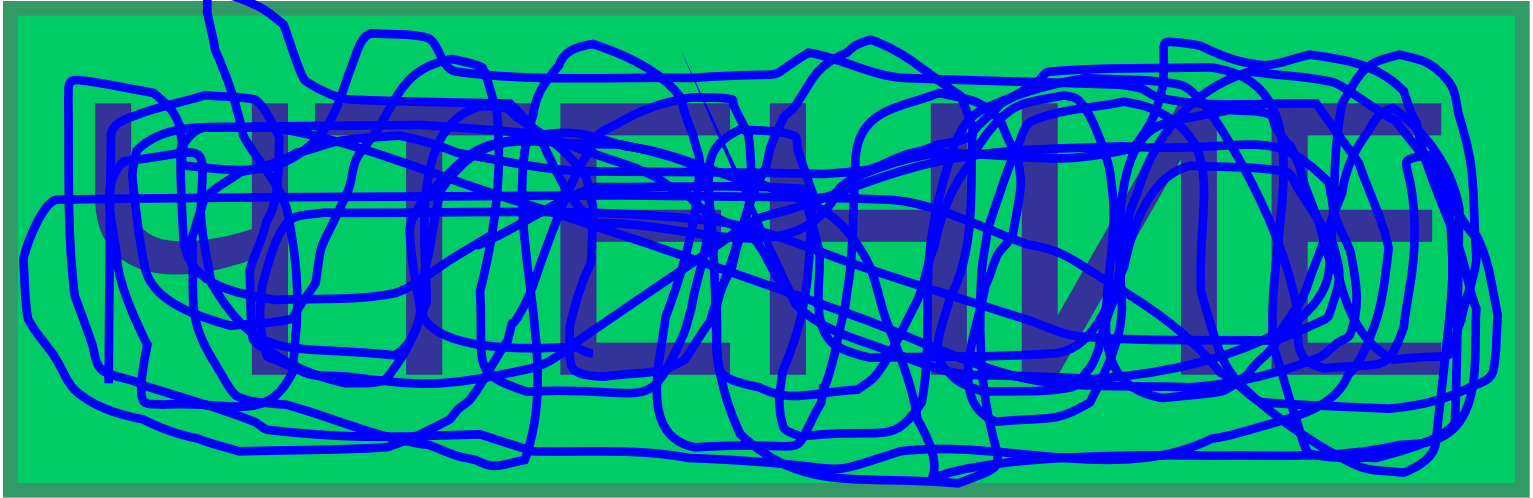
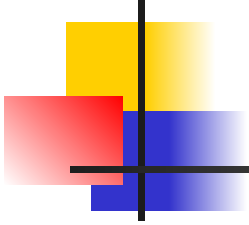
м а - - **1** - - м а  
ш и - - - **2** - - - л о  
к е - - - - **3** - - - - д ы  
р е - - - - - **4** - - - - - к а  
в о - - - - - - **5** - - - - - - д а  
о ч - - - - - - - **6** - - - - - - - к и  
м у - - - - - - - - **7** - - - - - - - - х а



# «Зашумленные» слова

---

**Злой волшебник нарочно замаскировал слова. Если вы их прочитаете, то лишите злого волшебника его силы.**



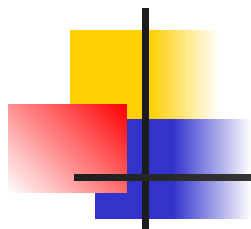




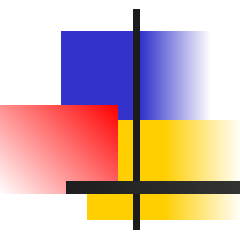
# Найди слова

---

**Найди среди буквенного текста слова.  
Определи общее понятие для слов каждого  
ряда. Какое из них лишнее?**



БВОСЛИКРПОСЛОНДГНЛВОЛКУАОКАРАСЬ  
ВОРОНАПРСГАЛКАСКРГРАЧТНОМЫШЬНТТ  
ДИВАНТСТСТУЛТНКРАНСТОЛТРОКРЕСЛОТ  
ТОРТСИХЛЕБСТЛБУЛКАРСКРОВАТЬПИРОГС  
ЧЬОМУХОМОРТНРЫЖИКНГБОРОВИКНГУЖП  
ШОАСКАЗКАРТБАСНЯРООКНОРНЗАГАДКАРП



# **Чтение рассказов с пропущенными буквами в окончаниях**

---



---

## **Гроза.**

**Гроза надвига.... Огромная лиловая ту... медленно  
выплыва... из-за ле....Сильный ветер загуд... в выши....  
Дере... забушева.... Крупные кап... дож... резко  
застуча... по листь..., но вот солн... опять засия....**

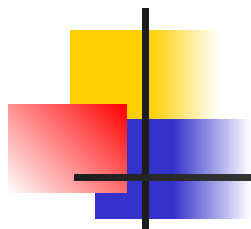
**Как всё засверка... вокруг. Как пахнет земляни... и гри...**



# Чтение наложенных друг на друга слов

---

**Сильный ураган перемешал все слова.  
Вам предстоит навести порядок и расставить  
все по местам, а для этого назвать все  
смешанные слова.**



---

**ПЕСНЯ  
СКАЗКА  
БАСНЯ  
МАДК  
А**



# Отделение слов от псевдослов

---

**Прочитайте слова, разделите их на две группы – слова и псевдослова, то есть бессмысленные буквосочетания.**



СЛОВО

ПСЕВДОСЛОВО

---

**ДОРОГА  
МЕТРО  
ВУНКА**

**СЕКРЕТАРЬ  
ПОЛОСЕКР  
ШИФОНЬЕР  
ПИШИФОР  
ОЛУБЕТ  
СВЕТОФОР**

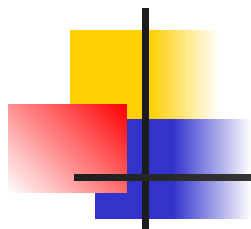




# Складывание слов из половинок

---

**Имея слева ряд карточек с началами слов, а справа - с концами, быстро их сложите так, чтобы получились осмысленные слова.**



*опу*

*лад*

*коро*

*фета*

*лест*

*шка*

*кон*

*ница*

*поя*

*сок*

*шоко*

*ва*



# Чтение перевернутого текста.

---

**Мы совершаем путешествие по перевернутому миру. Вам важно быстро научиться в нем ориентироваться. Прочитайте перевернутый текст.**



# Помощница

---

У Танюши дел немало.  
У Танюши много дел.  
Утром брату помогала,  
Он с утра конфеты ел.



# Шарады

---



**Легко дыша в моей тени**

---

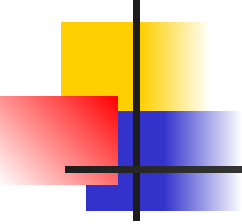
**Меня ты жестом часто хвалишь,  
Но буквы переставь мои  
И целый лес ты мною свалишь.**



**ЛИПА**



**ПИЛА**



---

**Я дерево в родной стране,  
Найдешь меня в лесах ты всюду.  
Но слоги переставь во мне -  
И воду подавать я буду.**



**сосна**



**насос**



**Мы всех – и взрослых и детей –**

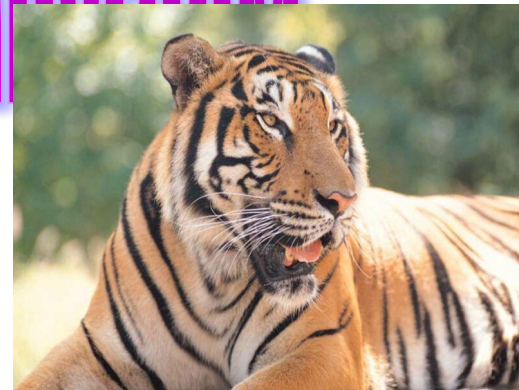
**В часы досуга развлекаем.**

**Но если нам приставить букву Т,**

**Мы их ужасно напугаем.**

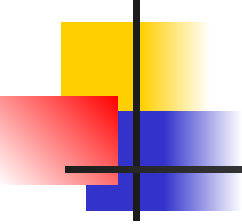


**Игры**



**Тигры**





---

**Я - синоним слову БЫК  
И известен всем.  
Но прибавь мне букву К,  
Я козляток съем.**



**ВОЛ**



**ВОЛК**

# Анаграммы



К Ж У



Л Б К А Е



О Д Р Е В



А Л Ц Я П



Л А С В И



# Ребусы

---

ЗА



ВЕС

ЗАНАВЕС

Зи



ида

ЗИНАИДА



# Список использованной литературы

---

- В.В.Волина. Занимательное азбукведение: Книга для учителя. – М.:Просвещение,1991.
- Яснов М. Праздник букваря. –Л., 1987.