

# **Формирование методической папки (портфолио)**

# Цель:

- Что такое портфолио
- Структура портфолио
- Технология использования
- Примеры портфолио

# Портфолио

- Это набор работ индивидуума, который связывает отдельные аспекты его деятельности в более полную картину



# Портфолио

- это спланированная  
заранее  
индивидуальная  
подборка достижений  
индивидуума





# Портфолио

- это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений личности в определенный период его деятельности



# Функции портфолио



■ Накопительная

■ Модельная



# Накопительная функция

- **Достижения учителя**
  - ▣ *Грамоты*
  - ▣ *Сертификаты*
  - ▣ *Классификаторы и др.*
- **Набор рабочих материалов**
  - ▣ *Опорные конспекты*
  - ▣ *Конспекты открытых уроков*
  - ▣ *Лабораторные, практические работы*
  - ▣ *Тесты*



# Модельная функция

- Отражает динамику развития учителя
- Показывает результаты самореализации
- Демонстрирует стиль преподавания
- Помогает проводить рефлексию
- Помогает спланировать деятельность

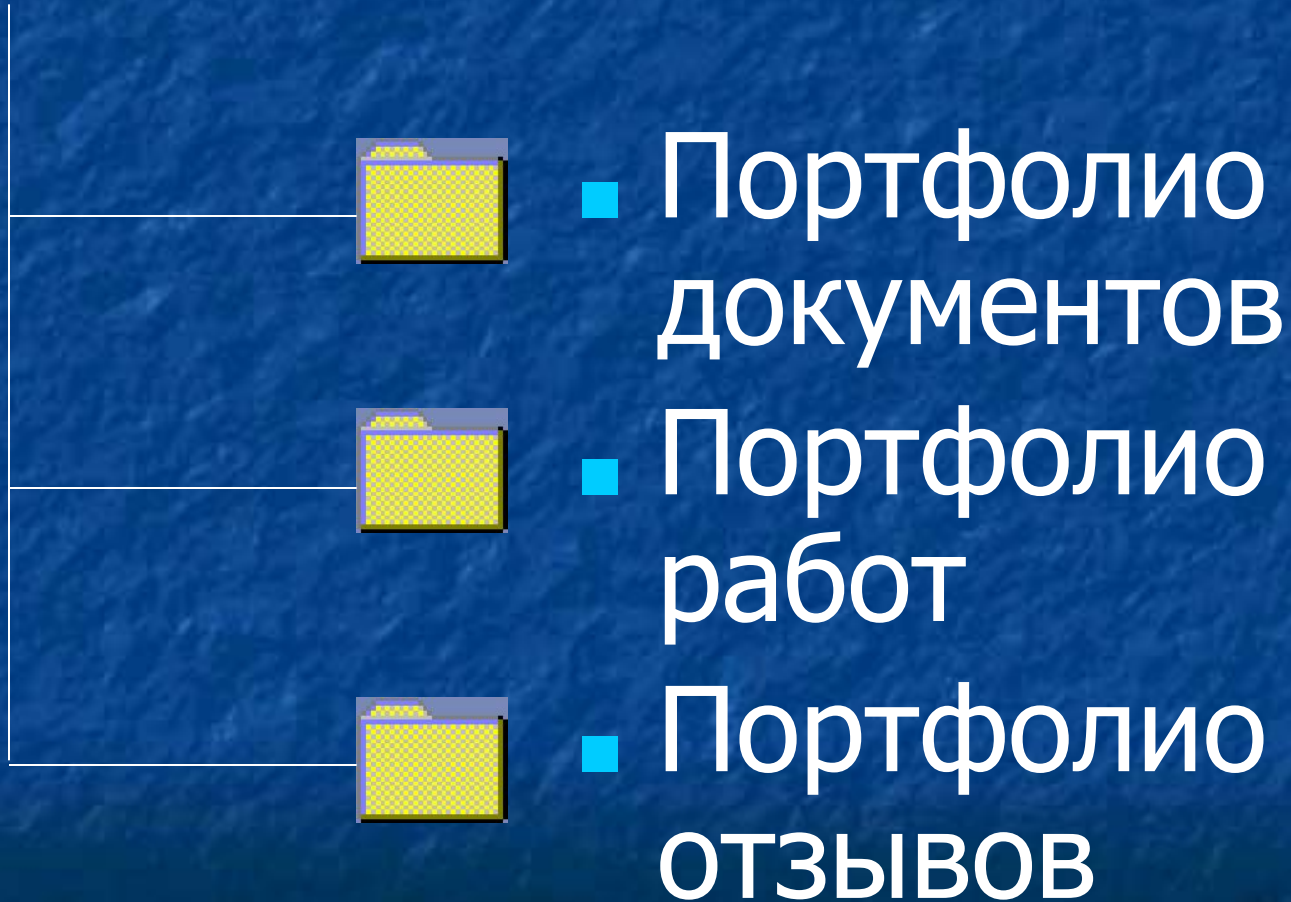


# Содержание портфолио

- Конспекты уроков
- Результаты проверочных работ
- Проекты
- Работы учащихся
- Аудио- и видеоматериалы, фотографии
- Отчеты и др.
- Грамоты, сертификаты и др.



# Структура портфолио





# Портфолио документов

## *Портфель сертифицированных (документированных) достижений*

- Предоставить информацию об авторе
- Дать представление о результатах деятельности
- Отображение особенностей личности автора портфолио

# Портфолио документов



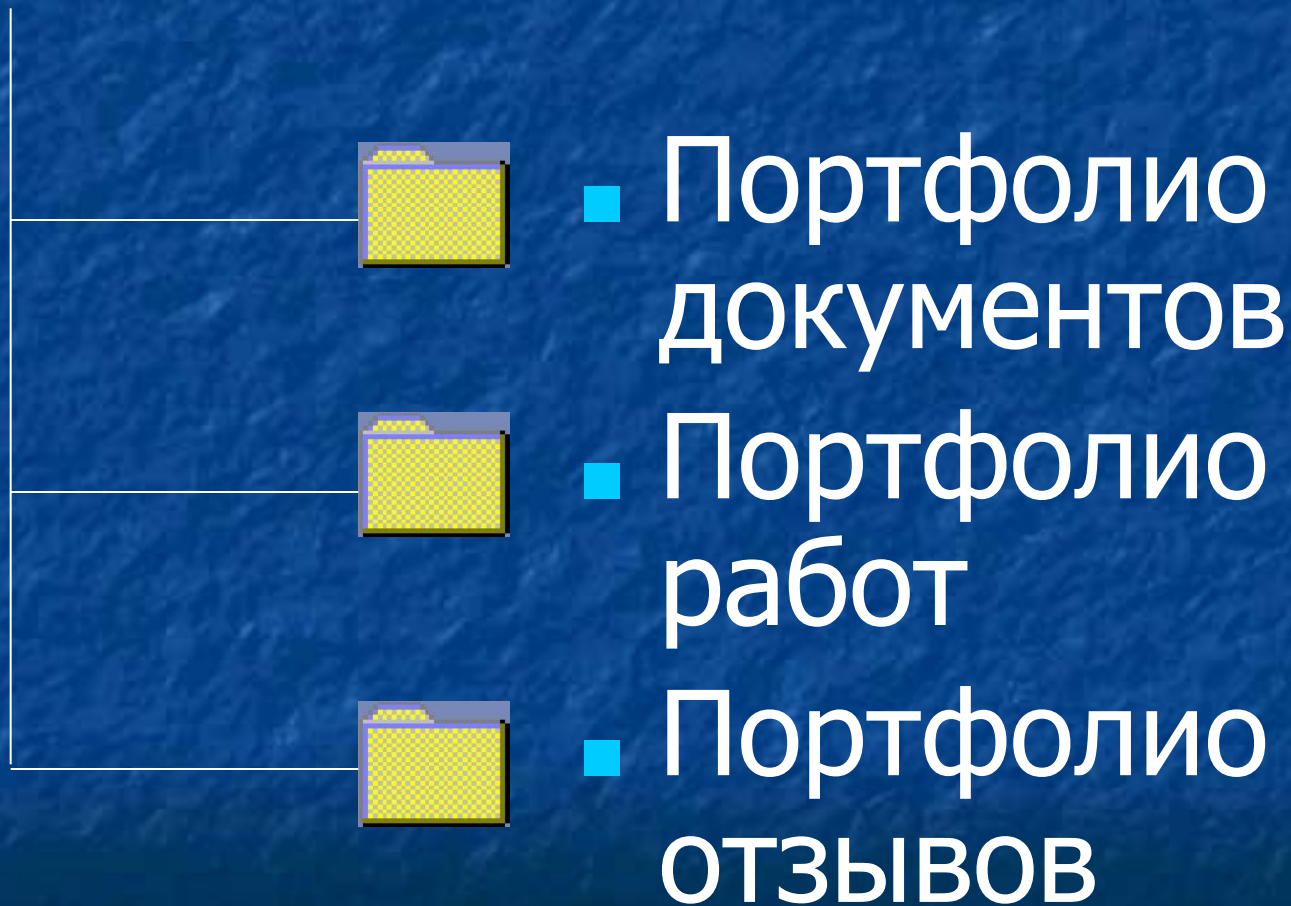
*Мое педагогическое  
кредо  
(педагогическая  
концепция)*







# Структура портфолио





# Портфолио работ

*Материалы, отражающие основные направления и виды деятельности*

- Описание основных форм и направлений творческой активности
- Разработки педагога



# Портфолио работ

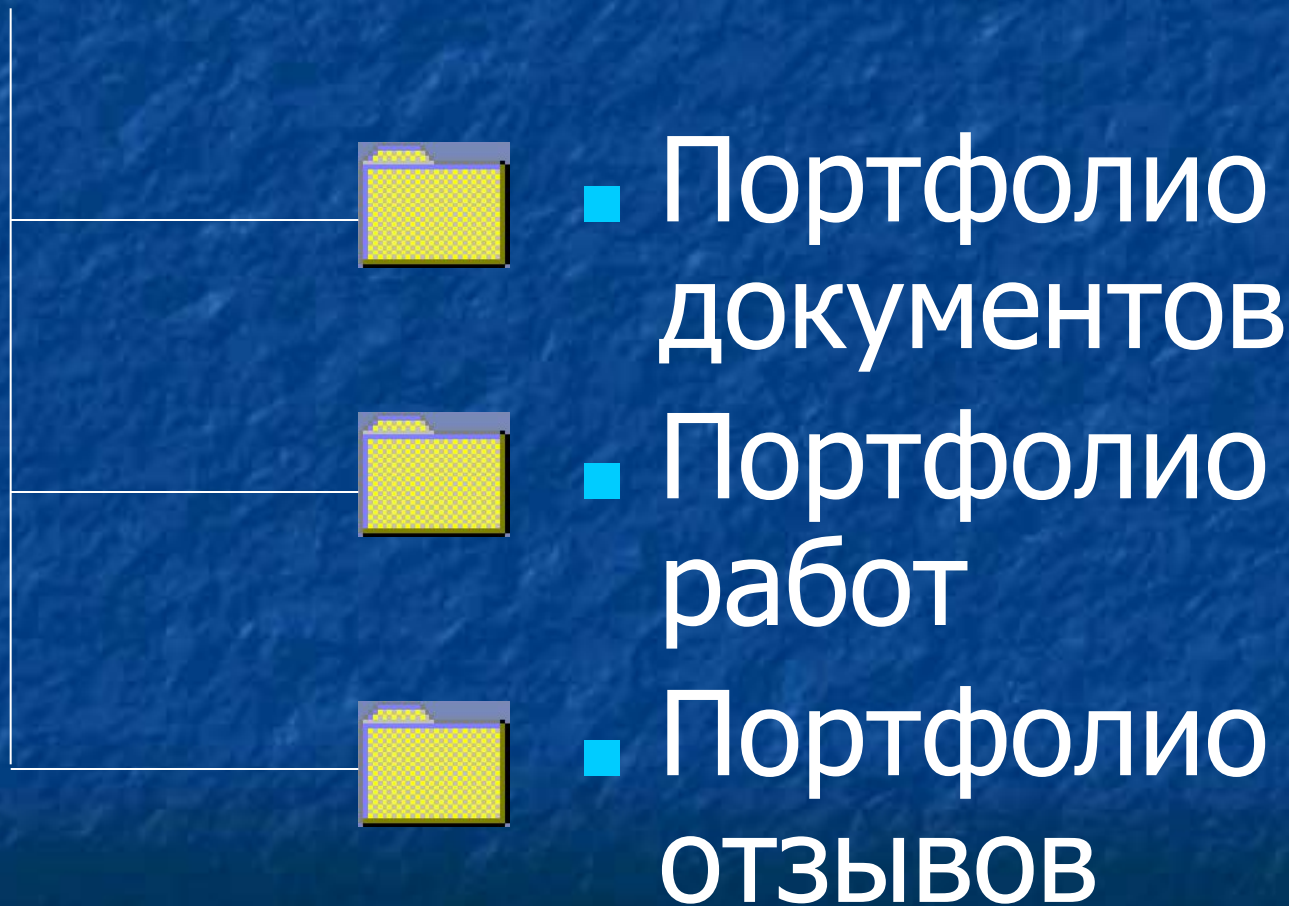
*Важно продемонстрировать:*

- полноту, разнообразие и убедительность материалов, отражающие основные направления и виды деятельности
- Качество представленных работ
- Ориентированность на выбранную педагогическую концепцию





# Структура портфолио







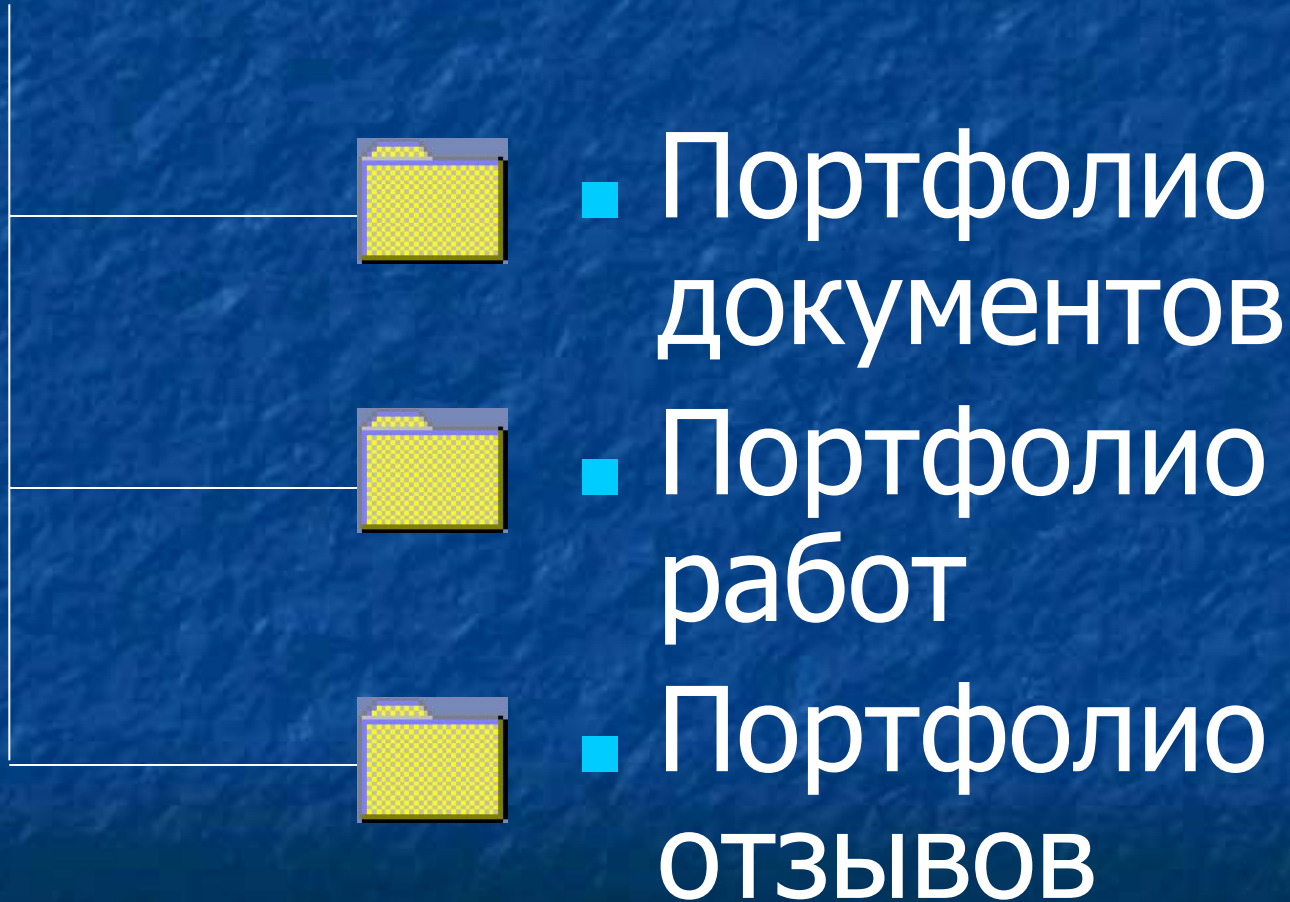
# Портфолио ОТЗЫВОВ

## *Характеристики отношения учителя к различным видам деятельности*

- Заключение
- Рецензии
- Рекомендательные письма
- Резюме
- Отзыв о работе в творческом коллективе
- Рефлексия



# Структура портфолио



# Диагностика профессиональной деятельности позволяет:

- Учителю:
  - реально представить результаты своего труда
  - увидеть свои резервы
  - иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию



# Диагностика профессиональной деятельности позволяет:

- Администрации:
  - осуществлять непрерывную диагностику результатов труда учителя



# Практическая значимость портфолио

- Аттестация
- Лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ
- Систематизация деятельности учителя
- Стимулирующий фактор

# Требования к методической папке

- Высокий уровень теоретической и научно-методической подготовки
- актуальность
- общественная и практическая значимость
- возможность разработки учителем избранной темы
- учет своего опыта, особенностей, условий
- анализ и оценка качества знаний
- эффективность и устойчивость результатов
- оригинальность, творчество, новаторство
- обобщение опыта работы, выводы

# Портфолио методического объединения



# Электронный вариант методической папки учителя

Подготовка материалов  
к конкурсу  
«Учитель города»