

Районный семинар учителей русского языка
и литературы
17.11.2011

**« Актуальные проблемы
и формы работы
по преемственности
в преподавании
русского языка и литературы
в начальной школе и 5 классах**

Программа семинара

13.50 — 14.00 — **Регистрация** участников.

14.00 — 14.15 - **Открытие** семинара. Зам. директора по УВР:
Дегтева Г.А., Баева Т.А.

14.15 — 14.30 **Выступление** И.К. Тараканова , председателя ШМО« Система работы ШМО русского языка и литературы по преемственности первой и второй ступеней обучения»»

14.30 — 14.40 — **Выступление** Г.Н. Петряковой, педагога-психолога школы « Проблемы психологической адаптации пятиклассников»

14.40—14.50— **Выступление** стажерской пары И.Н.Фомичевой, учителя начальных классов, Н.А.Логиновой, учителя русского языка « Работа по развитию речи»(из опыта работы)

14.50 — 15.00—**Выступление** Л.Е.Шахисламовой, учителя русского языка «Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы в 5 классе»

15.00— 15.10— **Выступление** Н.Б.Радостиной , учителя русского языка МОУ гимназии №67 «Совершенствование учебно-познавательной компетентности уч-ся 5 классов на уроках русского языка»

15.10 —15-30— **Итоговая рефлексия**



МОУ СОШ №70
с углубленным изучением
отдельных предметов -
участник регионального
экспериментального сетевого
образовательного проекта
«Нижегородская инновационная
школа»

Миссия школы



«Школа проектного мышления»

2006-2010

Создание благоприятных условий

- для формирования у школьников картины мира (физического, органического, социального), необходимой им для ориентации в нем, общих знаний о человеке, развитие качеств, характеризующих человека как субъекта собственной деятельности:
- - способность позиционно действовать в отдельных областях человеческой культуры;
- - способность действовать в социуме с учетом позиций других людей;
- - способность вступать в коммуникацию и быть понятым;
- - способность ставить предметные, социально-ориентированные, личностные задачи;
- - способность строить индивидуальную образовательную траекторию

«Школа социокультурных практик»

2011-2015

- **Создание благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.**

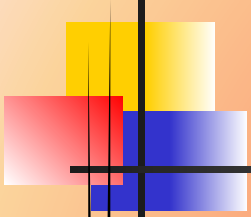
Принцип преемственности

Направления работы руководства школы

- *совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;*
- *работа с учащимися;*
- *работа с родителями.*

Направления работы учителей начальной школы и 5 классов

- *образовательные программы;*
- *организация учебного процесса;*
- *единые требования к учащимся;*
- *структура уроков.*



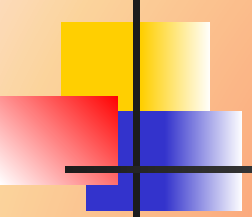
THE UNIVERSITY OF THE SOUTH ALABAMA LIBRARY



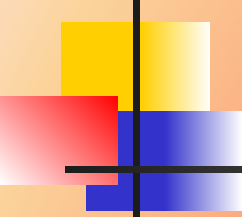
Тема работы методического объединения на 2011-2012 г.

Использование технологий системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы как необходимое условие развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи методического объединения

- 
-
- 1.Изучение базовых технологий системно-деятельностного подхода для успешного введения ФГОС.
 - 2.Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ГИА в 2011-2012 учебном году.
 - 3.Работа с одаренными детьми (участие в НОУ, олимпиадах, научных конференциях и конкурсах).
 - 4.Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий:
 - -мастерская построения знаний;
 - -РКМЧП;
 - -технология «Образ и мысль»;
 - -проектирование.

Работа над методической темой года



Тараканова И.К. «Использование технологий РКМЧП в процессе подготовки уч-ся 10-11 классов к ЕГЭ по русскому языку»

Рогачева Л.Г. «Исследовательская деятельность учителя и уч-ся при использовании уровневой дифференциации обучения в 5 классах»

Иванова Г.Н. «Проектная деятельность уч-ся в работе над эпистолярным жанром на уроках литературы»

Удалова Л.А. «Проектная деятельность уч-ся на уроках развития речи»

Шахисламова Л.Е. «Применение новых пед. технологий -мастерская письма и построения знаний с использ. ИКТ -на уроках рус. яз. и литературы»

Жарикова И.В. «Обучение проектированию на уроках рус.яз. и литер.»

Логинова Н.А. «Мультимедийные технологии как фактор развития личности»



***В нашем методическом
объединении работают
умные, талантливые и
креативные учителя!***

Тараканова Ирина Константиновна



- *Председатель методического объединения*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 26 год*
- *Категория – высшая*

Шахисламова Лариса Евгеньевна

- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 22 года*
- *Категория – высшая*



Рогачева Людмила Георгиевна



- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 43 года*
- *Категория – первая*
- *Отличник народного образования*

Логинова Нина Алексеевна

- *Заслуженный учитель РФ*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 42 года*
- *Категория – высшая*
- *Отличник народного образования*
- *Победитель нац.проекта «Образование» - грант губернатора*



Удалова Лилия Александровна



- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 30 лет*
- *Категория – высшая*



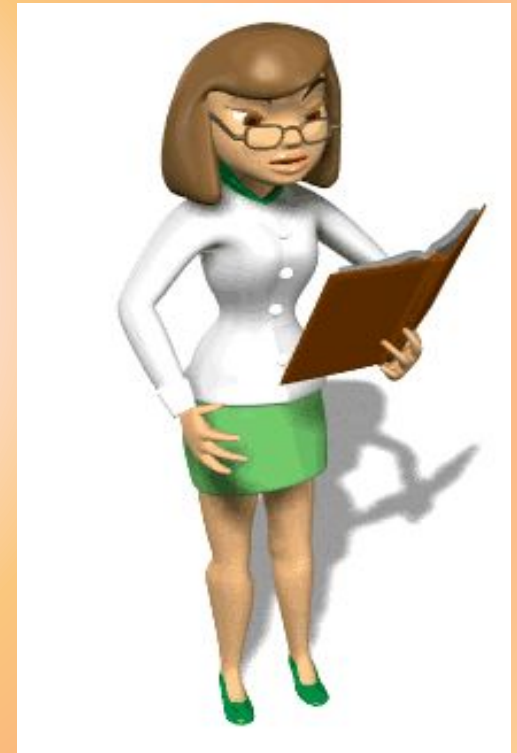
Иванова Галина Николаевна

- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 31 год*
- *Категория – высшая*



Жарикова Ирина Владимировна

- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 24 года*
- *Категория – первая*





Статистика кадров по стажу

- **Количество педагогов - 7**
 - **Педагогический стаж:
свыше 20 лет – 7 (100 %)**
- **Возрастные категории**
 - 35-55 лет – 5 ч.**
 - пенсионеры – 2**



Аттестация педагогических кадров



- Высшая категория – 5 чел. (71,4%)
- Первая категория – 2 чел. (28,6%)



Оборудованы по современным стандартам

- Кабинеты № 30,29,31

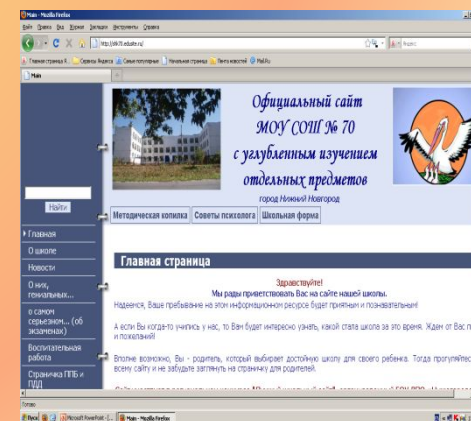


- Кабинеты № 28,26



Информационно-коммуникативные технологии на уроках русского языка

- *Электронные словари*
- *Презентации Power Point*
- *Текстовый редактор Word*
- *Интернет ресурсы*



Виды работ на уроках русского языка

- 11 А – групповая работа



- 10 Б – парная работа



- 5 Б – игровая форма



- 9 Б – социологический опрос на уроке

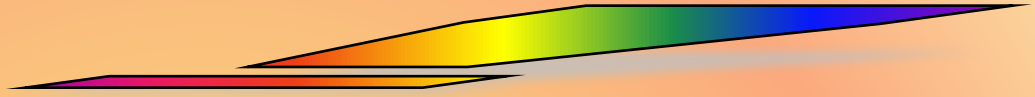
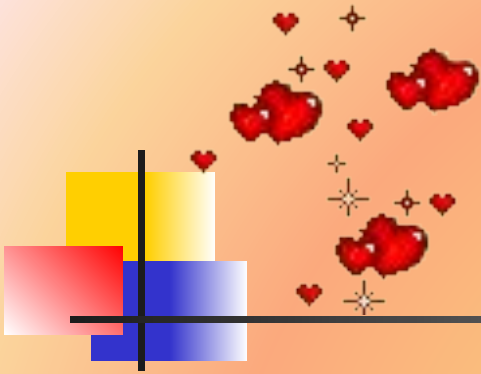


Внеклассные мероприятия

Новогодние
праздники

Постановки сказок





Приглашаем к сотрудничеству!



МЫ ИЩЕМ КРЕАТИВНЫХ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ!