

Районный семинар учителей русского языка  
и литературы  
17.11.2011

---

**« Актуальные проблемы  
и формы работы  
по преемственности  
в преподавании  
русского языка и литературы  
в начальной школе и 5 классах**

## Программа семинара

13.50 — 14.00 — **Регистрация** участников.

14.00 — 14.15 - **Открытие** семинара. Зам. директора по УВР:  
Дегтева Г.А., Баева Т.А.

---

14.15 — 14.30 **Выступление** И.К. Тараканова , председателя ШМО« Система работы ШМО русского языка и литературы по преемственности первой и второй ступеней обучения»»

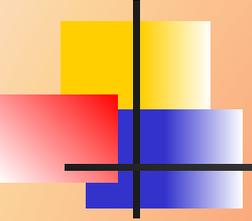
14.30 — 14.40 — **Выступление** Г.Н. Петряковой, педагога-психолога школы « Проблемы психологической адаптации пятиклассников»

14.40—14.50— **Выступление** стажерской пары И.Н.Фомичевой, учителя начальных классов, Н.А.Логиновой, учителя русского языка « Работа по развитию речи»( из опыта работы)

14.50 — 15.00—**Выступление** Л.Е.Шахисламовой, учителя русского языка «Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы в 5 классе»

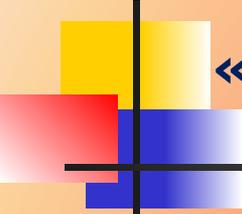
15.00— 15.10— **Выступление** Н.Б.Радостиной , учителя русского языка МОУ гимназии №67 «Совершенствование учебно-познавательной компетентности уч-ся 5 классов на уроках русского языка»

15.10 —15-30— **Итоговая рефлексия**



**МОУ СОШ №70**  
**с углубленным изучением**  
**отдельных предметов -**  
**участник регионального**  
**экспериментального сетевого**  
**образовательного проекта**  
**«Нижегородская инновационная**  
**школа»**

# Миссия школы



## «Школа проектного мышления»

**2006-2010**

### Создание благоприятных условий

- для формирования у школьников картины мира (физического, органического, социального), необходимой им для ориентации в нем, общих знаний о человеке, развитие качеств, характеризующих человека как субъекта собственной деятельности:
- - способность позиционно действовать в отдельных областях человеческой культуры;
- - способность действовать в социуме с учетом позиций других людей;
- - способность вступать в коммуникацию и быть понятым;
- - способность ставить предметные, социально-ориентированные, личностные задачи;
- - способность строить индивидуальную образовательную траекторию

## «Школа социокультурных практик»

**2011-2015**

- **Создание благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.**

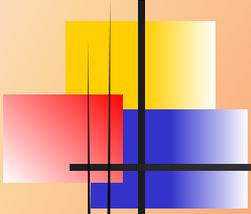
# Принцип преемственности

## Направления работы руководства школы

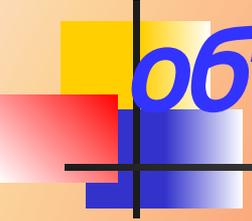
- *совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;*
- *работа с учащимися;*
- *работа с родителями.*

## Направления работы учителей начальной школы и 5 классов

- *образовательные программы;*
- *организация учебного процесса;*
- *единые требования к учащимся;*
- *структура уроков.*



THE UNIVERSITY OF THE SOUTH PACIFIC  
SCHOOL OF DISTANCE EDUCATION  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
SUVA, FIJI

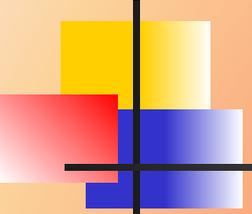


# *Тема работы методического объединения на 2011-2012 г.*

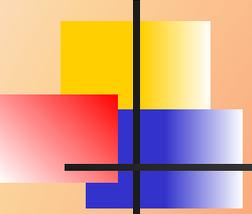
---

**Использование технологий системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы как необходимое условие развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС**

# Задачи методического объединения

- 
- 
- 1.Изучение базовых технологий системно-деятельностного подхода для успешного введения ФГОС.
  - 2.Подготовка и методическое обеспечение проведения ЕГЭ и ГИА в 2011-2012 учебном году.
  - 3.Работа с одаренными детьми (участие в НОУ, олимпиадах, научных конференциях и конкурсах).
  - 4.Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий:
    - -мастерская построения знаний;
    - -РКМЧП;
    - -технология «Образ и мысль»;
    - -проектирование.

# Работа над методической темой года



**Тараканова И.К.** «Использование технологий РКМЧП в процессе подготовки уч-ся 10-11 классов к ЕГЭ по русскому языку»

**Рогачева Л.Г.** «Исследовательская деятельность учителя и уч-ся при использовании уровневой дифференциации обучения в 5 классах»

**Иванова Г.Н.** «Проектная деятельность уч-ся в работе над эпистолярным жанром на уроках литературы»

**Удалова Л.А.** «Проектная деятельность уч-ся на уроках развития речи»

**Шахисламова Л.Е.** «Применение новых пед. технологий -мастерская письма и построения знаний с использ. ИКТ -на уроках рус. яз. и литературы»

**Жарикова И.В.** «Обучение проектированию на уроках рус.яз. и литер.»

**Логинова Н.А.** «Мультимедийные технологии как фактор развития личности»



***В нашем методическом  
объединении работают  
умные, талантливые и  
креативные учителя!***

# *Тараканова Ирина Константиновна*

---



- *Председатель методического объединения*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 26 год*
- *Категория – высшая*

# Шахисламова Лариса Евгеньевна

- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 22 года*
- *Категория – высшая*



# *Рогачева Людмила Георгиевна*

---



- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 43 года*
- *Категория – первая*
- *Отличник народного образования*

# Логинова *Нина Алексеевна*

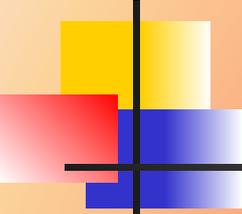
- *Заслуженный учитель РФ*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 42 года*
- *Категория – высшая*
- *Отличник народного образования*
- *Победитель нац.проекта «Образование» - грант губернатора*



# *Удалова Лилия Александровна*



- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 30 лет*
- *Категория – высшая*



# *Иванова Галина Николаевна*

---

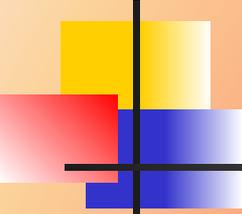
- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 31 год*
- *Категория – высшая*



# Жарикова Ирина Владимировна

- *Учитель русского языка и литературы*
- *Образование – высшее*
- *Педагогический стаж – 24 года*
- *Категория – первая*





# *Статистика кадров по стажу*

---

- **Количество педагогов - 7**
  - **Педагогический стаж:  
свыше 20 лет – 7 (100 %)**
- **Возрастные категории**
  - 35-55 лет – 5 ч.**
  - пенсионеры – 2**



# Аттестация педагогических кадров



- Высшая категория – 5 чел. (71,4%)
- Первая категория – 2 чел. (28,6%)



# Оборудованы по современным стандартам

- Кабинеты № 30,29,31

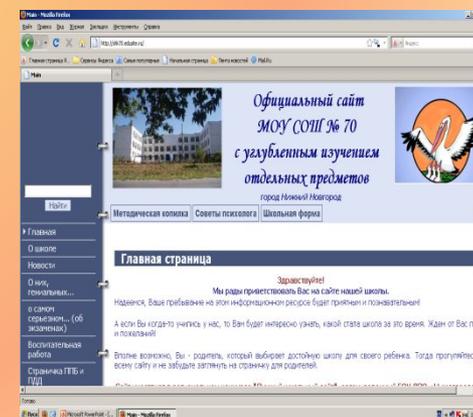


- Кабинеты № 28,26



# Информационно-коммуникативные технологии на уроках русского языка

- *Электронные словари*
- *Презентации Power Point*
- *Текстовый редактор Word*
- *Интернет ресурсы*



# Виды работ на уроках русского языка

- 11 А – групповая работа



- 10 Б – парная работа



- 5 Б – игровая форма



- 9 Б – социологический опрос на уроке

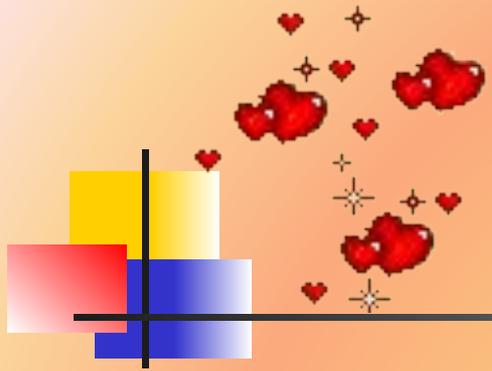


# Внеклассные мероприятия

Новогодние  
праздники

Постановки сказок





*Приглашаем к сотрудничеству!*



**МЫ ИЩЕМ КРЕАТИВНЫХ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ!**