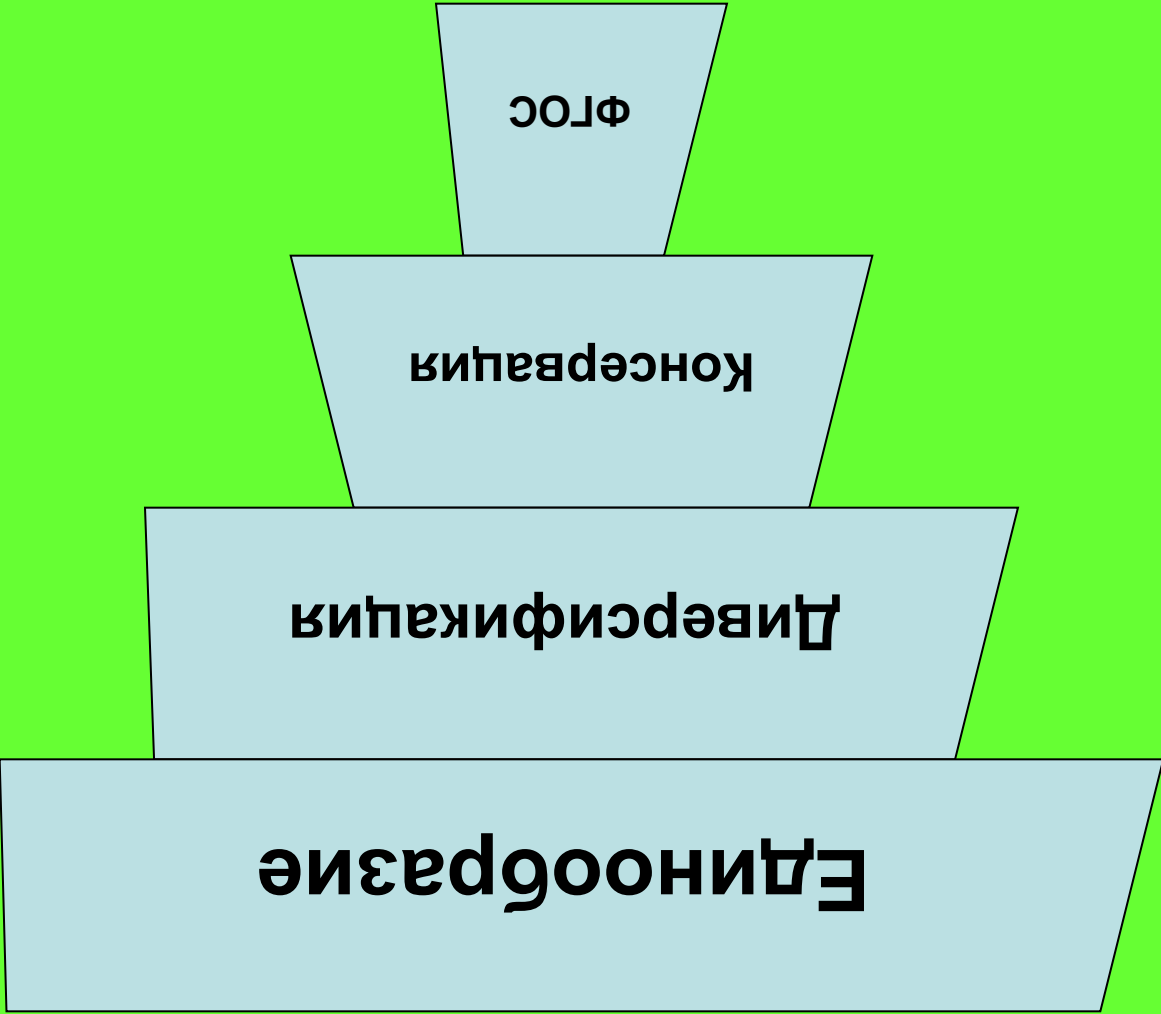


# **Теоретико-методологические основы ФГОС**

**Анна Викторовна Молокова,  
зав. кафедрой начального образования,  
научный сотрудник НМЦ «Современные  
технологии» НИПКиПРО, д-р пед. наук**

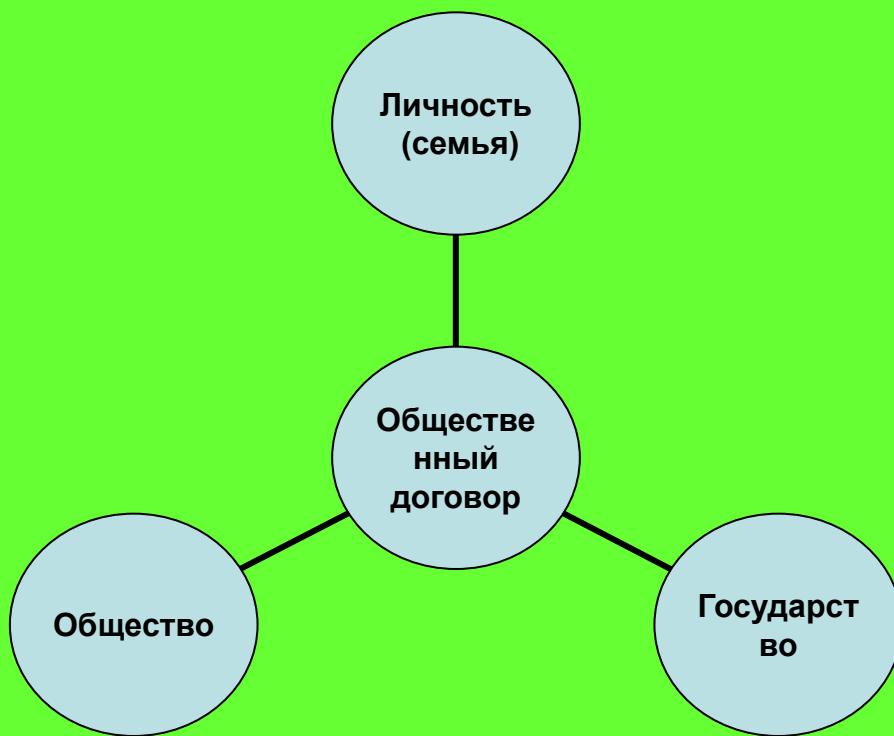
# **Теоретическая основа – концепция ФГОС**



# **ФГОС – конституционная норма**

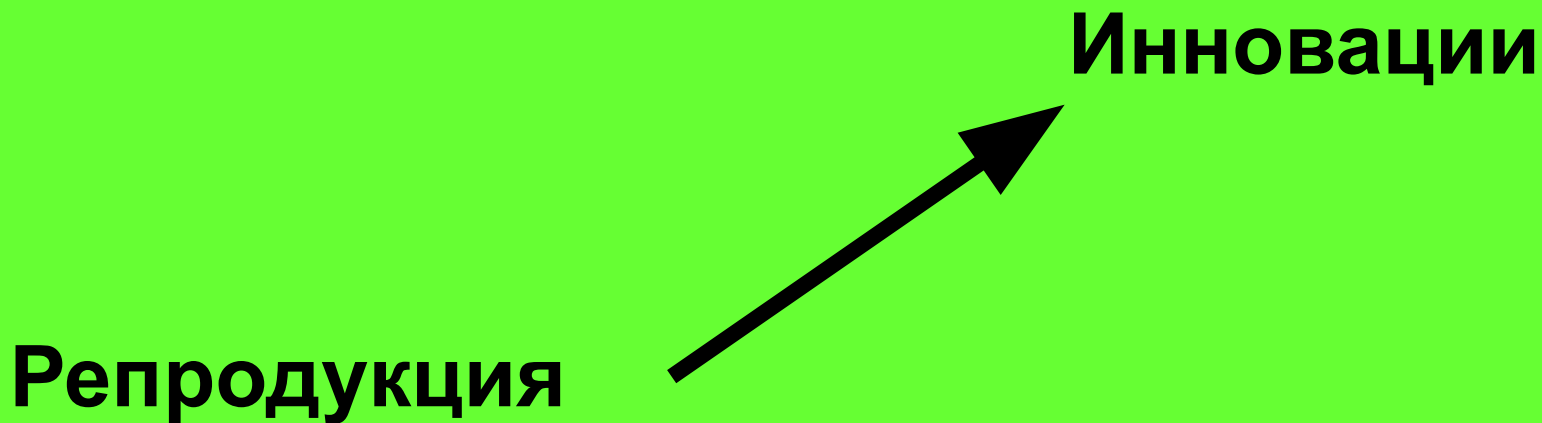
Ст. 34: «РФ устанавливает ФГОС, поддерживает различные формы образования и самообразования»

# ФГОС – конвенциональная норма



**Солидарная ответственность за результаты образования**

# Изменение структуры деятельности субъектов образования



# Социальные эффекты



# ФГОС - рамочный документ

ФГОС  
фиксирует

Результаты  
деятельности

Организацию  
деятельности

Условия,  
средства,  
ресурсы



# Требования

- К результатам освоения основной образовательной программы
- К структуре основной образовательной программы
- К условиям реализации основной образовательной программы

# Результаты освоения ООП<sup>НОО</sup>

- **Личностные**
  - Самоопределение
  - Смислообразование
  - Нравственно-этическая ориентация
- **Метапредметные**
  - Познавательные
  - Регулятивные
  - Коммуникативные
- **Предметные**

# Структура ООП

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения ООП
3. Учебный план
4. Программа формирования УУД
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания
7. Программа формирования культуры ЗиБОЖ
8. Программа коррекционной работы
9. Система оценки достижения планируемых результатов

# Требования к условиям реализации ООП

- **Кадровые условия**
- **Финансовые условия**
- **Материально-технические условия**
- **Информационно-образовательная среда**
- **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**«Цель школьного обучения –  
формирование умения  
учиться как компетенции,  
обеспечивающей владение  
новыми компетенциями».**

**Методологическая основа –  
признанные научные подходы**

- **Методология – учение о научном методе познания; принципы и способы организации теоретической и практической деятельности.**

**(С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова)**

- **Методология – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности ...**

**(БЭС)**

# Научные подходы – основа ФГОС





# Компетентностный подход

- Возник из-за проблемы «знаниего» подхода: «Знаю, но не могу применить»
- Цель - компетентность – результат когнитивного научения, компетенция – «знание в действии»
- Виды компетенций: личностная, коммуникативная, социальная, интеллектуальная, общекультурная и др.
- Средства – интерактивные образовательные технологии

# Проблемно ориентированное развивающее образование

- Авторитет – Л.В. Занков
- Цель – максимальная эффективность обучения
- Средства – дидактическая система
- Принципы

# Личностно ориентированное развивающее образование

- Авторы – В.Д. Шадриков, В.И. Слободчиков, И. С. Якиманская
- Цель – развитие каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей и личностного профиля
- Средства – переход от педагогической учебной ситуации к проблемной и далее к образовательной
- Принцип: учитель и ученик – равноправные партнёры

# **Смысловая педагогика вариативного развивающего образования**

- **Авторы – А.Г. Асмолов, В.В. Рубцов и др.**
- **Цель – многомерное системное развитие смыслового сознания, обретение личностных смыслов**
- **Средства – создание образовательных пространств разного уровня (урок, исследовательская деятельность вне урока, дистанционное обучение)**
- **Принцип – природосообразность в обучении и воспитании**

# Контекстный подход

- Автор А.А. Вербицкий
- Цель – согласование процесса обучения с реальным жизненным контекстом
- Средства - использование образовательного потенциала всех уровней кросс-культурного контекста (мир, страна, СМИ и К, ОУ, семья)
- Методический инструмент – проблемная ситуация в единстве предметности и социальности

# Системно-деятельностный подход

- **Основоположники – Л.С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, П.Я. Гальперин**
- **Цель – обучение, «ведущее за собой развитие», осуществляемой в «зоне ближайшего развития» на основе системы научных понятий**
- **Средства – формирование учебных действий моделирующе-преобразующего характера; поэтапное формирование умственных действий и понятий; 6 этапов интериоризации действия**

# ФГОС – новизна для всех

