

Для кого?

- Для администрации школы
- Для коллег из других школ
- Для молодых учителей
- Для родителей

Цель открытого урока

- Показать, чего он достиг, какими методами и средствами овладел.
 - Открытый урок источник информации о работе учителя
- Поделиться опытом, отобрать из своей копилки самое ценное и интересное

Открытый урок – способ самовыражения, самореализации

Подготовка к открытому уроку

- Место урока в данной теме
- Тема урока
- Цель урока
- Тип урока
- Методы и формы, используемые на уроке
- Математическое содержание

«Изюминка» на уроке

- Элемент новизны
- Исторический материал
- Открытие какого-либо математического факта
- Интересный методический прием

«Момент радости» на уроке

- Хорошая отметка
- Похвала
- Улыбка учителя
- Радость от самостоятельного решения трудной задачи

Критерии оценки открытого урока

- Обоснованность всех этапов урока
- Уровень овладения современными технологиями обучения и развития учащихся
- Способность оптимально организовывать учащихся на всех этапах урока
- Умение обеспечить мотивацию деятельности учащихся на всех этапах урока, прогнозировать ход и результат учебного процесса
- Уровень владения учителем содержанием учебного материала, способность адаптировать его к уровню подготовки и развития учащихся
- Научность, аргументированность, логичность речи учителя

Оценка эффективности открытого урока

Ф.И.О. учителя	предмет	(An 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Класс Тема урока		
нии, «1» – частичное выполнение требов	ельности бования поставьте соответствующий балл; «2 на пребований.	нее слеждия ультоопрация и по
Сада до Сада	уроков: Э _у =Сумма баллов по всем показателя оффективности: Э _{урока} = x 1,25 =	то усветня в праводать по семь по то ма т