

# Педагогический совет

## *Интеграция опыта построения воспитательных систем классов*

Март 2009

**Воспитательная  
система  
государственного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №512**

# Цель:

формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на основах равноправия и толерантности, знающей и утверждающей права и свободы Человека, способной к нормальному функционированию в обществе.

# Задачи:

- формировать эмоционально положительное отношение к себе и людям;
- привлекать к социально - значимой деятельности;
- воспитывать у обучающихся потребность понимания здорового образа жизни;
- диагностировать среду жизнедеятельности подростка;
- выявлять детей «зоны риска» по школьной и социальной дезадаптации;
- оказывать помощь подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства;
- оказывать конкретную поддержку нуждающимся;
- включать родителей в разнообразные формы деятельности школы.

# Принципы функционирования воспитательной системы:

- **Принцип личностного подхода.** Уважение своеобразия каждого подростка с опорой на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.
- **Принцип социальной адекватности.** Осознание социальной защиты и поддержки взрослых, готовность к социальной самозащите.
- **Принцип учета возрастных и особенностей обучающихся**
- **Принцип сотворчества.** Сотрудничество педагогов и обучающихся, совместный поиск наиболее эффективных и интересных форм и видов деятельности.
- **Принцип дифференциации.** Отбор форм и методов работы с учетом индивидуальных особенностей всех участников воспитательного процесса.
- **Принцип культуросообразности.** Формирование личности выпускника на лучших примерах русской истории, культуры, приобщение к ценностям мировой культуры и истории.
- **Принцип успешности.** Вера в свои силы, успех как основа раскрытия потенциала, заложенного на уровне актуального развития

# **Ключевыми понятиями моделирования воспитательной системы являются:**

- **культура - система ценностей, совокупность наилучших образцов человеческой деятельности;**
- **личность - социально-психологические качества человека, составляющие его индивидуальность;**
- **духовное развитие, осмысление своего предназначения в жизни;**
- **профессиональная направленность - становление и осознание ответственности перед настоящим и будущим своей жизнедеятельности, нравственному совершенствованию;**
- **гуманизм - система взглядов, утверждающая высокое общественное признание человека как личность, право на свободу, счастье, развитие всех своих способностей;**
- **толерантность - уважительное, терпимое отношение к людям других верований и национальностей.**

# Воспитательная система школы предполагает

## следующие функции:

- развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- интегрирующую, обеспечивающую расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- защитную, способствующую изменению типа взаимоотношений ребенка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- компенсирующую, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности детей и взрослых;
- управленческую, ориентированную на оптимизацию функционирования и развития школы, создание условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

# Ведущие технологии:

- коллективная творческая деятельность;
- социально-психологическая реабилитация;
- овладение способами социальной самозащиты;
- социальное проектирование;
- профориентационное и профессиональное самоопределение и т.д.
- технология работы с проблемными детьми;
- технология семейного воспитания;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология формирования навыков трудовой и профориентационной деятельности.



## **Я – СЕМЬЯНИН**

Ответственный  
за себя и других,  
следующий этикету

Супружеских  
взаимоотношений,  
стремящийся  
к здоровому образу  
жизни,

как главной ценности.

## **Я – ПРОФЕССИОНАЛ**

Профессионал – способный осознавать  
значение профессии и её место  
в системе общественного разделения  
труда

## **Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ**

Патриот, ощущающий  
ответственность  
за настоящее и  
будущее Отечества.

## **Я – ВЫПУСКНИК**

Социально компетентная  
личность,  
способная реализовать себя  
в различных социальных сферах  
современного общества.

## **Я –**

## **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

Интеллигент,  
приверженный к  
общечеловеческим  
духовным идеалам,  
способный к  
саморегуляции,  
сознательному  
управлению  
своим поведением.

## **СВОБОДНАЯ ЛИЧНОСТЬ**

Обладающая  
гуманистическим  
мировоззрением,  
видит личность в себе и  
других,  
успешно взаимодействует  
с социумом.

## **Я -**

## **ЖИТЕЛЬ ЗЕМЛИ**

Носитель эстетических установок  
по отношению к культуре и природе,  
ориентированный на  
познание себя, людей, мира.

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ 512

## НАПРАВЛЕНИЯ

правовое

эстетическое

гражданско-патриотическое

здоровье

этическое

семейное

## ЦЕЛЬ

Формирование социально активной  
и  
законопослушной личности,  
строящей свои отношения  
с людьми на основах  
равноправия и толерантности,  
знающей и утверждающей права и  
свободы Человека,  
способной к нормальному  
функционированию в обществе.

## СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ

управление

Развитие структуры школы  
адаптивного типа

Интеграция  
познавательной деятельности в  
учебной  
и внеучебной работе

Развитие содержания

Педагогические  
технологии

Развитие  
педагогической  
системы

## РЕЗУЛЬТАТ

Выпускник школы – человек, являющийся носителем общечеловеческих  
ценностей,

осознанной нравственной позиции, способный к самореализации

Здоровье

Познавательная  
деятельность

Культура  
личности

Знания и  
умения



# Название проекта

**Цели:**

**Задачи:**

**Участники:**

**Ожидаемый результат:**

<b>1 блок Информационно- диагностический</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>
<b>2 блок Творческий</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>
<b>3 блок аналитический</b>	