«Использование метода ассоциаций на уроке немецкого языка при обучении лексике»

Выполнила: учитель немецкого языка Фахразова Р.Р.

2011 ГОД

Целью работы является изучение метода ассоциаций при обучении лексике на уроке немецкого языка.

Задачи:

- Прассмотреть основные особенности, а также методы и приемы обучения лексическим навыкам на уроке немецкого языка;
- □сформулировать понятие «метод ассоциаций» в методике преподавания иностранных языков;
- □выявить особенности применения метода ассоциаций на уроке немецкого языка.

Психологи выделяют 4 вида памяти:

- **₩** двигательную
- 🚻 образную
- **—** словесно-логическую
- 🛨 эмоциональную.

Основные причины невозможности запоминания :

- недостаточная концентрация внимания
- несоблюдение основных законов памяти
- 👆 слабо развитая природная память

Проблемы в обучении немецкого языка в школе:

- ❖рост числа слабоуспевающих учащихся с низким уровнем мотивации
- маленькое количество учеников в группах, невозможность разделиться на команды
- низкий уровень развития общеучебных навыков
- плохая успеваемость почти по всем предметам
- ❖отсутствие устойчивых интересов
- ❖плохо развитая память
- ❖рост числа учащихся с девиантным поведением и неустойчивой психикой

Основные этапы работы над лексическим материалом:

- ✓ ознакомление с новым материалом;
- ✓ первичное закрепление;
- развитие навыков и умений использования лексики в разных формах устного и письменного общения.

Мнемоника - это искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций. Одним из компонентов инновационных технологий обучения является ассоциативный метод.

Ассоциативная связь может быть по:

- * цвету- schwarz-weiss,rot,grau
- месту расположения-nah,ringsum
- форме- quadrat,oval
- * звучанию-Eine lange Schlange ringelt sich um eine lange Stange.
- ж действию-turnen,springen,malen
- **вкусу-suess**
- ж материалу-die Tuer
- ж назначению-die Klasse, die Turnhalle
- * размеру-gross-klein

Вывод: использование на уроках немецкого языка эффективных способов развития ассоциативной памяти и некоторых мнемонических приемов позволяет улучшить качество знаний и добиться улучшения успеваемости, повысить мотивацию к изучению немецкого языка, развить познавательные интересы.