

***«Использование метода  
ассоциаций на уроке  
немецкого языка при  
обучении лексике»***

Выполнила:учитель немецкого языка Фахразова Р.Р.

2011 год

*Целью работы  
является  
изучение метода  
ассоциаций при  
обучении  
лексике на уроке  
немецкого  
языка.*


## Задачи:

- рассмотреть основные особенности, а также методы и приемы обучения лексическим навыкам на уроке немецкого языка;
- сформулировать понятие «метод ассоциаций» в методике преподавания иностранных языков;
- выявить особенности применения метода ассоциаций на уроке немецкого языка.

Психологи выделяют 4  
вида памяти:

 двигательную

 образную

 словесно-логическую

 эмоциональную.

# Основные причины невозможности запоминания :

- ✦ недостаточная концентрация  
внимания
- ✦ несоблюдение основных законов  
памяти
- ✦ сложность самой информации для  
запоминания, а также ее плохая  
организация
- ✦ слабо развитая природная память

## Проблемы в обучении немецкого языка в школе:

- ❖ рост числа слабоуспевающих учащихся с низким уровнем мотивации
- ❖ маленькое количество учеников в группах, невозможность разделиться на команды
- ❖ низкий уровень развития общеучебных навыков
- ❖ плохая успеваемость почти по всем предметам
- ❖ отсутствие устойчивых интересов
- ❖ плохо развитая память
- ❖ рост числа учащихся с девиантным поведением и неустойчивой психикой

# Основные этапы работы над лексическим материалом :

- ✓ ознакомление с новым материалом;
- ✓ первичное закрепление;
- ✓ развитие навыков и умений использования лексики в разных формах устного и письменного общения.

*Мнемоника* - это искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций. Одним из компонентов инновационных технологий обучения является ассоциативный метод.



*Ассоциативная связь может быть по:*

- \* цвету- schwarz-weiss, rot, grau
- \* месту расположения- nah, ringsum
- \* форме- quadrat, oval
- \* звучанию- Eine lange Schlange ringelt sich um eine lange Stange.
- \* действию- turnen, springen, malen
- \* вкусу- suess
- \* материалу- die Tuer
- \* назначению- die Klasse, die Turnhalle
- \* размеру- gross-klein

**Вывод: использование на уроках немецкого языка эффективных способов развития ассоциативной памяти и некоторых мнемонических приемов позволяет улучшить качество знаний и добиться улучшения успеваемости, повысить мотивацию к изучению немецкого языка, развить познавательные интересы.**