

# Родительское собрание



## **«Профилактика жестокости обращения с детьми и семейного насилия»**



**Жестокое обращение с детьми** — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

**Выделяют несколько видов жестокого обращения:**

- **физическое насилие,**
- **сексуальное насилие,**
- **психическое насилие,**
- **отсутствие заботы.**

## Физическим насилием



считается умышленное нанесение ребенку телесных повреждений, а также иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), в результате чего причиняется вред его физическому или психическому здоровью, нарушается нормальное развитие или создается реальный риск для жизни. К физическому насилию относится и бездействие, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.

## Психическое насилие —



это поведение, вызывающее у детей страх, психологическое давление в унижительных формах (унижение, оскорбление), обвинения в адрес ребенка (брань, крики), принижение его успехов, отвержение ребенка, совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям и т.п. Сигналами такого насилия являются: боязливость, запуганность, покорность, апатия, депрессия, отставание взросления, тревожность, беспомощность, некоммуникабельность.

## Пренебрежение нуждами ребёнка (моральная жестокость) –



постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или травме.



## **Сексуальное насилие или развращение –**

это вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера с помощью насилия, угроз или злоупотребления доверием (с использованием беспомощного состояния), причинившее вред его физическому или психическому здоровью либо нарушившее его психосексуальное развитие.

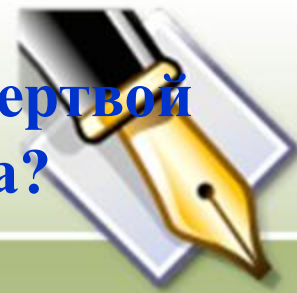
# Результаты анкетирования учащихся Атирской средней школы



## 1. Что, по вашему мнению, является насилием?

- 1.1 энергичное укачивание младенца («тряска младенца») – 15%
- 1.2 «шлёпанье» ребёнка за какую-либо провинность – 23%
- 1.3 лишение ребёнка еды в качестве наказания – 69%
- 1.4 оставление маленького ребёнка без присмотра взрослых – 26%
- 1.5 отказ от медицинской помощи ребёнку – 63%
- 1.6 запираение ребёнка в тёмной комнате, угрозы и запугивания – 74%
- 1.7 фотографирование ребёнка в обнажённом виде – 61%
- 1.8 предложение ребёнку попробовать спиртные напитки – 37%

## 2. Какова вероятность того, что вы сможете стать жертвой какого-либо насилия в течение ближайшего периода?



2.1 абсолютно уверен(а), что этого не произойдёт – 37%

2.2 вряд ли это случится – 23%

2.3 от этого не застрахован никто – 31%

2.4 этого избежать будет невозможно – 1%

2.5 затрудняюсь ответить – 8%

## 3. Считаете ли вы насилие в семье реально существующей проблемой в современном обществе?

3.1 да – 54%

3.2 нет – 14%

3.3 не задумывался(лась) над этим – 32%



## 4. Подвергались ли вы жестокому обращению, насилию в вашей семье?

4.1 да – 1%

4.2 нет – 99%

## 5. В чём проявлялось жестокое обращение с вами в семье?

5.1 физическое насилие – 5%

5.2 моральное, психологическое насилие – 7%

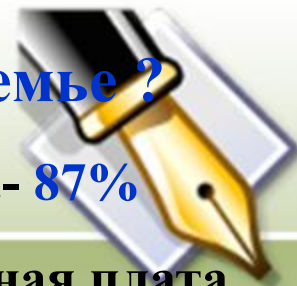
5.3 сексуальное насилие – 0%

5.4 пренебрежение нуждами ребёнка – 0%

5.5 никак не проявлялось – 88%



## 6. Каковы, по вашему мнению, причины насилия в семье?



6.1 злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.- 87%

6.2 отсутствие у родителей постоянной работы, низкая заработная плата – 16%

6.3 плохие жилищные условия проживания семьи – 15%

6.4 плохие отношения между родителями, другими родственниками – 38%

## 7. В случаях жестокого обращения с вами обращались ли вы за помощью?

7.1 да – 0%

7.2 нет – 46%

7.3 таких случаев не было – 50%

7.4 не думал об этом – 4%



## **11. Как вы самостоятельно защищаетесь от жестокого обращения в семье?**

**11.1 я могу постоять за себя – 16%**

**11.2 закрываюсь в своей комнате, в другом помещении – 6%**

**11.3 убегаю к другим родственникам, соседям – 5%**

**11.4 терплю и к этому уже привык – 2%**

**11.5 рассказываю об этом другому родителю, родственнику – 9%**

**11.6 нет жестокого обращения со мною в семье – 62%**



## 12. Если бы к вам обратился друг за помощью в случае жестокого обращения с ним в семье, что бы вы сделали?

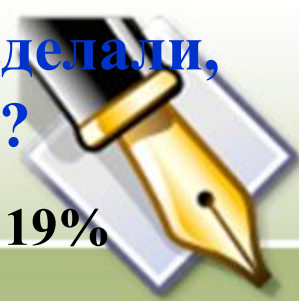
- помогу – **19%**
- посоветую позвонить по телефону доверия или позвоню сам(а) – **4%**
- позвоню по телефону доверия или в полицию – **7%**
- расскажу учителю, своим родителям или др.взрослым – **8%**
- расскажу взрослым или обращусь в полицию – **12%**
- расскажу своим родителям, попрошу их помощи – **8%**
- поговорю с другом, успокою, помогу психологически – **8%**
- посоветую обратиться в полицию или сам(а) обращусь -**10%**
- помогу и позову друга к себе пожить – **5%**
- не знаю – **10%**
- поговорю с его родителями, помогу другу договориться с ними – **5%**
- посоветую обратиться в службы защиты детей (КДН, род. комитет, суд) – **5%**

## 13. Какие адреса помощи в таких случаях вы знаете?



- полиция (02) – 71%
- скорая помощь(03) – 17%
- пожарная служба (01) – 10%
- службы и телефоны доверия – 38%
- школа – 16%
- друзья, знакомые – 4%
- не знаю – 13%
- прокуратура – 1%
- органы опеки – 1%
- 911 – 4%

## **14.Если бы вы были Президентом страны, что бы вы сделали, чтобы оградить детей от жестокого обращения в семье?**



- лишать родителей родительских прав, забирать детей из семьи – 19%
- лишение свободы – 17%
- издать необходимые законы, указы, ужесточить законы -17%
- давать штрафы в крупных размерах – 9%
- строго наказывать таких родителей - 19%
- усилить контроль над неблагополучными семьями – 5%
- запретить продажу алкоголя и наркотиков – 5%
- не знаю – 14%
- проводить работу с родителями ( беседы, лекции, проверка на психические отклонения) – 5%
- интересоваться жизнью молодёжи и их проблемами – 4%



**17. Имеется ли в вашем образовательном учреждении уголок безопасности, в котором указаны телефоны доверия различных служб, ведомств и правоохранительных органов?**

**17.1 да – 75%**

**17.2 нет – 5%**

**17.3 не знаю – 20%**

# Законодательство об ответственности за жестокое обращение с детьми



## *Административная ответственность.*

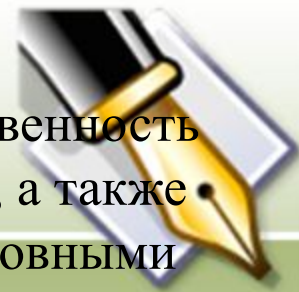
Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35 КоАП РФ).

**(предупреждение или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей )**

Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.



# *Уголовная ответственность.*



Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

**ст. 110 УК РФ - доведение до самоубийства**

**ст. 111 УК РФ - умышленное причинение тяжкого вреда здоровью**

**ст. 112 УК РФ - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью**

**ст. 113 УК РФ - причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта**

**ст. 115 УК РФ - умышленное причинение легкого вреда здоровью**

**ст. 116 УК РФ - побои**

**ст. 117 УК РФ - истязание**

**ст. 118 УК РФ - причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности**

**ст. 119 УК РФ - угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью**

**ст. 124 УК РФ - неоказание помощи больному**

**ст. 125 УК РФ - оставление в опасности**

**ст. 131 УК РФ - изнасилование**

**ст. 132 УК РФ - насильственные действия сексуального характера**

**ст. 133 УК РФ - понуждение к действиям сексуального характера**

**ст. 134 УК РФ - половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста**

**ст. 135 УК РФ - развратные действия**

**ст. 156 УК РФ - неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего**

**ст. 157 УК РФ - злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных детей**



## *Гражданско-правовая ответственность.*



Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.

**ст. 69 СК РФ - лишение родительских прав**

**ст. 73 СК РФ - ограничение родительских прав**

**ст. 77 СК РФ - отобрание ребенка при  
непосредственной угрозе жизни ребенка или его  
здоровью**



**1. Когда большой, значимый взрослый бьет маленького ребенка, ребенок чувствует беспомощность и фрустрацию.** Эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным. Учите своих детей, **как** вы хотите, чтобы они себя вели. Маленькие дети обычно не понимают, что они делают неправильно. Обязательно будьте последовательны в своих примерах.

**2. Когда вы бьете ребенка, вы не учите его решать проблемы.** Вы только заставляете чувствовать его плохо по отношению к самому себе. Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. И следите за своими словами – они могут ударить еще сильнее.

**3. Физическое насилие приводит к тому, что у ребенка появляется желание отомстить.** Учите своих детей с помощью слов, речи. Старайтесь добиться понимания ими правил, которые вы установили у себя дома. Это могут быть правила безопасности, времени и порядка принятия пищи или отхода ко сну. Сделайте все возможное, чтобы правила были максимально простыми и соблюдались всеми членами семьи.



**4. Если вы бьете ребенка, вы тем самым показываете ему, что бить - это нормально и приемлемо.** Дети будут думать, что это нормальная практика - добиваться желаемого с помощью насилия. Учите своих детей другим способам выражать свои эмоции, например, словами. Затем – примите, покажите им, что вы принимаете их чувства и эмоции. Покажите, что вам не все равно.

## 5. Поведение детей, которых бьют, становится агрессивным и деструктивным.



Физическое насилие дает ребенку больше оснований для плохого поведения. Оно как бы учит их "ты плохой, поэтому ты можешь, имеешь право делать плохие вещи". Когда ребенок постарше делает что-то плохое, попробуйте использовать "тайм-ауты". Изолируете ребенка прежде всего от себя на несколько минут. Посадите его на стул или кресло или отведите в свою комнату. Пусть он вернется оттуда тогда, когда он сможет контролировать свои действия (обычно тайм-аут длится несколько минут, до 10). При этом не забывайте поддерживать своих детей, когда они поступают правильно и делают хорошие вещи.

## 6. Физическое насилие не учит детей внутреннему контролю.



Никогда не шлепайте ребенка. Ребенок, которого шлепают, никогда не научится управлять своим поведением: он всегда будет искать кого-то еще, кто бы говорил ему, что правильно делать, а что неправильно. Ваши ожидания должны быть по максимуму четкими. Поощряйте своего ребенка, когда он дружелюбен и настроен на сотрудничество. Поддерживайте его, когда он делает свой собственный хороший выбор.



## **7. Физическое насилие в любом виде пугает ребенка.**

Контролируйте себя. Ничто не поможет ребенку, который себя не контролирует, лучше, чем взрослый, остающийся спокойным. Учите детей справляться с собственным гневом и эмоциями и не позволяйте им овладеть собой. Помните, что вы - взрослый человек.

## **8. Физическое насилие травмирует эмоции ребенка.**

Оно также может повлиять на успеваемость ребенка в школе и взаимоотношения с друзьями. Замечайте и поддерживайте все хорошее, что делает ваш ребенок. Дайте ему знать, что вы любите его просто за то, что он у вас есть.