



**Формирование российской гражданской  
идентичности  
обучающихся в условиях поликультурной  
среды ОУ**

**Туркина Наталья Ивановна  
заместитель директора по УВР  
МКОУ «СОШ №21» ИМРСК**



«Формирование именно гражданской идентичности на основе общих ценностей, патриотического сознания, гражданской ответственности и солидарности, уважения к закону, сопричастность к судьбе Родины без потери связи со своими этническими, религиозными корнями - необходимое условие сохранения единства страны...»

Президент РФ Путин В.В в международном дискуссионном клубе «Валдай»  
19 сентября 2013г.





## ***Проблема исследования:***

каковы педагогические условия, обеспечивающие совершенствование и эффективность формирования российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды школы?

***Объект исследования*** - система гражданского воспитания в среднем общеобразовательном учреждении

***Предмет исследования*** - формирование российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды школы

***Цель исследования:*** изучить, проанализировать, обобщить педагогический опыт формирования гражданской ответственности обучающихся, обосновать выбор и апробировать опытно-экспериментальным путем комплекс педагогических условий, обеспечивающих совершенствование формирования российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды школы





## *Задачи:*

- ❖ Уточнение содержания понятия «гражданское воспитание», «поликультурная среда школы»
- ❖ Изучение факторов, влияющих на формирование российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды ОУ
- ❖ Анализ ведущих идей формирования гражданственности в истории отечественной педагогики, включая современный период её развития
- ❖ Апробирование модели формирования российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды МКОУ «СОШ №21» ИМРСК





## *Задачи:*

- ❖ Определение уровней формирования гражданских качеств, гражданской позиции, уровней толерантности
- ❖ Анализ педагогических условий, способствующих формированию российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды школы
- ❖ Разработка, теоретическое обоснование и апробация программы по формированию российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды школы
- ❖ Анализ и оценка эффективности опытно-экспериментальной работы по формированию российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды МКОУ «СОШ №21» ИМРСК





# Модель формирования российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды ОУ

Социальный заказ

Цель: формирование российской гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурной среды ОУ

Задачи:

- формирование гражданского и патриотического сознания, самосознания личности, толерантности, гражданских качеств у обучающихся;
- воспитание уважения гражданских прав и свобод, национально-исторических культурных ценностей и традиций российского общества, ценностного отношения к семье обучающихся;
- повышение уровня гражданской культуры и гражданской активности у обучающихся





Направления работы



Работа с обучающимися



Теоретическая,  
психолого-  
педагогическая  
подготовка учителей



Работа с  
родителями  
обучающихся



РЕЗУЛЬТАТ: обучающиеся со  
сформированной гражданственностью,  
толерантностью





*1 БЛОК*  
*РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ*







# ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»



# МЕСЯЧНИК «МУЖЕСТВО»





# ВАХТА «ПАМЯТЬ»





# Уголки воинской славы





## *2 БЛОК*

### *Теоретическая, психолого-педагогическая подготовка учителей*

- ❖ изучение базовых нормативно-правовых документов*
- ❖ обсуждение уже имеющихся практических умений учителей по формированию российской гражданской идентичности обучающихся в поликультурной среде ОУ*
- ❖ распространение педагогического опыта по данному вопросу*
- ❖ оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования*





# 3 БЛОК

## Работа с родителями

❖ *знакомство с базовыми нормативно-правовыми документами*

❖ *индивидуальное и групповое консультирование*





## Основные педагогические результаты работы

- ❖ *снижение агрессивности в межличностных отношениях обучающихся*
- ❖ *повышение уровней гражданской позиции и толерантности*
- ❖ *улучшение коммуникативных навыков,*
- ❖ *повышение уровня успешной адаптации обучающихся в социуме*





научное исследование проблемы формирования гражданственности может быть продолжено в следующих направлениях:

- ❖ *формирование гражданственности на уроках иностранного языка*
- ❖ *формирование гражданственности средствами дополнительного образования*

*(военно-патриотические клубы, военно-спортивные кружки и т.д.)*

