



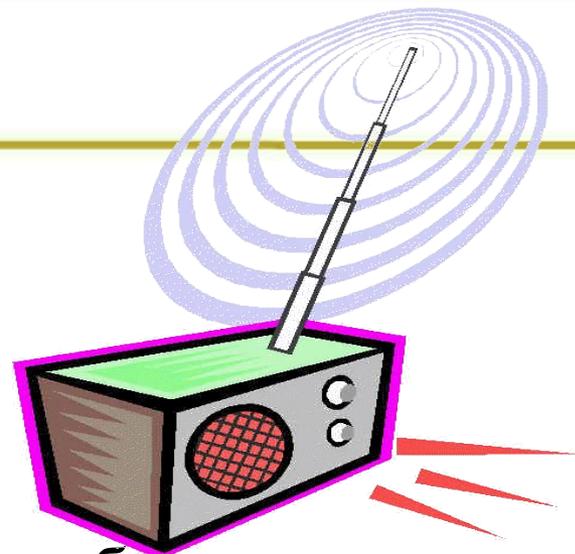
**Возможности информационных технологий обучения в процессе формирования и развития универсальных учебных действий**

**Учитель физики и информатики  
Моисеева Елена Леонидовна**

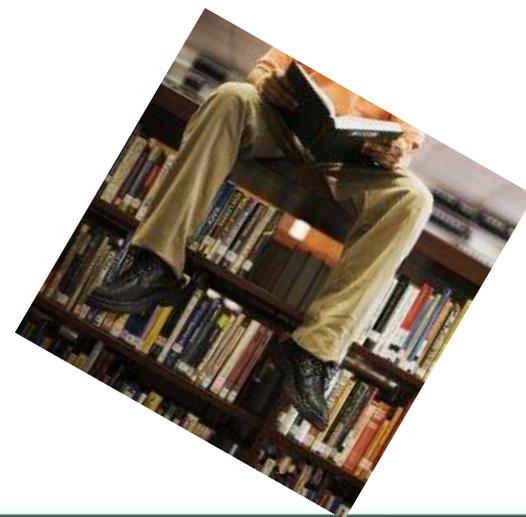


«Современный этап развития  
российского образования  
характеризуется широким  
внедрением в учебный процесс  
компьютерных технологий.  
Они позволяют выйти на  
новый уровень обучения,  
открывают ранее недоступные  
возможности, как для учителя,  
так и для учащихся.»

Д.А. Медведев



- Мы живем в информационном обществе, каждый из нас и наши ученики, в том числе, ежедневно “перевариваем” гигантские потоки информации.





# Современный ученик сегодня должен не только обладать неким объемом знаний, но и

определять  
цели  
познавательной  
деятельности и  
находить  
оптимальные  
способы их  
реализации

организовывать  
свою  
деятельность

**должен  
уметь учиться:**

искать и находить  
необходимую  
информацию,  
используя  
разнообразные  
источники

оценивать  
полученные  
результаты

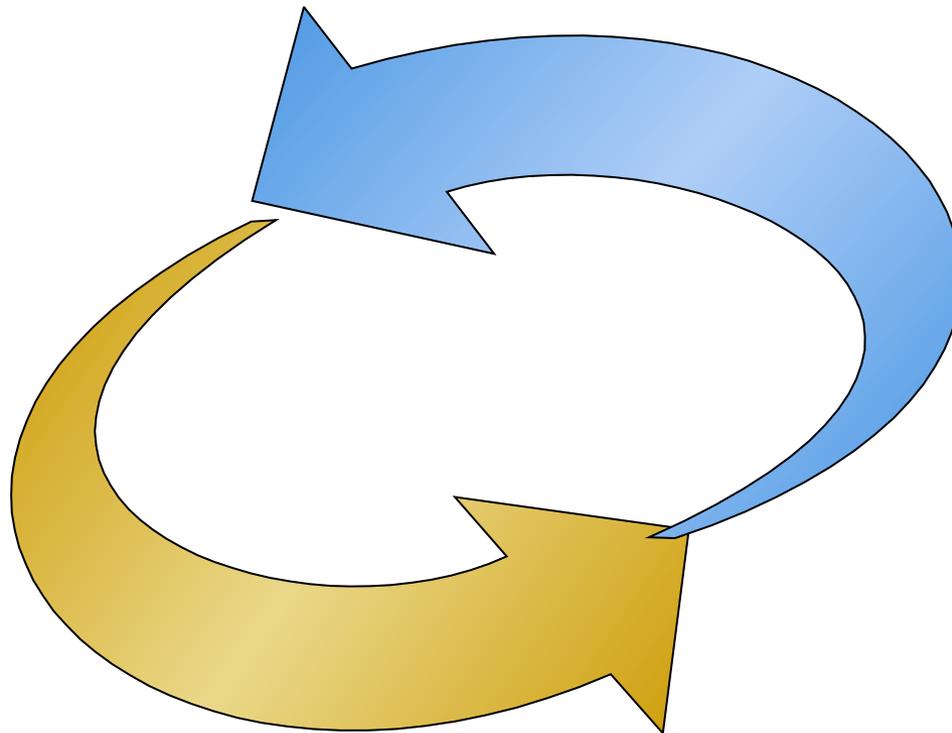
сотрудничать  
с другими  
учащимися



# Приоритеты обучения

---

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ**



**ИКТ-компетентность**



# Приоритеты обучения

---

**Компетентность** - это круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.

**ИКТ-компетентность** - способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, ее определения (идентификации), организации, обработки, оценки, а также ее создания-производства и передачи-распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества, в условиях экономики, которая основана на знаниях.

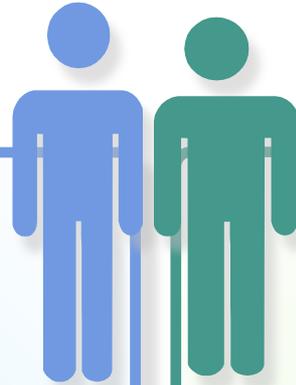


Литература  
Русский язык  
Математика  
История  
Иностранный язык  
Биология  
Химия  
География  
Обществознание

Информатика как учебный предмет играет важную роль в процессе формирования ИКТ, так как компетентности, формируемые на уроках информатики, могут быть перенесены на изучение других предметов с целью создания целостного информационного пространства знаний учащихся.



# Понятие УУД



умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.



# Функции УУД

1



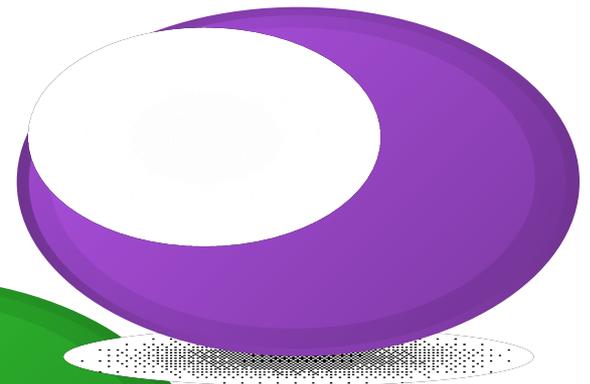
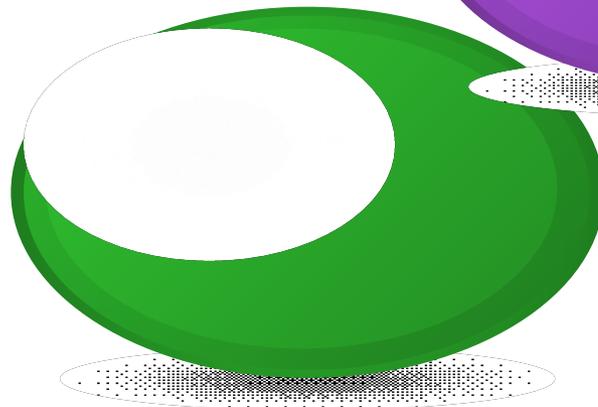
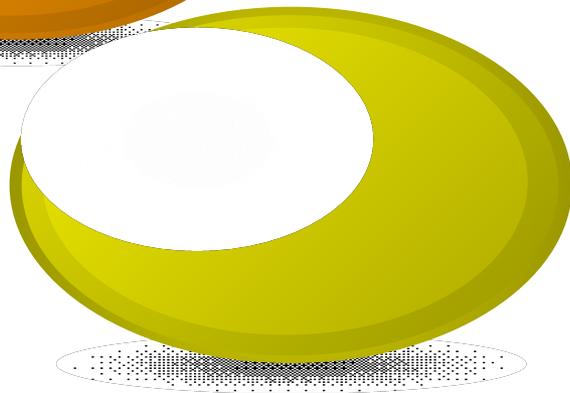
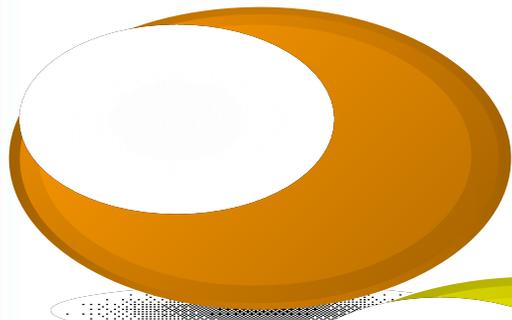
2

обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.



# Виды ууд





# Личностные УУД:

1

Формирование критического отношения к информации и избирательности её восприятия.

2

Формирование уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей.

3

Формирование основ правовой культуры в области использования информации.



# Регулятивные ууд





# Коммуникативные УУД

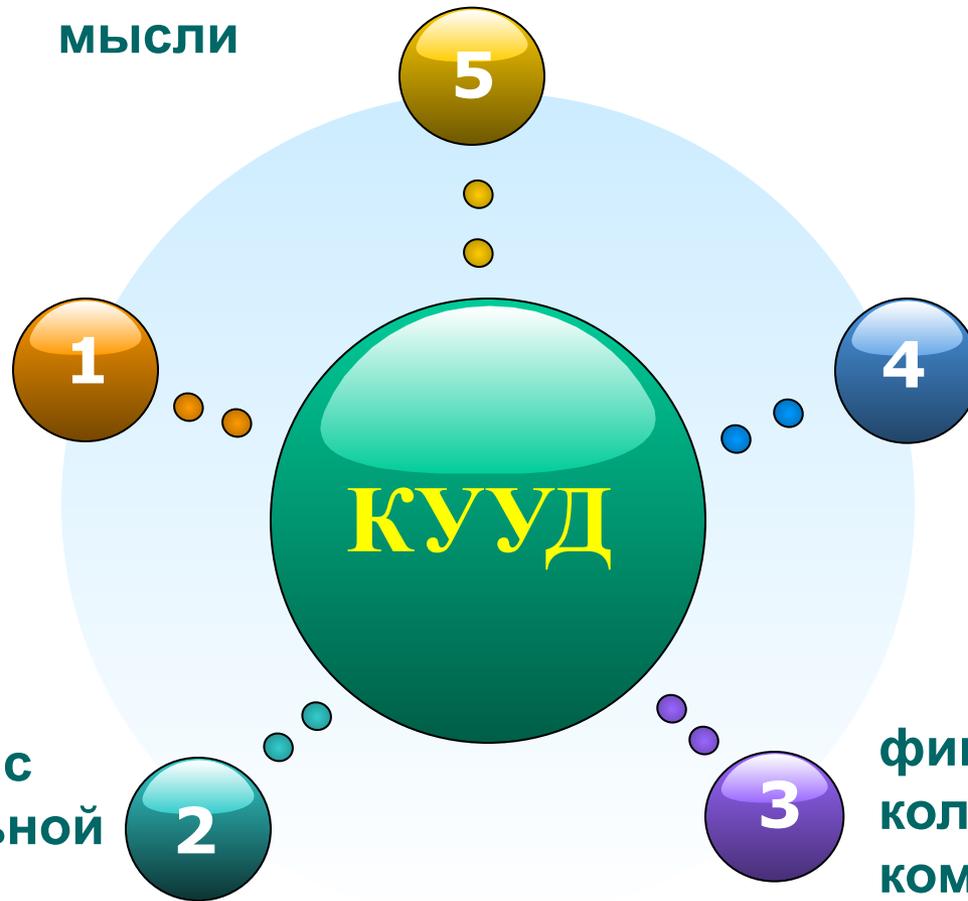
умение с достаточной полнотой  
и точностью выразить свои  
мысли

обмен  
гипермедиа-  
сообщениями

общение в  
цифровой  
среде

выступление с  
аудиовизуальной  
поддержкой

фиксация хода  
коллективной  
коммуникации





# Познавательные УУД

Поиск информации

Фиксация (запись) информации

Структурирование информации

Представление информации

Создание  
гипермедиасообщений

**Проектная деятельность**

Моделирование

Преобразование модели



# Метод проектов

**Навыки и умения работы с информацией, выступлений**

**1**

**Рост уровня информационной культуры**

**2**

**Более основательное изучение компьютерных программ**

**3**

**Воплощение своих творческих замыслов**

**4**

это гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию учащегося путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания под контролем учителя новых "продуктов".



# Преимущества проектов

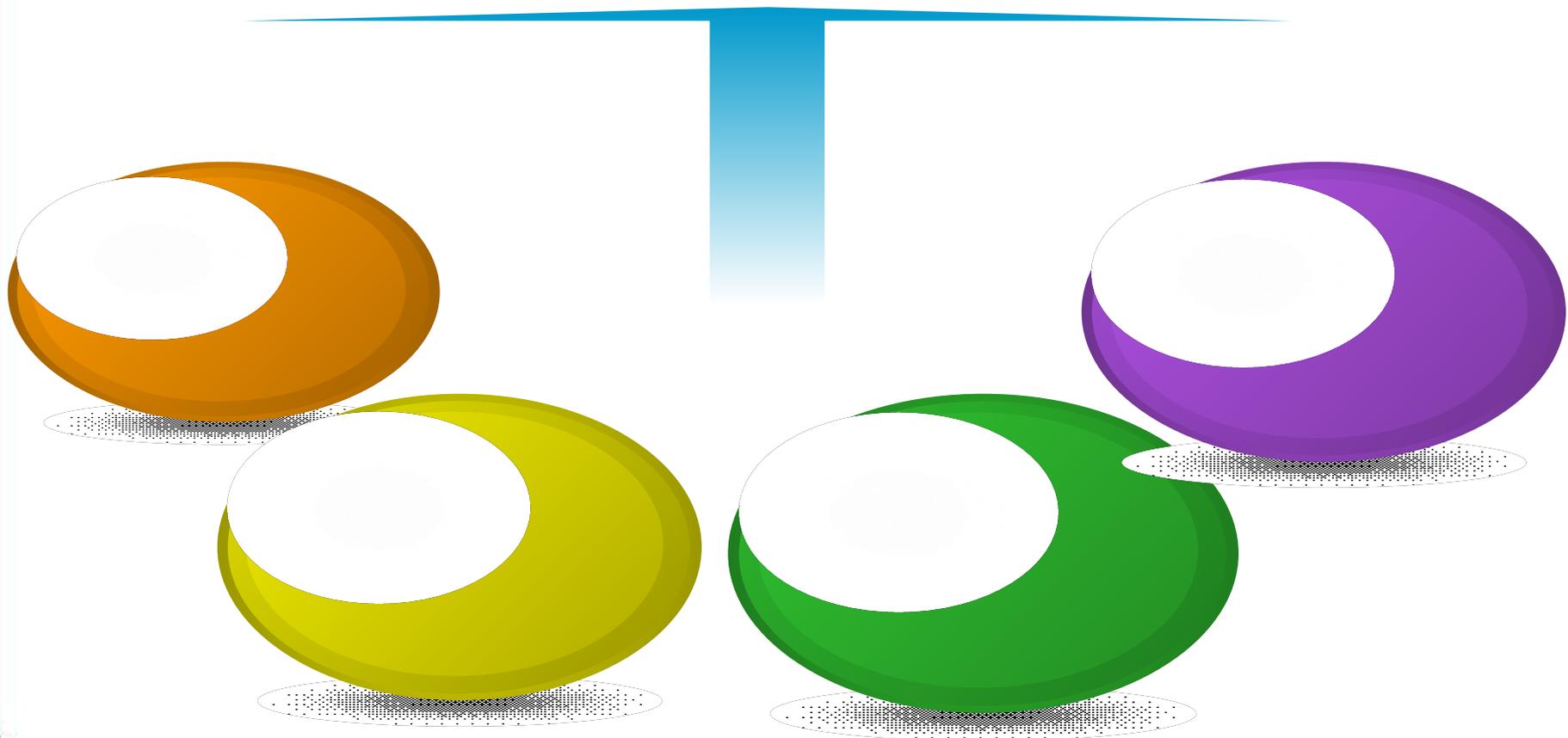
**формирование ключевых  
компетенций**

**личностное ориентирование**

**положительные результаты в учебно-воспитательном  
процессе**



# Виды наших проектов





# Базовые элементы проекта

---

**ТВОРЧЕСТВО**

**ЗНАНИЯ**



**КОНСУЛЬТАЦИЯ**



# Завершение проекта

- На завершающем этапе проектной деятельности всегда подвожу **ИТОГИ** работы учеников, даю качественную **Оценку** проделанной работы по осуществлению проекта, всего узнанного и приобретенного.
- Она, безусловно, **ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ**, даже если проект осуществлен не на 100% или при выполнении задания не все получилось. Подвожу итоги и воспитательного характера.
- **Совместное взаимодействие, творчество учеников, их самостоятельность, создание продукта - все это, несомненно, уже результаты!!**



---

Информационные технологии-  
самые быстроразвивающиеся технологии,  
это-технологии будущего!

**Идём в ногу со временем!**



# Что для вас - информатика?

---

