

# Проект КПР «Новой школе – современный учитель»

Выполнили: Стрельцова А.В.  
Автоманова Е.П.  
Тютюникова Т.В.  
23.03.2011

# Анализ ситуации.

## ■ Ценные наработки, достижения

- Учителя школы участвуют в районном и краевом конкурсе «Классный руководитель года» (Капустина В.В., Капустина Г.Г.)
- В конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО «Образование» (победители 2009г. - Капустина Е.А., Валуйских Л.А.).
- Все учителя проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет
- Высокая квалификация педагогов (высшая категория – 38,5%, 1 квалификационная категория -27%, без категории – 15,5 %).
- Регулярно проводятся тематические педсоветы, семинары
- Постоянно совершенствуют педагогические приемы, используют современные методические идеи и методики преподавания для построения занятий с обучающимися

## Проблемы и трудности

- Не проводятся в рамках ОУ конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный»
- Низкий уровень правовой и ИКТ-компетентности педагогов
- Бессистемное, формальное отношение к самообразованию
- Низкий престиж профессии учителя
- Низкая заработная плата (7,5тыс.руб средняя по ОУ)
- Портфолио учителя не отражает динамику результативности профессиональной деятельности

- **Вывод из анализа ситуации:**
- Низкий уровень материального и морального стимулирования педагогов
- **Цель проекта:**
- Создать условия для развития кадрового потенциала МОУ «Зеленодольская СОШ»

<b>Задачи проекта</b>	<b>Комплекс мероприятий</b>
<p>1. Создать условия для самообразования, повышения квалификации, исследовательской деятельности педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Мониторинг профессиональной компетентности педагогических кадров</li><li>•Обучение педагогов</li><li>•Система «внутренней аттестации», самооценки и рефлексии деятельности учителя</li><li>•Обобщение и распространение педагогического опыта</li></ul>
<p>2. Совершенствовать систему моральной и материальной поддержки педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Нормативно- правовое обеспечение системы моральной и материальной поддержки педагогов</li><li>•Повышение престижа профессии учителя</li></ul>

# Количественные и качественные показатели результативности проекта

	Квалификация педагогов			
	2010г	2011г.	2012г.	2013г.
высшая категория	38,5%,	-38,5%,	38,5%,	38,5%,
1 квалиф. категория ,	27%,	27%,	27%	27%,
Соответствие заним. должности		100%	100%,	100%
	Способность к саморазвитию			
активное	68%	70%	75%	80%
Не сложившееся	32%	30%	25%	20%

# Саморазвитие педагога

## ■ Стимулирующие факторы:

- Интерес к работе,
- Методическая работа,
- Обучение на курсах,
- Занятие самообразованием,
- Признание в коллективе

## ■ Препятствующие факторы:

- Собственная инерция ,
- Недостаток времени

# Финансовое обеспечение проекта

- Создание условий для самообразования, повышения квалификации, исследовательской деятельности педагогов:
  - Оплата труда (40тыс. +3тыс.)
  - Приобретение расходных материалов (15 тыс.)
- Совершенствование системы моральной и материальной поддержки педагогов:
  - Оплата труда (15тыс.)



# План мероприятий (2011-2013гг.)

## 1. Внутришкольные конкурсы:

- «Учитель года»
- «Классный руководитель года»
- конкурс методических разработок  
(сборники печатать)

## 2. Постоянно действующие семинары «Новое в деятельности учителя при переходе на ФГОС 2-го поколения

### 3. Мониторинг

- положение о внутришкольном мониторинге (критерии инструментарий, ИКТ)
- сбор информации
- анализ мониторинговых исследований

## 4. Портфолио

- положение о Портфолио
- Конкурс портфолио

## 5. Дневники самообразования

- доработать макет дневника самообразования
- Анализ по теме самообразования  
отчет по теме самообразования  
аттестующихся учителей

## 6. Связь со СМИ («Ударник», школьный сайт)

*Спасибо за внимание!*  
***ЖЕЛАЮ УСПЕХА***