

Новые понятия в старой оболочке
Работа с понятийным аппаратом
на уроках обществознания

Учитель истории и обществоведения
МОУ «СОШ № 5 г. Кировска»
Ерига Ю.В.
Методист ИМК Спирькина О.С.

Понятие -

форма мышления, которая обозначает какой-либо объект или его свойство.

Определение понятия –

это логическая операция, которая раскрывает его содержание



Понятия в школьных курсах

известные

философски
е

простые

неизвестны
е

культурологически
е

сложные

исторически
е



Понятия в школьных курсах истории

Частичны

е

Историче
ские

триера,
мушкет,
боярин,
хоромы,
пале...

Общеисторич
еские

раб, натуральное
хозяйство,
сословная
монархия,
крепостное право,
христианская
церковь

Социологическ

ие

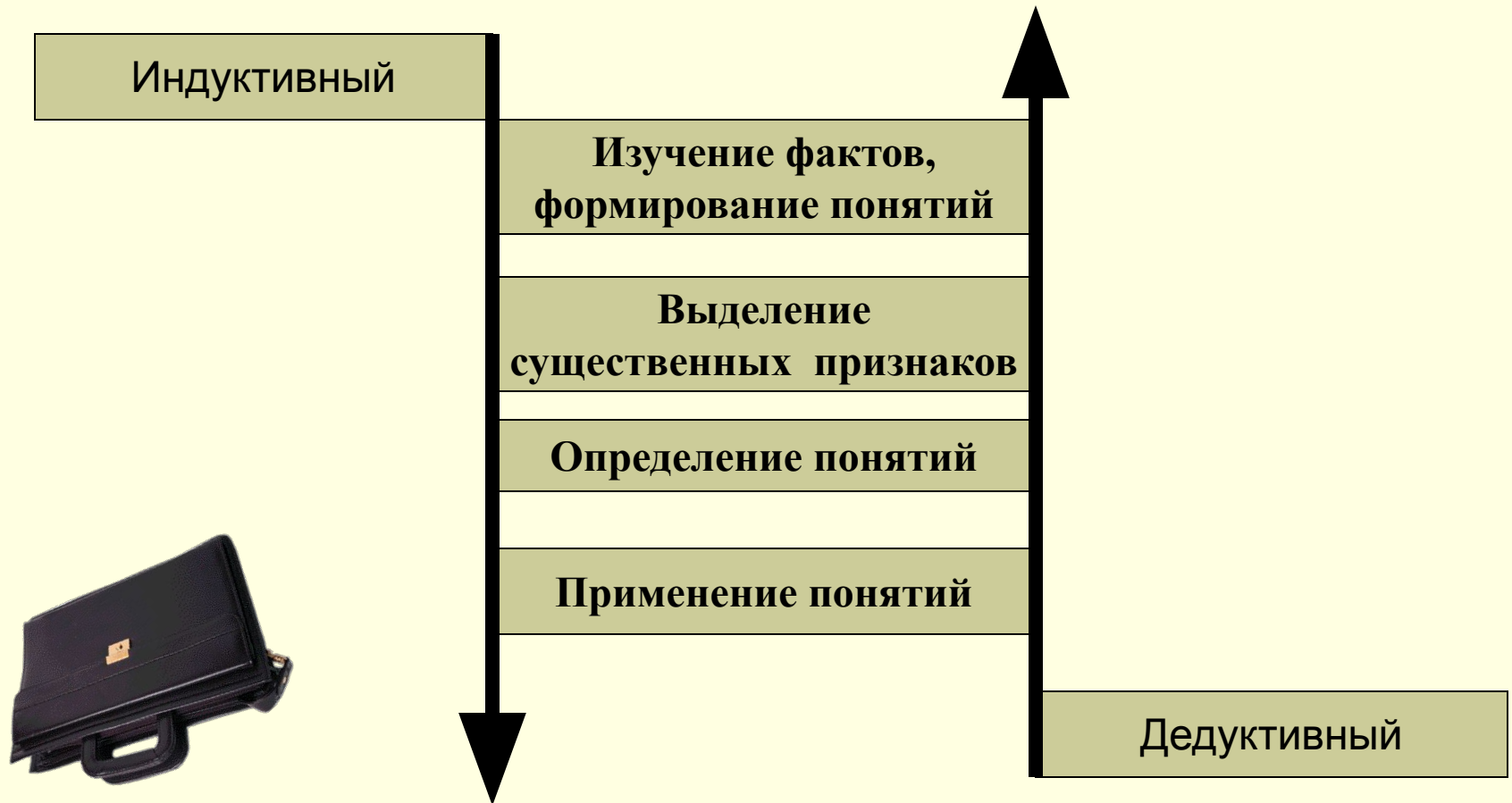
цивилизация,
монархия,
республика, религия,
культура,
государство, война,
восстание, орудия
труда,
внутренняя и
внешняя
политика,
экономика...



Этапы работы над понятиями

- Знакомство (изучение)
- Раскрытие "веера смыслов"
- Выявление этимологии понятия
- Определение исходного понятия
- Трансформация содержания и определение современного значения
- Определение существенных признаков
- Выработка определения при помощи наводящих вопросов, работы с текстом
- Закрепление (усвоение)
- Решение логических задач
- Исправление текста с "ошибками"
- Тестирование
- Тренинг на запоминание
- Игровые формы ("Умники и умницы", "Выборы", "Политические дебаты").
- Контроль (знание и понимание)
- Диктант
- Тест
- Решение задач
- Задания, направленные на проверку умения применять понятия
- Контроль: поурочный, промежуточный, итоговый.

Пути формирования понятий



Приемы формирования понятий

Основные логические приемы, формирующие навыки мыслительной деятельности:

- *анализ* (мысленное расчленение содержания понятия на составляющие его признаки и свойства);
- *синтез* (мысленное соединение в целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа);
- *сравнение* (мысленное установление сходства и различия объектов по существенным и несущественным признакам);
- *обобщение* (мысленное объединение отдельных предметов в понятии).

Приемы формирования понятий

этимологический метод, т.е. поиск происхождения слова, его первоначального смысла.

- Многие научные понятия были введены в обиход учеными и философами Древней Греции и Рима, что нашло отражение в частях слова, приставках, корнях и прямом переводе значения. Поэтому важно знание широко распространенных приставок (ин-, де-, дез-, а-, ан-, интер-, ре-, би- и другие) и корней двусоставных терминов (авто-, кратия-, фило-, фобия-, био- и другие).

Приемы формирования понятий

словесно-логический метод

- тонкие вопросы: *Как, Почему,*
- толстые вопросы: *Каким образом?
Вследствие чего?*
- домашнее задание – взаимопрос.
- ***Словарь понятий***



Правила определения понятий

1. Определение не должно быть широким, т.е. определение не должно превышать своим объёмом определяемое понятие.
2. Определение не должно быть узким, т.е. определение не должно быть по своему объёму меньше определяемого понятия.
3. В определении не должно быть круга, т.е. в определении нельзя употреблять понятия, которые являются определяемыми.
4. Определение не должно быть двусмысленным, т.е. в нём нельзя употреблять термины в переносном значении.
5. Определение не должно быть сложным и непонятным.
6. Определение не должно быть отрицательным.

Формы проверки знаний

Возможны традиционные методы контроля:

опрос по терминам, а можно применить различные способы и приёмы, активизирующие процесс и запоминание, и воспроизводства.

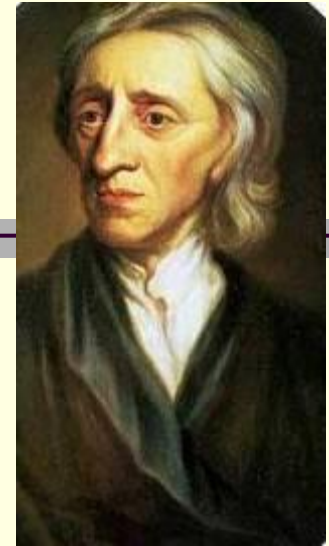
- - **«терминологическая змейка»** (выучить термины и понятия, и по цепочке всем учащимся повторить).
- - **«терминологический диктант»** (много разновидностей – закончи предложение, вставь термин, эритроциты – это...)
- - **дифференцируй** (предложить 10 терминов по теме на любых 5 определений).
- - **«терминологическая разминка»** (Синквейны)
- - **кроссворды – «творение работы»**
- **Тесты и анкетирование**

Ассоциативное мышление на уроках истории и обществознания

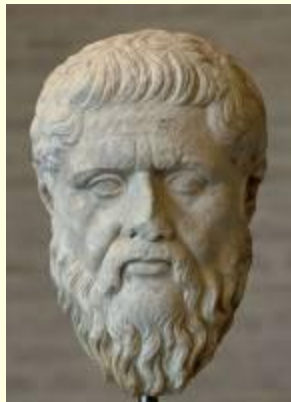
- Обществознание и история – информационно емкие учебные предметы.
- Большинство обществоведческих понятий имеют несколько дефиниций.
- Один из вариантов запоминания, а потом восстановления нужной информации – создание ассоциаций.

Ассоциация

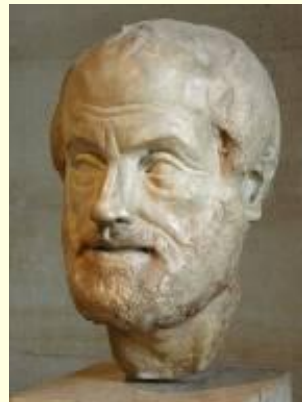
В современной психологии связь между двумя или более психическими явлениями, при которой возникновение одного из них обуславливает появление (актуализацию) другого (других). Психофизической основой ассоциации считается условный рефлекс.



Локк



Платон



Аристотель

Явление Ассоциации было описано еще Платоном и Аристотелем, однако сам термин "Ассоциация" предложил Дж. Локк в XVII в.

Визуализация понятия

- Учащиеся создают зрительный образ понятия.
- Конструируют определение понятия по зрительному образу.
- Учащиеся с преобладающим развитием правого полушария мозга, отвечающего за творчество, имеют возможность лучше усвоить понятийный аппарат.
- В процессе визуализации срабатывает произвольное запоминание.
- Развитие творческого и нестандартного мышления.

Примеры визуальных образов понятий



Национальность



Место жительства



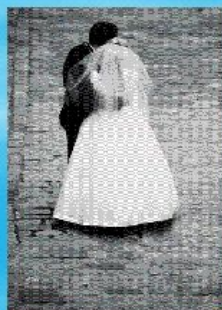
Физические способности



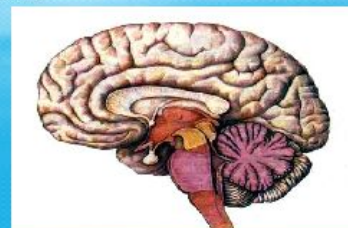
Индивид



Уровень образования



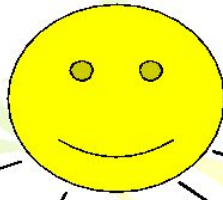
Выгодный брак



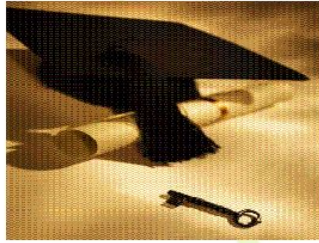
Умственные способности



Примеры визуальных образов понятий



Деньги



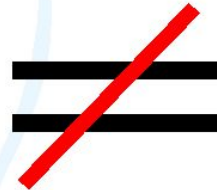
Образование



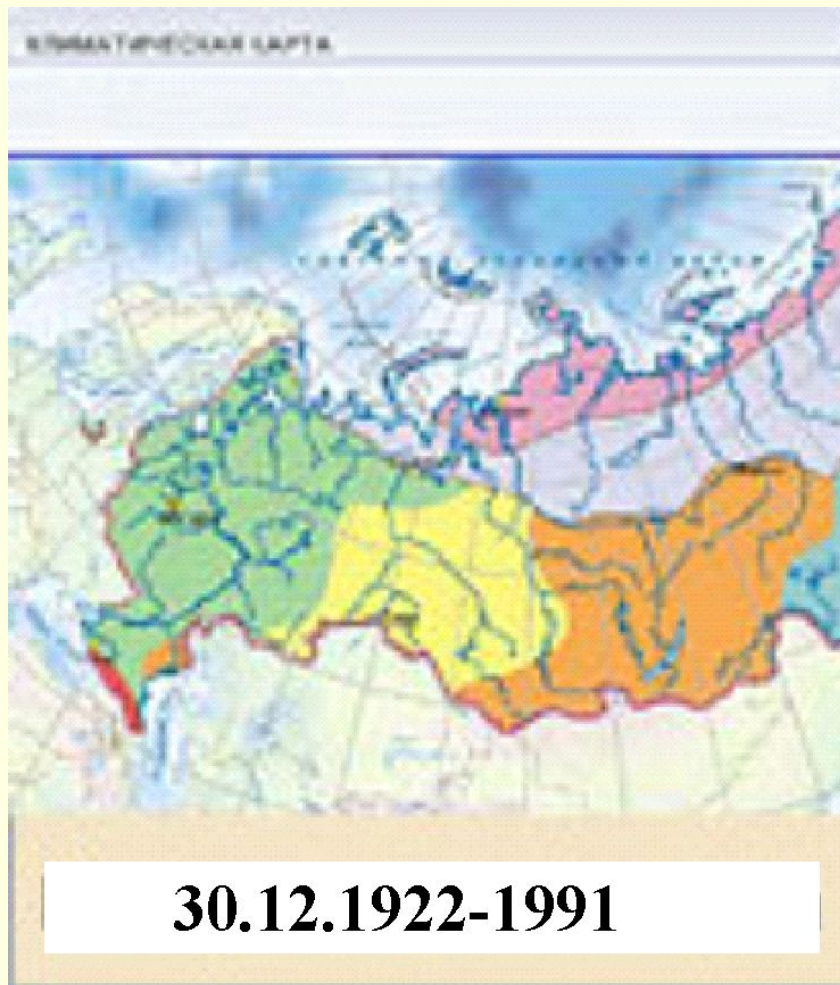
Престиж



Власть



Примеры визуальных образов понятий



Примеры визуальных образов понятий

