Каким быть современному учителю

в современной школе

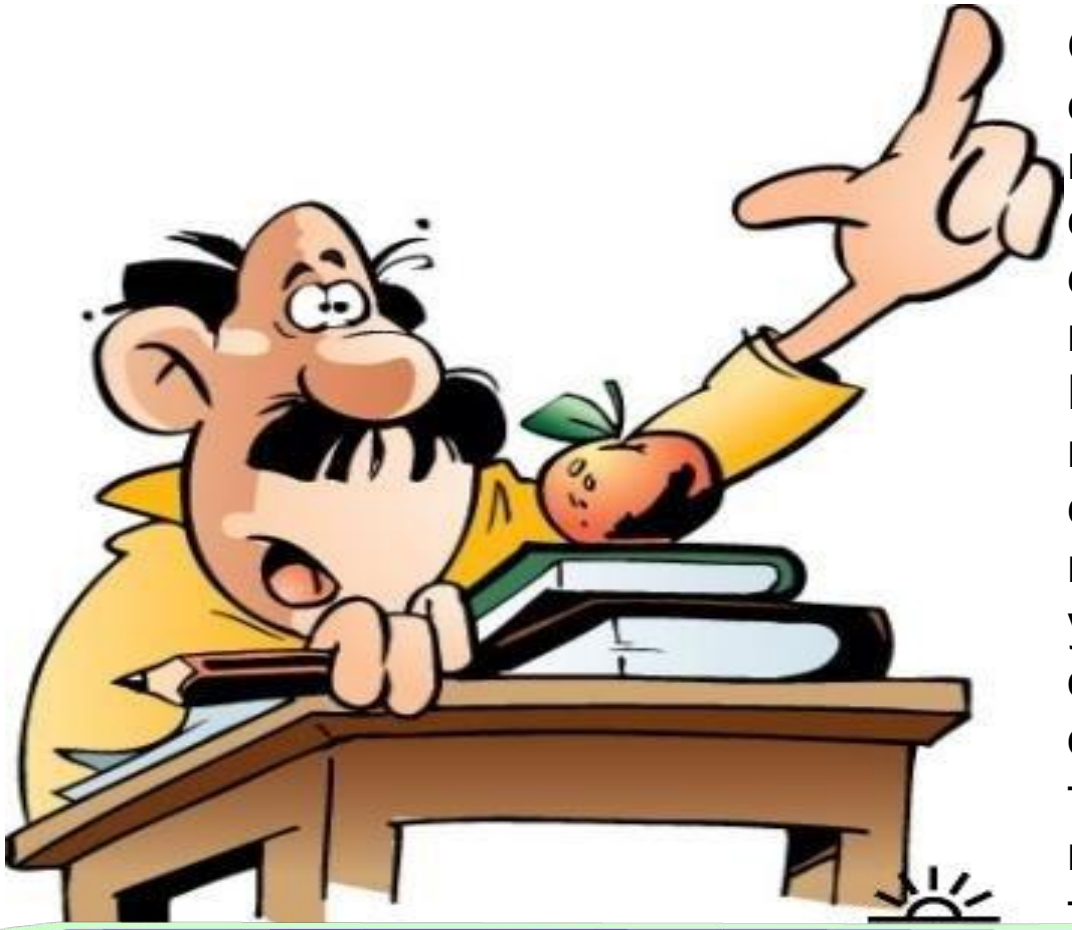
Сегодня в российских школах преподают 1 миллион 264 тысячи человек. У российской школы по-прежнему женское лицо: 87% всех педагогов - представительницы слабого пола - 1 миллион 99 тысяч.

В 1925 году среди учеников школ страны был проведен опрос «Какой учитель хороший?» Учащиеся тех лет считали, что учитель должен, во-первых, давать хорошие знания. И только потом – быть вежливым, приветливым, добрым, терпеливым, интеллигентным, обладать чувством юмора.

А вот какими качествами наделили Нового учителя современные дети: талантливый (85), интересный в общении (81), справедливый в требованиях (80), понимающий (75), уважающий своих учеников (53), образованный (45), обладающий чувством юмора (40), внимательный (35), готовый оказать помощь (35), красивый, добрый (23).

Эффективное осуществление системы воспитания и обучения детей всецело зависит от личности учителя

Гуманный педагог, приобщая детей к знаниям, одновременно передает им свой характер, предстает перед ними, как образец человечности



Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя – это великолепный источник для безграничного творчества

Талантливый педагог всегда знает способы, как превратить серьезное занятие в занимательное, провести урок так, чтобы ученикам не было скучно. Не просто чему-то научить детей, а суметь сделать учение активным процессом, привить ребенку тягу к получению знаний. И ни в коем случае не вызвать отвращения к школе, как к чему-то насильственному, где есть только “надо” и “ты должен”. Главный метод современного педагога – не принуждение, а убеждение.

Учителю должно быть присуще все лучшее, что людям нравится в человеке: и улыбка, и строгость, и сдержанность, и скромность, и чуткость, и искренность, и интеллигентность, и общительность, и любовь к жизни.

Современный учитель должен выявлять самые лучшие качества, заложенные в душе каждого ребенка, поощрять детей, чтобы они получали радость от приобретенных знаний

Нужно уважать в ребенке личность

Учитель обязан видеть в ученике соратника, друга, партнера

Уметь понимать детей, то есть стать на их позицию, принимать их заботы и дела как серьезные и считаться с ними. Учитель должен остаться в душе ребенком, обладать способностью видеть мир глазами своих учеников.

Необходимо быть оптимистом, верить в преобразующую силу воспитания

Учительство - не труд, а отреченье,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.
Учительство - когда в глазах
холодных
Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не
бес
И з