



**Методическая система в
МОУ «СОШ №1» г.
Заозёрного**

Уровневая модель методической системы школы



Оперативный уровень

Планирование

Контроль

Анализ

Управление

Структурные компоненты оперативного уровня

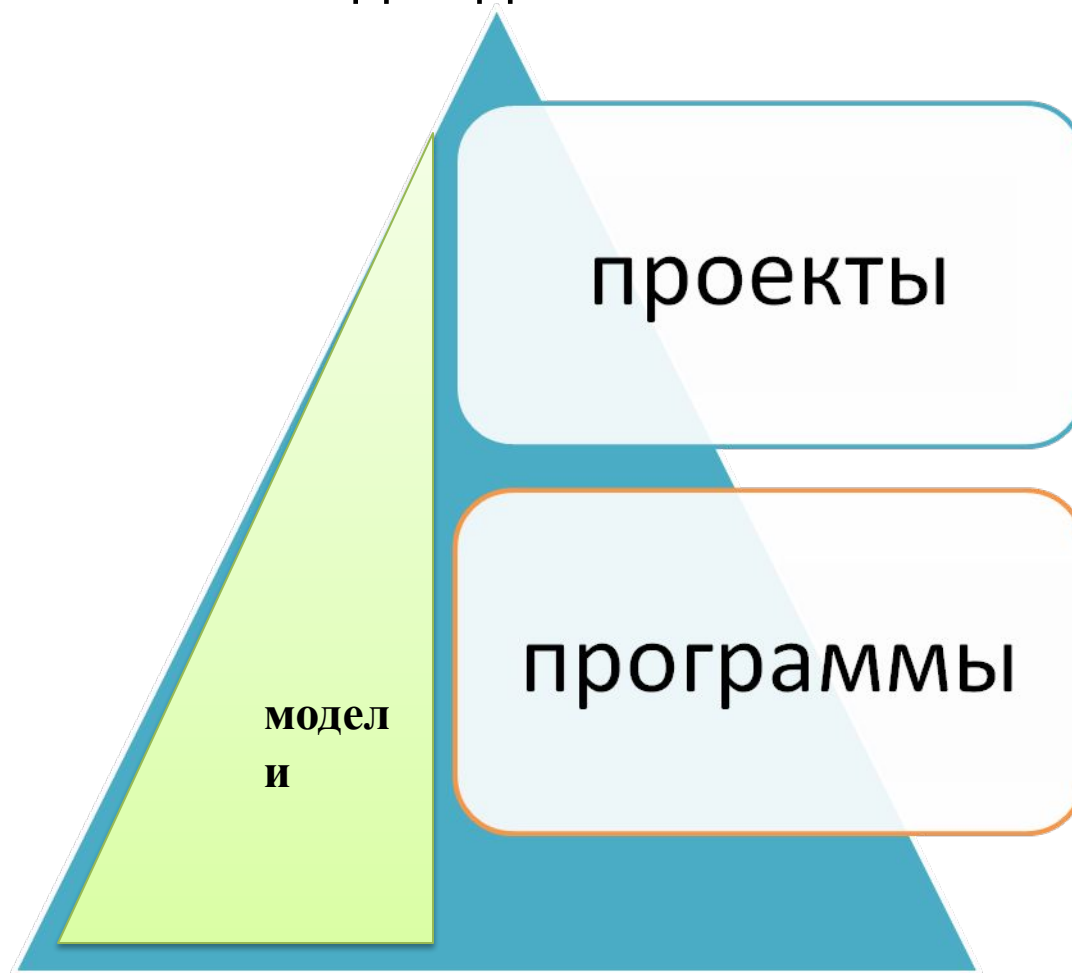
- Школа равных возможностей – качество + удовлетворённость
- Школа – территория здоровья



Тактический (среднесрочный)



На основе мониторинга выявляются разрывы в деятельности → для достижения нового понимания



Система методического обучения педагогов

Результат на перспективу

Проектное обучение (методическая система Г.Л. Ильина)

Проектировочные семинары

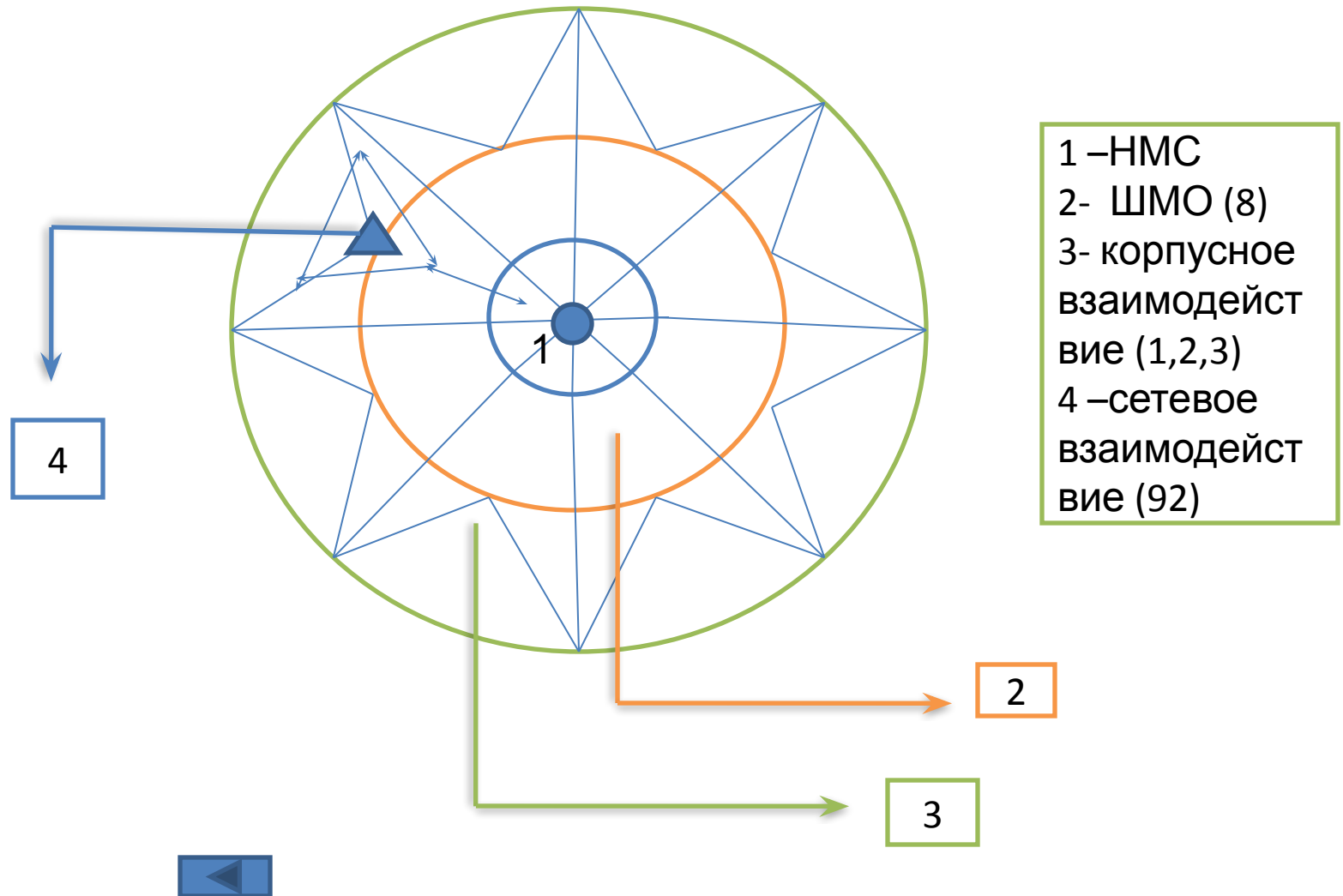
Проект – замысел
решения проблемы,
имеющей для педагога
профессионально
или жизненно важное значение.

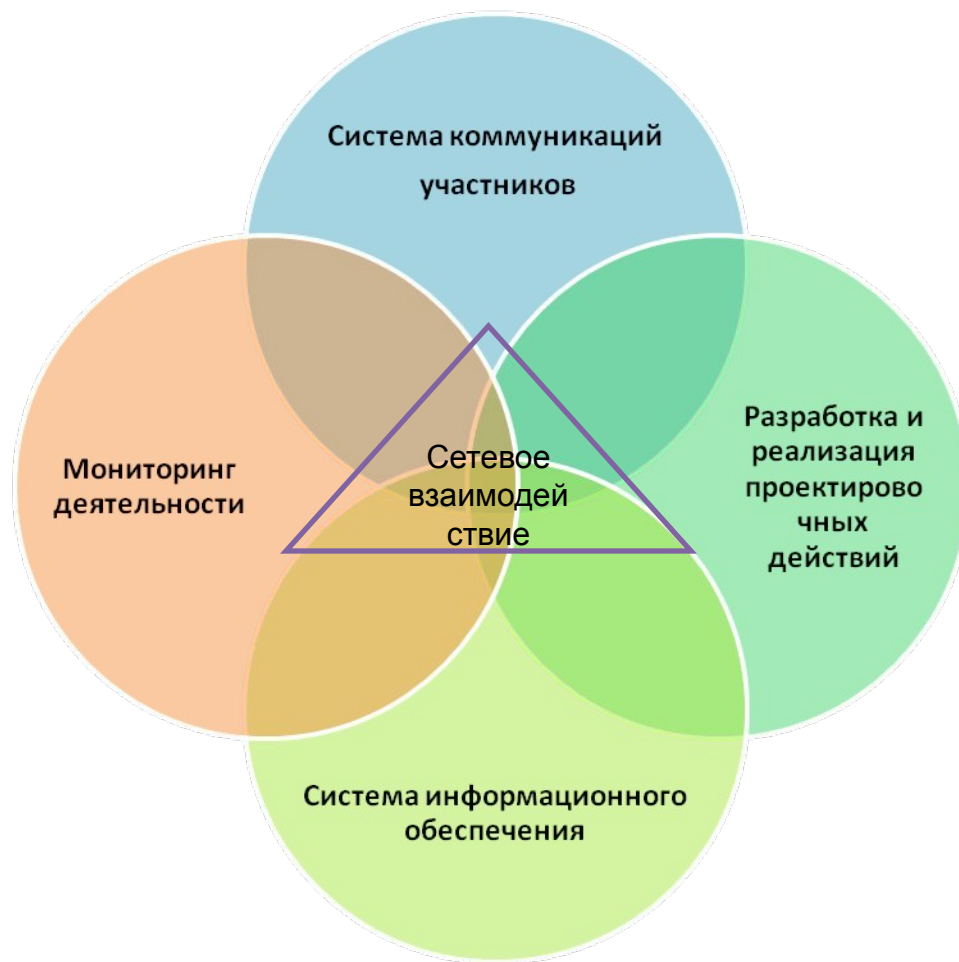
Имитационное (моделирующее) обучение

Анализирующие семинары, семинары по программированию и моделированию деятельности

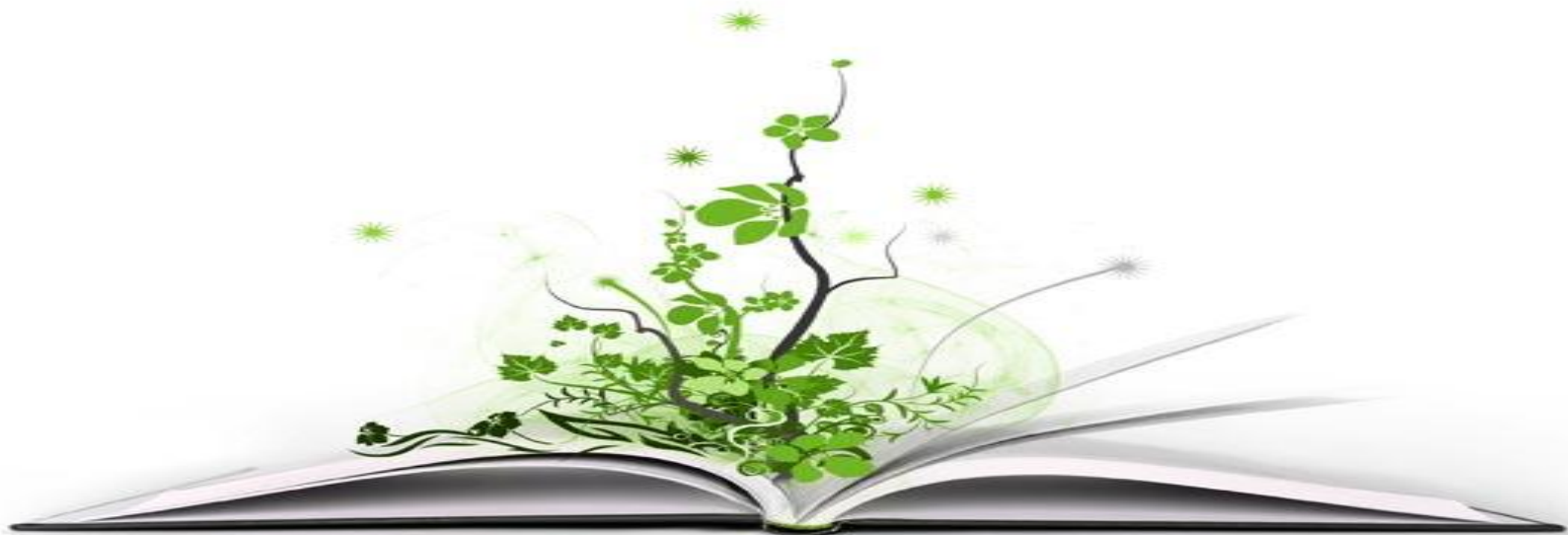
Специфика имитационной системы состоит
в моделировании в процессе обучения различного
рода отношений и условий реальной жизни.

Алгоритм взаимодействия служб методической системой школы





Преимущества методической системы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» города Заозёрного



- деятельностный характер (вместо вербального): организация коллективной деятельности, формирующей продуктивное общение, мышление, умения рефлексировать.
- использование группы (коллектива) как средства развития индивидуальности на основе оперативной самооценки, самоконтроля каждого.