Основные принципы урока

Методика преподавания должна быть целесообразной

Метод должен «работать» на выполнение определенной задачи, а не применяться ради технологии. При использовании любого метода следует соизмерять ожидаемый результат с затраченным временем и силами

Сотрудничество обучаемых и обучающих

- Необходимо создать обстановку взаимодействия и взаимной ответственности, т.е. должна быть определенная мотивация

Вариативность

- В преподавании необходимо максимальное разнообразие как содержания, так и методики, на уроке следует добиваться смены форм деятельности учащихся, она должна быть максимально разнообразной, но это разнообразие не должно быть искусственным

Творческий подход

- В методике нет застывших догм и окончательных правил

Наличие алгоритма

- Необходимо иметь разработанную последовательность использования приемов преподавания на конкретном занятии. Каждый метод должен иметь четкую структуру его применения с обоснованием и тщательной проработкой всех этапов

Рефлексия

- Учитель выступает как организатор рефлексии учащихся. Учитель может задавать рефлексивные вопросы:
- Что вы узнали нового?
- Что вы поняли?
- Чему вы научились?

Подобные вопросы заставляют учащихся различать усвоение информации и понимание, а также отличать то и другое от обучения конкретным умениям (компетентностям).