

**Формирование универсальных
учебных действий с
использованием
информационно-
коммуникационных технологий**

**Григорьева Л.В., МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»**

Мартынюк Е.Г., ОмГПУ

Информационно-коммуникационные технологии способствуют

- **повышению эффективности и качества внеучебной и внеурочной деятельности;**
- **углублению межпредметных связей на основе использования современных средств обработки, хранения, передачи информации при решении задач различных предметных областей;**
- **усилению практикоориентированности обучения и воспитания;**
- **созданию индивидуализированного образовательного пространства;**
- **развитию универсальных учебных действий.**

Типы проектов

(по методу, доминирующему в проекте)

- **творческие, игровые, информационные проекты (для учащихся первой ступени обучения);**
- **творческие, практико-ориентированные проекты (для учащихся второй ступени обучения);**
- **исследовательские, практико-ориентированные, информационные и творческие проекты (для учащихся третьей ступени обучения).**

Доля участия учащихся школы в телекоммуникационных проектах

2008-2009 учебный год - 50 %

2009-2010 учебный год - 54 %

- 1. Каждый второй ученик школы участвовал в телекоммуникационном проекте.**
- 2. Каждый второй участник стал победителем, призером или дипломантом проекта.**

Клод Андриан Гельвеций :

«Главным стимулом в годы ранней юности является соревнование. Соревнование же вызывается, когда сравнивают себя со множеством других людей. Из всех способов возбудить любовь к талантам и добродетелям этот последний наиболее надёжен».



статья обсуждение просмотр история

Учебный проект Адмирал

Содержание [убрать]

- 1 Название проекта
- 2 Аннотация
- 3 Цель проекта
- 4 Задачи проекта
- 5 Авторы проекта
- 6 Координаторы проекта
- 7 Учебные предметы
- 8 Кто может стать участником проекта?
- 9 Сроки проведения проекта
- 10 Итоговый продукт проекта
- 11 Календарь проекта
- 12 Общение в проекте
- 13 Этапы проекта
 - 13.1 Этап I – Регистрация
 - 13.2 Этап II - Викторина
 - 13.3 Этап III - Белый Омск
- 14 Справочная информация по работе в ВикиВики
- 15 Web 2.0 проекта
- 16 Результаты проекта
 - 16.1 Этап IV - "Гори, гори, моя звезда..."
 - 16.2 Этап V - "Колчак - патриот или кровавый каратель"
 - 16.3 Этап VI - Итоги, рефлексия

Название проекта

Этапы проекта

Этап I – Регистрация

Сроки: 28 сентября - 7 октября

На этом этапе необходимо:

Во-первых, организовать школьную команду и зарегистрировать каждого участника на ОмскВики.

Во-вторых, создать страницу своей команды на ОмскВики.

- познакомьтесь с правилами создания статей на ОмскВики - Правила именования статей на ОмскВики

- создайте статью с названием в формате - **Команда Название команды/проект Адмирал**,

например:

Команда Мыслители (Кромы, Исилькульский район)/проект Адмирал

- напишите общую информацию о вашей команде (кто вы, из какой школы, города, почему принимаете участие в проекте)

навигация

- [Заглавная страница](#)
- [Сообщество](#)
- [Текущие события](#)
- [Свежие правки](#)
- [Случайная статья](#)
- [Справка](#)

поиск

Перейти

Найти

инструменты

- [Ссылки сюда](#)
- [Связанные правки](#)
- [Загрузить файл](#)
- [Спецстраницы](#)
- [Версия для печати](#)
- [Постоянная ссылка](#)



Документ1 - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

Обычный (веб) Times New Roman 12 Ж К Ч

Введите вопрос

Этап II – Викторина Цель этапа. Познакомиться с биографией Александра Васильевича Колчака, его службой, научной деятельностью.

Содержание этапа. Познакомиться с вопросами викторины Вы можете на сервисе документов на [gmail.com](#). Для этого перейдите по [ссылке](#).

Свои ответы Вы так же должны разместить на сервисе документов. Для этого следуйте рекомендациям:

- Создайте [аккаунт](#) на [gmail.com](#)

[Инструкция по созданию аккаунта](#)

- Зайдите на сервис документы, загрузите файл с ответом.
- Откройте доступ к документу для автора проекта.

Для этого во вкладке **Совместный доступ** выберите **Открыть доступ другим пользователям**. В открывшемся окне **Пригласить других пользователей** введите адрес электронной почты hlyzova85@gmail.com и нажмите **пригласить соавторов**.

- Сохраните адрес документа
- Сделайте из коллективной статьи ссылку на ваш документ с ответами.

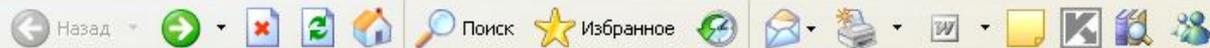
[Учебный проект Адмирал/Викторина](#)

[Критерии оценки 2 этапа](#)

[Инструкция к загрузке документов на Google](#)

Стр. 1 Разд 1 1/1 На 15,6см Ст 18 Кол 1 ЗАП ИСПР ВДЛ ЗАМ русский (Ро)

пуск Байлин Интерн... проект адмира... Учебный прое... Мои документы Microsoft Power... Документ1 - Ми... RU 22:32



Задачи проекта

1. Развивать поисковые умения, образно-историческое мышление учащихся с помощью информационных технологий.
2. Формирование активной гражданской позиции через изучение спорной личности в истории.
3. Воспитание патриотизма.
4. Формирование навыков использования ресурсов Интернета для поиска информации, создания статьи, презентации.
5. Формирование умения аргументировать свою точку зрения с помощью написания эссе.

Авторы проекта

Григорьева Лилия Валерьевна, учитель истории и обществознания МОУ "СОШ № 2" города Исилькуля Омской области

Координаторы проекта

Хлызова Маргарита Сергеевна, методист Исилькульского муниципального Ресурсного центра информатизации образования

Технический консультант

Маркер Надежда Юрьевна, заведующий Региональным ресурсным центром информатизации образования Института развития образования Омской области

Учебные предметы

Краеведение, история, информатика

на страницу своей команды.

Этап II - Викторина

Сроки: 8 октября - 18 октября

Цель этапа.

Познакомиться с биографией Александра Васильевича Колчака, его службой, научной деятельностью.

Содержание этапа.

Познакомиться с вопросами викторины Вы можете на сервисе документов на [gmail.com](mailto:). Для этого перейдите по [ссылке](#).

Свои ответы Вы так же должны разместить на сервисе документов.

Для этого следуйте рекомендациям:

- Создайте аккаунт на [gmail.com](mailto:)

[Инструкция по созданию аккаунта](#)

- Зайдите на сервис документы, загрузите файл с ответом.
- Откройте доступ к документу для автора проекта.

Для этого во вкладке **Совместный доступ** выберите **Открыть доступ другим пользователям**.

В открывшемся окне **Пригласить других пользователей** введите адрес электронной почты hlyzova85@gmail.com и нажмите **пригласить совторов**.



Google Документы Колчак

Команда Курсанты

Ответы на вопросы викторины	Литература и источники информации
1. Первым широко известным представителем рода Колчаков был османский военачальник Илиас Колчак-паша, командующий молдавским фронтом турецкой армии, а впоследствии комендант Хотинской крепости, взятый в плен фельдмаршалом Х. А. Минихом. После окончания войны Колчак-паша поселился в Польше, а в 1794 году его потомки переселились в Россию и приняли православие.	Интернет свободная энциклопедия «Википедия». http://ru.wikipedia.org/wiki/Колчак#D0.9F.D1.80.D0.BE.D0.B8.D1.81.D1.85.D0.BE.D0.B6.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D0.B5
2. Один из выживших защитников каменной башни на Малаховом кургане приходился А.В. Колчаку внуком. Его звали Василий Иванович Колчак. Ещё юношей стал участником Крымской войны, был одним из тех, кто держал героическую оборону на Малаховом кургане, получил ранение и попал в плен к французам.	«Проза.ру». http://www.proza.ru/2008/03/14/591
3. Во 2 Мировую войну служил в французской армии. Был в немецком плену.	«Бабр генеалогия». http://genealogy.babr.ru/?IDE=388
4. Первый крейсер, на котором служил Александр Васильевич Колчак, назывался „Рюрик“.	«Википедия». http://ru.wikipedia.org/wiki/Колчак#D0.9F.D1.80.D0.BE.D0.B8.D1.81.D1.85.D0.BE.D0.B6.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D0.B5
5. В «Записках по гидрографии» он опубликовал первую научную работу «Наблюдения над	



навигация

- Заглавная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка

поиск

Перейти

Найти

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

[статья](#) [обсуждение](#) [просмотр](#) [история](#)

Особняк купца Батюшкина (Омск)/проект Адмирал

Столетие назад купец, построивший respectable вида особняк на берегу Иртыша, и архитектор, его создавший, не предполагали, какой удивительной и сложной окажется в дальнейшем судьба этого дома.

Каменный дом (редкость в купеческой среде) был построен на Береговой улице в 1902 г., на месте бывших огородов жителей Ильинского форштадта (ныне, Иртышская наб., 9). Особняк площадью более 500 кв. метров предназначался для проживания большой и состоятельной купеческой семьи Батюшкиных (они имели в городе и другие дома). Первым владельцем дома был купец Алексей Батюшкин. В 1911-1912 г.г. особняк перешел по наследству к его сыну Капитону Алексеевичу, служившему учителем в Воскресенском мужском приходском училище.

Достоверно не установлено, кто был архитектором особняка на Береговой. Есть предположение, что им мог являться известный гражданский инженер, архитектор И.Г. Хворинов (1835—1914). Автор дома Батюшкиных был профессионалом в своем деле. Спустя столетие продолжает впечатлять импозантность и добротность архитектуры, которую создавал мастер эпохи эклектики, руководствуясь принципом своего времени — «архитектура делается человеком и для человека».

На рубеже XIX—XX веков в городах появляется тип жилого усадебного дома, приближенного в своем облике к загородному. Процесс этот был связан с возрастающим в обществе уважительным отношением к частной жизни человека, его житейским и эстетическим потребностям. Мастера все чаще отходят от принятых правил городской застройки, когда дома должны были располагаться «в строку по красной линии улиц». Главная принадлежность городской усадьбы — дом-особняк — в это время в наибольшей степени подвержен экспериментам. Теперь он состоит из многочисленных...



Исторический вид здания



В 1918-1919гг. - резиденция А.В. Колчака. Арх. И.Г. Хворинов.



навигация

- Главная страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка

поиск

Перейти

Найти

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

[статья](#)
[обсуждение](#)
[просмотр](#)
[история](#)

Учебный проект Адмирал/критерии оценивания/3 этап

Критерии оценки

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл
Полнота раскрытия темы, творческий подход	Тема раскрыта полно, статья написана творчески	Тема раскрыта не полностью, статья написана обыденно	Тема не раскрыта, статья написана обыденно
Точность, ясность, логичность	Статья написана точно, ясно, логично	В статье есть 1-2 несоответствия	В статье более 3 несоответствий
Грамотность	Орфографических и пунктуационных ошибок нет	Есть 1-3 ошибки	Более 4 ошибок
Размещение фотографий в тексте	Фотографии (не более 5) соответствуют содержанию текста, есть подписи	Фотографии (не более 2) соответствуют содержанию текста, есть подписи	Менее 2 фотографий, нет подписи
Соответствие wiki-требованиям написания статьи	Использован шаблон, есть ссылки	Шаблон использован не полностью или нет ссылок	Шаблон не использован, нет ссылок

Максимально возможный балл – 15 баллов

- *Учебный проект Адмирал*

Категории: [Проекты](#) | [Ресурсный центр](#)

Последнее изменение этой страницы: 04:30, 18 сентября 2009. К этой странице обращались 94 раза. [Политика конфиденциальности](#) [Описание Omskwiki](#) [Отказ от ответственности](#)

**Формирование универсальных
учебных действий с
использованием
информационно-
коммуникационных технологий**

**Григорьева Л.В., МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»**

Мартынюк Е.Г., ОмГПУ



