



**ЭФФЕКТИВНЫЕ
ПРИЕМЫ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ В
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

ЧТЕНИЕ

Содержательный

Процессуальный

план

(как его прочитать

(о чем текст)

и озвучить)

❖ понимание

❖ сам процесс чтения

прочитанного

обучаемым

УПРАЖНЕНИЯ

Прочтите буквы.

- ❖ Составьте слова из следующих букв.
- ❖ Выберите слова, которые читаются по правилу (не по правилу).
- ❖ Впишите в слова недостающие буквы.
- ❖ Запишите под диктовку слова по буквам и прочитайте их вслух.
- ❖ Чтение по ролям.
- ❖ Чтение до первой ошибки.
- ❖ Соедините букву и звук.
- ❖ Чтение за диктором.

ВИДЫ ЧТЕНИЯ

◆ По целевой направленности

деятельности

◆ По форме

◆ По способу раскрытия содержания

◆ По месту чтения

◆ По характеру организации

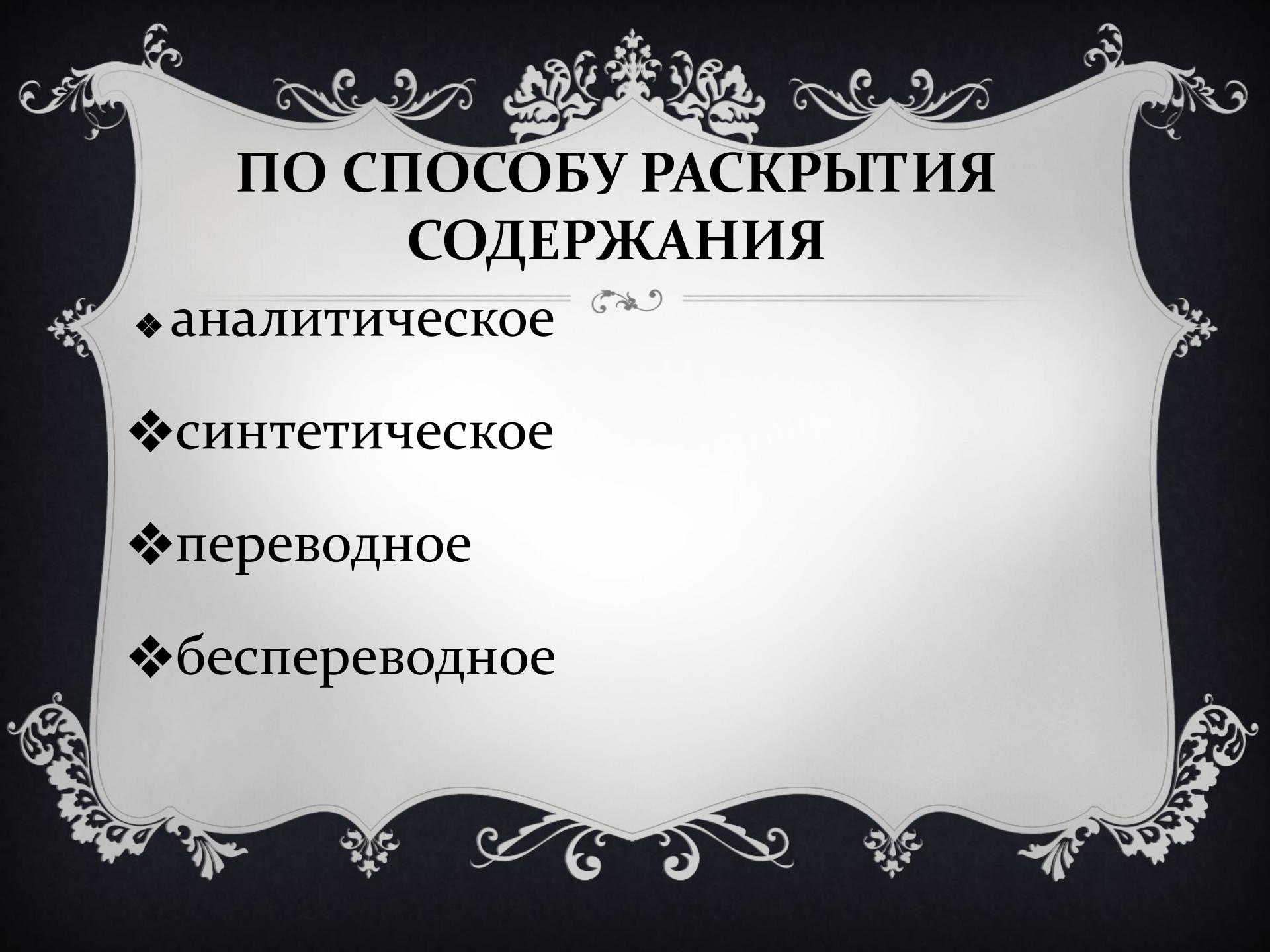
деятельности

ПО ЦЕЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ **Ознакомительное** - чтение “для себя”, без предварительной специальной установки на последующее использование или воспроизведение информации.
- ❖ **Просмотровое** - получение общего представления о читаемом материале
- ❖ **Изучающее** - максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление
- ❖ **Поисковое** - быстрое нахождение в тексте определенных данных

ПО ФОРМЕ

- ❖ про себя
- ❖ индивидуальное
- ❖ хоровое
- ❖ громкое



ПО СПОСОБУ РАСКРЫТИЯ СОДЕРЖАНИЯ

❖ аналитическое

❖ синтетическое

❖ переводное

❖ беспереvodное



ПО МЕСТУ ЧТЕНИЯ

❖ домашнее

❖ классное



ПО ХАРАКТЕРУ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ подготовленное
- ❖ неподготовленное
- ❖ тренировочное
- ❖ контрольное

ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЕЙ ЧТЕНИЯ :

❖ В предтекстовых

упражнениях
направлено на
устранение смысловых
и языковых
трудностей.

❖ В текстовых

заданиях обучаемым
предлагаются
коммуникативные
установки, в которых
содержатся указания на
вид чтения.

Предваряющие вопросы должны отвечать ряду требований:

они строятся на базе активно усвоенной лексики и грамматических структур, не использованных в тексте в таком виде;

- ответ на предваряющий вопрос должен отражать основное содержание соответствующей части текста и не должен сводиться к какому – либо одному предложению из текста;
- вместе взятые вопросы должны представлять собой адаптированную интерпретацию текста.

Послетекстовые упражнения

предназначены для проверки понимания прочитанного.

ВИДЫ ЧТЕНИЯ:

- ❖ чтение с общим охватом содержания (просмотровое, ознакомительное);
- ❖ чтение с целью детального понимания прочитанного (изучающее);
- ❖ чтение с целью извлечения конкретной информации (поисковое).

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВИДОВ ЧТЕНИЯ

❖ а) ознакомительное – изучающее –
просмотровое – поисковое;

❖ б) изучающее – ознакомительное –
просмотровое – поисковое.

Последний вариант наиболее эффективен, так как в большей степени подготавливает все другие виды чтения.



❖ Спасибо за внимание!!!