


Проект
"Мир на кончиках пальцев"



Актуальность

- **Актуальность данного проекта** заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики, и, сенсомоторики в целом, у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.



Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше говорит ребенок.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

«Рука – это инструмент всех инструментов»

Аристотель

«Рука – это своего рода внешний мозг»

Кант.

Цель проекта:

*- развивать мелкую
моторику у детей
дошкольного возраста во
взаимодействии с семьей в
играх.*

Задачи для педагога:

- развивать речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка
- формировать координацию движений пальцев и кистей рук;
- научить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней обстановке;
- показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;
- информировать родителей о значении игр и упражнений развивающих мелкую моторику у детей

Задачи для родителей:

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.

Участники проекта

Воспитатели

Дети

Родители

Ожидаемый результат:

- Развитие мелкой моторики у детей;
- Формирование речевых навыков у детей;
- Интеллектуальное развитие детей;
- Пополнение предметно-развивающей среды;
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.

Система работы

- I этап - диагностический - включает проведение диагностики мелкой и крупной моторики.
- II этап - практические мероприятия по развитию мелкой моторики, включающие в себя игровые упражнения, так как *игра - это основной вид деятельности детей дошкольного возраста.*
- III этап - анализ проведенной работы диагностический или практический.

Реализация проекта

составление
перспективного плана
проведения пальчиковой
гимнастики с ребенком;

обучение родителей
проведению
пальчиковой
гимнастики с
ребенком;

Реализац
ия
проекта

включение
пальчиковой
гимнастики в
конспекты занятий,
комплексы
утренней
гимнастики, в
сценарии
утренников, в
утренние и
вечерние отрезки
времени.

практические мероприятия
по развитию мелкой
моторики, включающие в
себя игровые упражнения

Реализация проекта

Перспективный план

Месяц	Неделя	Название игры
Сентябрь	1 - 2	"Готовим салат вместе с мамой"
	3 - 4	"Точка, точка, запятая"
Октябрь	1 - 2	"Семья"
	3 - 4	"Хоровод среди цветов" / "Колокольчики"
Ноябрь	1 - 2	"Собери игрушки"
	3 - 4	"Соберем гербарий"
Декабрь	1 - 2	"Следы"
	3 - 4	"Зима"
Январь	1 - 2	"Как на горке - снег, снег"
	3 - 4	"Этот пальчик..."
Февраль	1 - 2	"Ваза для фруктов"
	3 - 4	"Горячая - холодная"
Март	1 - 2	"Подари березе листочки"
	3 - 4	"Тюльпан - ромашка"
Апрель	1 - 2	"Дождик, дождик лей, лей"
	3 - 4	"Ромашка"
Май	1	"Соберем гербарий"
	2	"Ваза для фруктов"
	3	"Подари березе листочки"
	4	"Тюльпан - ромашка"

Реализация проекта

Применение пальчиковой гимнастики во время досуга детей, на занятиях, на прогулке и т.д.;



Реализация проекта

Пальчиковый театр

Пальчиковая и кистевая гимнастика с использованием стихов, песенок, народных сказок;



Реализация проекта

Игры с предметами домашнего обихода



Реализация проекта

Игры с конструктором, мозаикой



Реализация проекта

Игры с конструктором, мозаикой



Реализация проекта

Занятия продуктивной деятельностью



Работа с родителями

- ◆ практикум по организации игр с детьми в домашних условиях, способствующих развитию мелкой моторики;



Работа с родителями

-участие в творческих выставках.



Работа с родителями

- ◆ тематические консультации, папки-передвижки;
- ◆ выпуск памяток, информационных ЛИСТКОВ;

Спасибо за внимание!!!





ВЫВОДЫ:

-отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами пальчиковой гимнастики, дети проявляли желание и интерес играть в данные игры, с интересом и желанием выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук;

-возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память

-считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагога с родителями..









