

Лекция №6.

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

**ПРОБЛЕМА
СОВРЕМЕННОГО
УЧЕБНИКА**

ПЛАН

- 1. Программы по русскому языку.**
- 2. Средства обучения русскому языку.**
- 3. Особенности действующих учебников по русскому языку.**

**ПРОГРАММЫ- это
государственный документ,
определяющий содержание
и объём обучения предмету,
круг знаний, умений и
навыков, подлежащих
обязательному усвоению
учащихся каждого класса.**

ПРОГРАММА

- **Объяснительная записка-** это компонент программы, определяющий основы организации учебного процесса по р.я.: цели, задачи, состав, место предмета, средства, преюмственность.
- **Собственно программа-** компонент, определяющий состав курса и последовательность изучения частей.

ТИПЫ ПРОГРАММ

- **Линейная (последовательное изучение разделов)**
- **Линейно-ступенчатая (деление материала в виде ступеней)**

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ-

- **Это специально созданные пособия и материалы, которые помогают учителю управлять познавательно-практической деятельностью школьников.**

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Основные (для всего учебного процесса)
 - школьный учебник
 - учебные материалы (справочники, словари, сборники упр.)
 - наглядные пособия
- Неосновные (для отдельных сторон учебного процесса)
 - раздаточный материал
 - слайды, диапозитивы, презентации
 - видеоматериал

Школьный учебник-

- **это специальная книга, излагающая основы научных знаний и ПРЕНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ.**

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧЕБНИКА

- Информационная**
- Трансформационная**
- Систематизирующая**
- воспитывающая**

СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

- **«Стабильные» учебники**
- **Комплекс В.В.Бабайцевой**
- **Комплекс под ред.П.А.Леканта и М.М.Разумовской**

«СТАБИЛЬНЫЕ» УЧЕБНИКИ

- **Теория+практика+р/р**
- **Индуктивный (5 кл.) +дедуктивный (6-9кл.) путь**
- **Акцент на выработке умений**
- **Решает задачу индивидуализации обучения**
- **Обеспечивает систему повторения**
- **Снабжён наглядными и справочными материалами**

КОМПЛЕКС В.В.Бабайцевой

- **3 части: «Теория», «Практика», «Русская речь»**

НОВОЕ В ТЕОРИИ МАТЕРИАЛА

- Прич. и дееприч. – самостоятельные части речи
- -ть – суффикс
- -л- не входит в основу
- Сочинительная связь
- Понятие инфинитива

ПРАКТИКА

- Дифференциация понятий «задача» и «упражнение»
- Разборы 1-7 (5 – лексический, 6 – орфографический, 7 – пунктуационный)

РУССКАЯ РЕЧЬ

- Теоретич. сведения о речеведческих понятиях и речевых жанрах
- Дифференциация заданий по степени трудности
- Связь с литературой

Комплекс Леканта- Разумовской

- **Линейное расположение материала**
- **В центре внимания – текст**
- **Функциональный подход к описанию фактов языка**