

**Конференция по духовно-
нравственному воспитанию
«Система духовно- нравственного
воспитания в образовательном
учреждении»**

**Круглый стол
«Духовно-нравственное воспитание.
Нравственные качества личности»
г. Волжск, март 2011**

Цель и задачи круглого стола

Цель - дать представление о православном воспитании учащихся

Задачи:

1. Определиться с рядом понятий.
2. Обсудить проблемные вопросы.
3. Познакомиться с видами деятельности по формированию нравственных качеств личности.

Вопросы для обсуждения

- Понятия «духовность» и «нравственность»
- Светскость государства и образования
- Почему в основе воспитания - православная христианская традиция
- Цели и задачи духовно-нравственного воспитания
- Нравственные качества личности
- Виды деятельности по формированию нравственных качеств личности

Духовность и нравственность

- Это базовые характеристики личности, связанные с мотивационной сферой внешне (нравственность) и внутренне (духовность).
- **Нравственность** - способы действия, нормы поведения, поступки людей.
- **Духовность** – самое высокое к чему стремится человек, направленность его души.
- Самое высокое может быть очень низким

Нормативно-правовая база

- Конституция России

Статья 14.

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 28. Каждому гарантируется...свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Принцип светскости государства и образования

- Разделение сфер деятельности и компетенции государства и Церкви.
- Светское государство – не значит атеистическое - это такое государство, в котором власть принадлежит мирским, гражданским, а не духовным властям.
- Означает, что государственная школа не находится ни в административной, ни в финансовой зависимости от какой-либо церковной организации и не ставит своей задачей подготовку клириков.

Нормативно-правовая база

- Закон об образовании
- Закон о свободе совести и религиозных объединениях в п. 4 статьи 5 «По просьбе родителей или лиц, их заменяющих, с согласия детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, администрация указанных учреждений по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления предоставляет религиозной организации возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы».

Нормативно-правовая база

- Концепции духовно-нравственного воспитания России и РМЭ
- Программа патриотического воспитания детей и молодежи
- Договор о сотрудничестве Министерства образования и науки РФ с Московским патриархатом
- Договор о сотрудничестве Министерства образования и науки РМЭ с Марийской епархией РПЦ

Основные положения концепции духовно-нравственного воспитания

- Современное прочтение принципа светскости государства и образования
- Православная традиция как государство - и культуро-образующая
- Троиединство человеческой сущности: духа, души и тела

Православная духовность

- Духовен тот, кто наиболее уподобился Богу, т.е. стал богоподобен. Идеал – Иисус Христос.
- Основные характеристики – смирение и любовь.
- Объективное видение человеком самого себя – внимание к себе, способность увидеть в себе зло (грех).
- Покаяние – изменение образа жизни, ума, направления деятельности, самосовершенствование через самопознание.

Объект духовно-нравственного воспитания

Сердце – главный источник духовной жизни, центр эмоционально-мотивационной сферы, от расположений которого зависит весь строй чувств, мыслей, желаний и действий личности.

Это происходит благодаря высшей способности сердца – способности любить.

Цель духовно-нравственного воспитания

- «Возвышение» сердца, научение его любви.
- Выбор правильного направления развития личности.

Задачи духовно-нравственного воспитания

- Выбор определенных ценностей, созвучных внутреннему миру ребенка.
- Воспитание «меры» любви в зависимости от ее объекта.

Культурологический подход

Культурологическое образование	Религиозное образование
Цель – передача знаний о культуре	Цель- приведение детей к религиозной практике
Задача- передать смысл религии, её символов на языке современной культуры	Задача- добиться согласия учеников с верой той религиозной группы, от имени которой ведется преподавание
Говорит о людях, верящих в Бога.	Говорит о Боге

Нравственные качества личности

- **Базисные:** долг, ответственность, честь, достоинство, обязательность, правдивость, милосердие, искренность, миролюбие, кротость, смирение
- **Периферийные (вторичные):** целомудрие, честность, бескорыстие, хлебосоольство и т.д.

Виды деятельности по формированию нравственных качеств личности

- Поздравления с праздником (или днем памяти святого)
- Запись предложения «для души»
- Работа с текстами произведений
- Рассмотр иллюстраций, сопровождающий беседой
- Сочинения на определенную тему
- Анализ нарушения дисциплины в классе
- Работа с родителями