Социальный педагог и неблагополучная семья. Как помочь ребёнку?

Представляет социальный педагог
МОУ «Гимназия № 4»
г.о. Электросталь
Бродецкая Татьяна Анатольевна

Цель социально-педагогической деятельности

Создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем

Выявление причин возникновения у учащихся
- проблем в обучении,
- проблем в поведении,
- правонарушений

и принятия мер по их устранению

Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости

Учащиеся из неблагополучных семей

Учащиеся с девиантным поведением

Учащиеся, находящиеся под опекой

Социальный педагог

Учащиеся из социально уязвимых семей

Учащиеся с ограниченными физическими возможностями

Учащиеся из многодетных семей

Структура социально-педагогической деятельности

Факторы риска

Индивидуальные

- низкая самооценка;
- застенчивость;
- плохая успеваемость;
- нарушение дисциплины;
- положительные установки по отношению к психотропным веществам

Семейные

- конфликты в семье;
- безнадзорность;
- родители, употребляющие алкоголь;
- физическое и психологическое насилие в семье;
- отсутствие дисциплины

Школьные

- плохая успеваемость;
- низкий моральный уровень учеников;
- конфликты с педагогами

Факторы риска

В группе сверстников

- нежелание учиться;
- давление сверстников;
- дружба с подростками, употребляющими алкоголь

В обществе

- жизнь в обществе, способствующем употреблению табака, алкоголя;
- отсутствие поддержки со стороны общества;
- нищета и экономическая нестабильность

Социально-педагогическая помощь

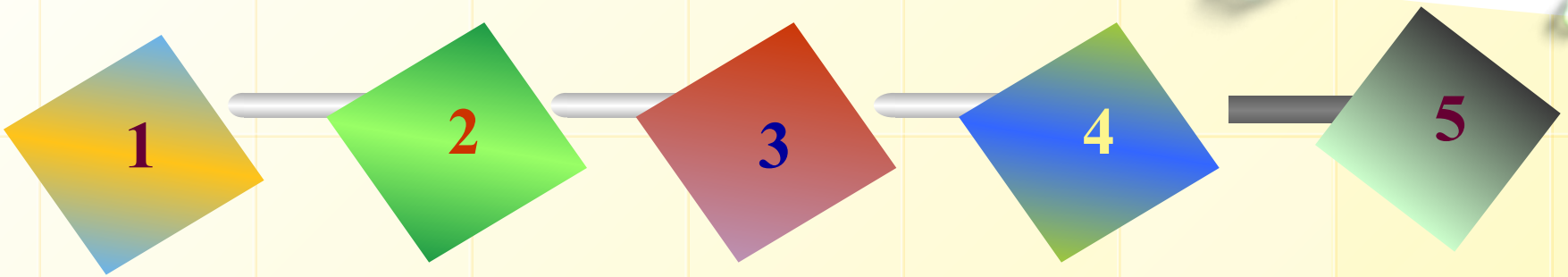
1 этап → **Выявление детей, нуждающихся в специальной помощи**

2 этап → **Профилактическая и реабилитационная деятельность**

Документация социального педагога на детей «группы риска»

- Карточка учёта неблагополучной семьи
- План работы с детьми «группы риска»
- Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»
- Карта учащегося, состоящего на учёте
- Социальный паспорт класса
- Акт обследования семьи
- Социальная карта семьи
- Карта-график проводимых мероприятий

Трудности детей «группы риска»



1	2	3	4	5
Мало-обеспеченность семей	Успеваемость и посещаемость детей	Безнадзорность детей во внеучебное время	Наличие вредных привычек и совершение правонарушений	Профориентация подростков

Формы и методы работы с семьёй

План работы «Семья и школа»

Совместная деятельность гимназии и родителей

Организация лектория для родителей

Изучение и диагностика семей

Организация социально-психологической службы

Индивидуальная работа с семьями

Принципы общения с детьми «группы риска»

Спасибо
за внимание!

Используемые ресурсы

- Г. С. Семёнов «Методика работы социального педагога», Москва, «Школа пресс», 2003 г.
- Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга и др. «В помощь соц.педагогам образовательного учреждения», Москва, 2003 г.
- Т. А. Шишковец «Справочник социального педагога», Москва, 2005 г.
- Г. М. Потапкин «Формы и методы предупреждения педагогической запущенности и правонарушений подростков», Москва, 2000 г.

Используемые ресурсы

- М. А. Галагузова «Социальная педагогика», Москва, «Владос», 2000 г.
- Р. В. Овчарова «Справочная книга социального педагога», Москва, «Сфера», 2002 г.
- Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», №№ 1, 2, 3, 2009 г.
- Шаблон презентации.

  http://docer.wps.cn/threadview/wdid-9942.htm