

**Основная образовательная
программа образовательного
учреждения
Содержание и структура.**

Федотова А.В., методист по начальному
образованию ГИМЦ,
г.Комсомольск-на-Амуре

Основы ФГОС НОО

- **Запросы семьи, общества и государства**
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**
- **Фундаментальное ядро содержания общего образования**

Стандарт как совокупность трёх систем требований

- **1 – к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;**
- **2 – к структуре основной образовательной программы, включающей требования к соотношению (объемам) частей, ее составляющих;**
- **3 – к условиям реализации основной образовательной программы: кадровым, финансовым, материально-техническим и ИНЫМ.**

Образовательная программа



Рабочие программы: назначение и особенности



Рабочие программы

Пояснительная записка

Содержание учебного предмета

Общая характеристика учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Описание места учебного предмета в учебном плане

Примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Условия реализации образовательной программы

- **Нормативно-правовое обеспечение**
- **Кадровое обеспечение**
- **Материально-техническое обеспечение**
- **Программно-методическое обеспечение**
- **Валеологические условия**
- **Психологическое сопровождение**

Принципы построения образовательной программы

- Гуманизации
- Демократизации
- Развития
- Дифференциации и индивидуализации
- Целостности образования
- Непрерывности и системности
- Психологической комфортности

Структура ООП

- Пояснительная записка
- **Планируемые результаты освоения обучающимися**
- Учебный план начального общего образования
- Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы *
- **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся**

РАЗДЕЛ 1.

**Информационно-
аналитические данные об
общеобразовательном
учреждении.**

РАЗДЕЛ 2.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

«Модель» выпускника

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

РАЗДЕЛ 3.

Цели и задачи образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 4.

Учебный план и его обоснование.

РАЗДЕЛ 5.

Организация образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6.

**Программно-методическое
обеспечение образовательной
программы.**

Раздел 6 может быть оформлен в виде таблиц. Таблицы могут быть выполнены в различных вариантах.

Например:

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа, программа элективного учебного предмета, курса, факультативного курса и. т.д.	На III ступени уровень (базовый или профильный)	Учебники, дидактические материалы	Год выпуска	Процент обеспеченности

РАЗДЕЛ 7.

Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).

РАЗДЕЛ 8.

Управление реализацией образовательной программы.

Сроки реализации образовательной программы

- 11 лет
- 4 года
- 5 лет
- 2 года

Корректировка и обновление

- Разделы **2,3,5,7** – по мере необходимости
- Разделы **4,6** – ежегодное обновление

Первая ступенька

Среда, 08.12.2010, 16:54



« Декабрь 2010 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Материалы, предназначенные для реализации образовательного процесса в начальной школе, соответствующего стандартам общего образования второго поколения

ФГОС в разрезе образовательных программ 1 степени обучения

- [ФГОС и УМК "Школа 2100"](#)
- [ФГОС и УМК "Школа России"](#)
- [ФГОС и СРО Л.В.Занкова](#)
- [Министерство образования и науки РФ о введении ФГОС](#)

Обсуждение введения ФГОС на сайтах:

- [Сайт "Завуч-инфо"](#)
- [Pedsovet.su](#)
- [Сайт "Сеть творческих учителей"](#)
- [Журнал "Начальная школа"](#)
- ["Методический портал учителей"](#)
- [Журнал "Управление начальной школой"](#)
- [ФГОС в вопросах и ответах](#)
- [Обсуждаем...](#)
- [Есть мнение...](#)
- [ФГОС и нагрузка учеников...](#)

Опыт регионов:

- [Белгород](#)
- [Омск](#)
- [Архангельск](#)
- [Продвижение ФГОС в Хабаровском крае](#)

Меню сайта

- Главная страница
- О сайте
- Форум
- **ФГОС**
- Аттестация педагогов
- Вариативность УМК
- СРО Л.В.Занкова
- Гостевая книга
- Итоговая аттестация
- Конкурсы (Ученики)
- Конкурсы (Учителя)
- Метод.рекомендации
- Метод.копилка
- Наши публикации
- Олимпиады
- Полезные сайты
- ПНПО
- ППО
- Семинары
- Творческие группы
- Фотоальбомы
- Друзья сайта
- Для души

Опрос



Оцените мой сайт

1. Отлично
2. Хорошо
3. Ужасно
4. Неплохо
5. Плохо

[[Результаты](#) * [Архив опросов](#)]

Всего ответов: 79

Новости образовани



A bouquet of pink tulips is shown against a soft pink background. The tulips are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The text 'Спасибо за внимание' is overlaid on the image in a colorful, stylized font.

Спасибо за внимание