

**Тема : Формирование  
коммуникативной  
компетентности на уроках  
окружающего мира**

**Из опыта работы  
Прорубщиковой А.В.  
учителя начальных классов  
МОУ прогимназии №10  
«Россияночка»  
г. Семенов**



*Асмолов А.Г.*

• **Важнейшая цель образования - это:**  
**«формирование**  
**общеобразовательной школой**  
**системы универсальных знаний,**  
**умений, навыков, а также опыт**  
**самостоятельной деятельности и**  
**личной ответственности**  
**обучающихся, то есть современных**  
**ключевых компетенций, что и**  
**определяет современное качество**

### *Коммуникативные УУД*

- планирование учебного сотрудничества*
- постановка вопросов*
- построение речевых высказываний*
- лидерство и согласование действий с партнерами*

# Выпускники к начальной школы

Любящий свою Родину. Не разделяющий мир на «своих» и «чужих», уважающий историю и культуру каждого народа

Активно познающий мир, умеющий учиться, способный к организации своей деятельности, готовый к преодолению трудностей

Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, уважающий свое и чужое мнение, принимающий решения с учетом позиций всех участников, умеющий дружить и сотрудничать



# ПРОБЛЕМЫ



- ▣ *Низкий уровень самостоятельности*
- ▣ *Неумение следовать инструкциям учителя*
- ▣ *Неспособность взаимодействовать при выполнении заданий*
- ▣ *Неумение ясно выразить свои мысли*

**ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

# Ведущие дидактические теории



Д.И.Иванов«... коммуникация всегда встроена в какую-либо деятельность и обусловлена ею».



Г.А.Цукерман  
("способность к согласованным действиям с учетом позиции другого" )



Л.С. Выготский  
деятельностный подход к обучению)



Д.Б.Эльконин  
демократический  
стиль общения,  
диалоговые формы  
взаимодействия  
.В.Давыдов



# Задачи

- ❖ *Организация личного коммуникативного пространства учащихся;*
- ❖ *Овладение различными социальными ролями;*
- ❖ *Коммуникативная инициативность учащихся;*
- ❖ *Формирование позитивного отношения к сверстникам;*
- ❖ *Формирование чувства принадлежности к группе*

# УМК «ГАРМОНИЯ»

Условия,  
способствующие  
развитию ребенка, - это  
совместная работа его  
ума, сердца и рук.  
Именно эта триада  
положена в основу  
учебного пособия по  
курсу “Окружающий мир”  
УМК “Гармония” (авторы:  
О.Т. Поглазова и другие.)

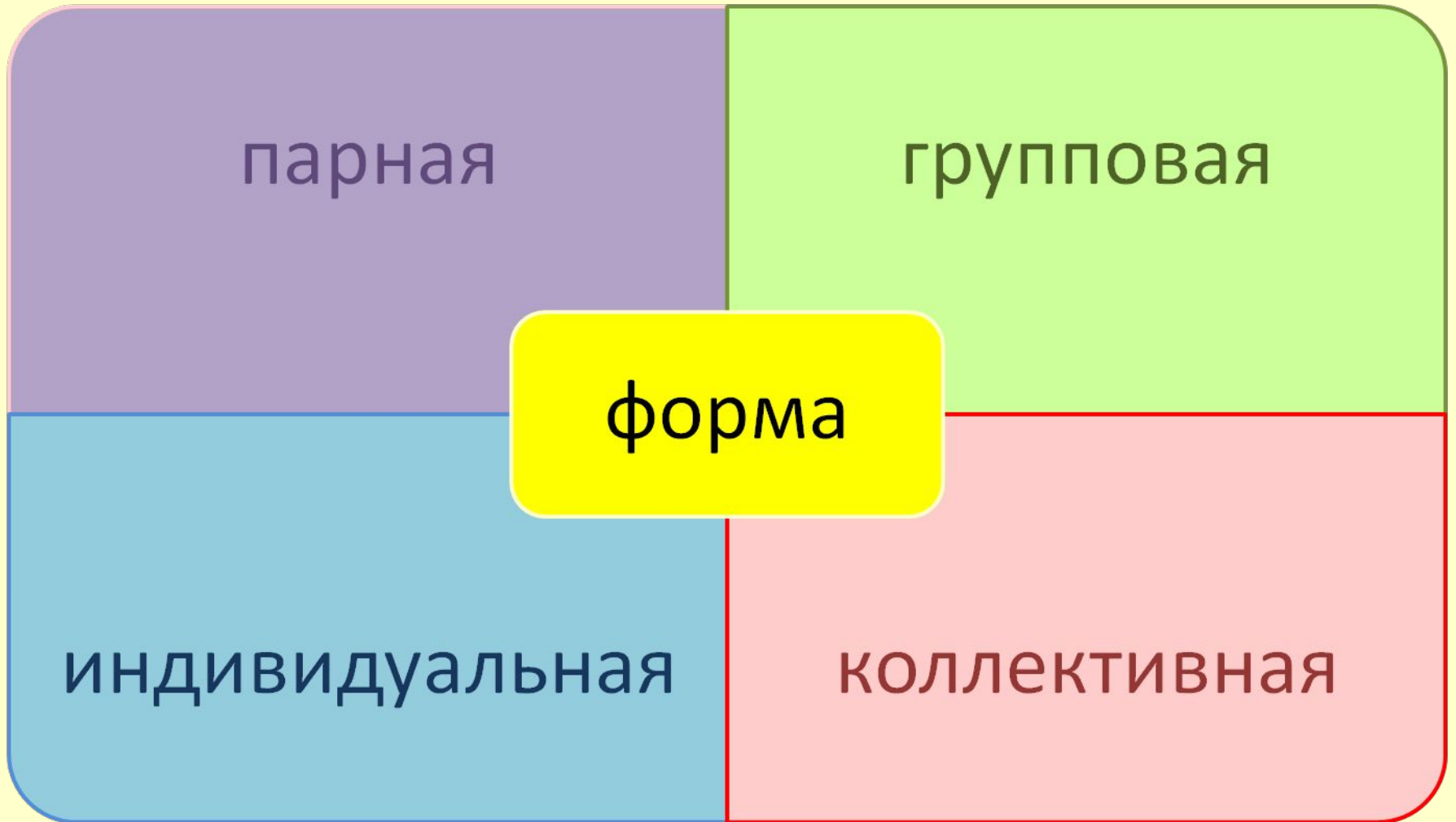


# 1. Проектная технология





## 2. Технология коллективных способов обучения



# ИКТ

равенство  
позиций

доверительность

принцип

обратная связь

исследовательская  
позиция

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

1

- Психолого – педагогическая диагностика
- Постановка комплексных воспитательных и учебных задач

2

- Связь тем учебника с социальным опытом детей;
- Выбор методов и форм работы

3

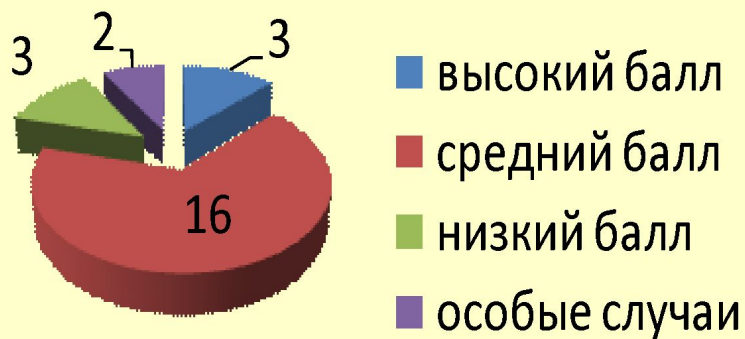
- Вовлечение родителей в работу
- Рефлексия

# сентябрь

## социометрия



## мотивационная сфера



## адаптация



## **ЦЕЛЬ:**

С помощью выбранных технологий:

Формирование коммуникативной компетентности как на уроках, так и во внеурочное время (выработка стратегии воспитания и обучения, способствующую формированию коммуникативной компетентности у младших школьников, организация работы с учащимися согласно выбранной стратегии).

## **ЗАДАЧИ:**

1. Выбор методов и форм работы на уроках и во внеурочное время;
2. Вовлечение родителей в работу над проектом;
3. Обсуждение динамики развития учащихся.

# 1 ПОЛУГОДИЕ













**обсуждают**

**объединяются**

**представляют**

**Поисковая деятельность**

**рефлексия**

**оформляют**

# 2 ПОЛУГОДИЕ





май



# ИТОГИ



✓ Усвоение материала программы прошло на высоком уровне;

✓ Сформировано чувство принадлежности к группе и ответственности за групповой результат;

✓ Выросла коммуникативная инициативность учащихся;

✓ Возросла творческая активность и способность к эмпатии



# Планы на будущее 2 класс

- - Проект «100% зрение»;
- - Участие в районной ученической конференции «Ступень в будущее»;
- - Участие в районном конкурсе научно-исследовательских работ;
- - Презентация учениками своих проектов родителям и педагогам прогимназии



**Все у нас получится!**

**Сотрудничество  
Взаимопонимание  
Поддержка**

