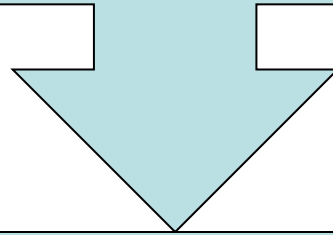


**«КОМПЕТЕНЦИИ И
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ
ПОДХОД В
СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

*Исполнительный и эффективно
справляющийся со своими
обязанностями сотрудник*



***Инициативный, умеющий брать на себя
ответственность и принимать решения в
неопределенных ситуациях, умеющий
эффективно работать в группе на общий
результат, самостоятельно учиться,
восполняя недостаток профессиональных
знаний, необходимых для решения
конкретной проблемы,- компетентный
работник***

Компетентностный подход в обучении:

Не увеличивать объем информированности человека в различных предметных областях, а помочь людям самостоятельно решать проблемы в незнакомых ситуациях.

Те же умения, которые помогают человеку ориентироваться в новых ситуациях своей профессиональной, личной и общественной жизни, достигая поставленных целей, стали называть ***компетенциями***, или ***ключевыми компетенциями***.

***В Глоссарии терминов рынка труда
Европейского фонда образования
(ЕФО, 1997) компетенция определяется***

как:

- 1. Способность делать что-либо хорошо или эффективно.*
- 2. Соответствие требованиям, предъявляемым при устройстве на работу.*
- 3. Способность выполнять особые трудовые функции.*

Компетентный (лат.competentis)-
соответствующий, способный)-

- 1) обладающий компетенцией;
- 2) знающий, сведущий в определенной области.

Компетенция (лат. Competentia-
принадлежность по праву)-

- 1) круг полномочий какого- либо органа или должностного лица;
- 2) круг вопросов , в которых данное лицо обладает познаниями, опытом

Из словаря иностранных слов

Компетентность-

обозначает характеристику человека (обладающий компетенцией, знающий, сведущий, полноправный)

Компетенция-

характеризует то, чем человек обладает (способности, умения, круг полномочий, круг вопросов)

**Ключевые компетенции — это
важные специфические
компетенции, которые
используются в повседневной
жизни при осуществлении
деятельности в области
образования, на рабочем месте или
при получении (профессиональной)
подготовки .**

Оксфордско-Кембриджская
образовательная программа
«Ключевые компетенции 2000»

Советом Европы определены пять ключевых компетенций, которыми «должны быть оснащены молодые европейцы»:

- *политические и социальные компетенции;*
- *компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе;*
- *компетенции, относящиеся к владению устной и письменной коммуникацией;*
- *компетенции, связанные с возрастанием информатизации общества;*
- *способность учиться на протяжении жизни;*

Существенные признаки ключевых компетенций:

- 1. различные универсальные ментальные средства, инструменты (способы, методы, приемы) достижения человеком значимых для него целей (результатов).**
- 2. позволяют человеку достигать результатов в неопределенных, проблемных ситуациях. Они позволяют самостоятельно, и в сотрудничестве с другими решать проблемы, т.е. справляться с ситуациями, для разрешения которых никогда нет полного комплекта наработанных средств.**

«Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах».

Из документов
по модернизации
образования РФ

Компетентностный подход в образовании:

- **освоение учащимися различного рода умений, позволяющих им в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.**
- **особое значение придается умениям, позволяющим действовать в новых, неопределенных, проблемных ситуациях, для которых заранее нельзя наработать соответствующих средств.**

Таким образом,

***компетентностный подход
является усилением прикладного,
практического характера всего
школьного образования (в том числе
и предметного обучения).***

***Цели образования XXI века,
сформулированные
Жаком Делором:***

научиться познавать;

научиться жить вместе;

научиться делать;

научиться жить;

*Из доклада международной
комиссии по образованию
для XXI века
«Образование: сокровище»*

О спорах в педколлективе о перспективах образования

