Формы работы классного руководителя с семьёй

Автор: учитель начальных классов МОУ "СОШ с. Ездочное" Лягуша И.В.

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Родительское собрание

организационное

текущее или тематическое

итоговое

общешкольное

классное

Виды приглашений на родительские собрания

Приглашение

Уважаемые родители!
Если Вас интересует тема «Воспитание детей в современной семье», приходите на родительское собрание, и Вы узнаете, правильна ли Ваша позиция по отношению к детям.

Классный руководитель

Приглашаю Вас к диалогу	числа
У семьи и школы одни беды и проблемы. Давайте искать пути решения на родительском собрании.	совместные
С уважением, классный руководитель	

Правила подготовки классного родительского собрания

- 1. Каждое родительское собрание должно иметь конкретную воспитательную тему. Тема родительского собрания должна быть актуальна для родителей
- 2. Родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время
- 3. План родительского собрания должен быть известен
- Общение классного руководителя и родителей должно быть тактичным и выдержанным
- 5. Не следует превращать родительские собрания в место критики матерей и отцов "трудных" учащихся
- 6. Обсуждая на собраниях актуальные вопросы развития учащихся, просить поделиться опытом семейного воспитания родителей хорошо воспитанных детей
- Разнообразить форму проведения родительских собраний, организуя встречи со специалистами, вечера вопросов и ответов, «круглые столы» с участием учителей-предметников, обзор новой педагогической литературы и периодических изданий по вопросам семейного воспитания

Родительские университеты

Формы занятий в родительском университете конференции час вопросов и ответов на актуальную тему лекции практикумы

родительские ринги

Конференции

Тематика родительских конференций:

- ваш малыш школьник. Режим дня первоклассника
- □ физическое здоровье ребенка залог успешности учебной деятельности
- □ нравственные уроки семьи нравственные законы жизни
- □ внутренняя и внешняя культура ребенка. От чего он зависит?
- □ игра в жизни ребенка
- □ права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме
- □ культура общения с компьютером
- □ книга и ее роль в жизни семьи
- □ вредные привычки и как с ними бороться
- □ уже не дети, ещё не взрослые
- □ половые различия и проблемы пола
- □ причины детских суицидов

Тематические и индивидуальные консультации

Требования к проведению консультации:

- □ проводится по запросам родителей, ребенка и классного руководителя
- проблема хорошо известна классному руководителю и рассматривалась им с различных позиций: ребенка, родителей, педагогов
- необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказывать свое мнение и свое отношение к проблеме
- участники консультации должны быть компетентны в решаемой проблеме
- □ консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере
- сначала необходимо обратить внимание на все хорошее и положительное, что есть в ребенке и только потом говорить о проблемах
- неуместно сравнивать детей друг с другом, можно лишь говорить о прежних качествах, успехах и недостатках в сравнении с сегодняшним днем
- консультация должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме специалистов, педагогов, классного руководителя.
- консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье и в лучшую сторону.
- результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей

Тренинги

Тренинги как форма коррекции взаимоотношений детей и родителей находится в ведении школьного психолога. Классный руководитель беседует с учащимися и их родителями и предлагает принять участие в тренинге. Участие детей и родителей в совместном тренинге возможно только на добровольной основе. Тренинговые занятия детей и их родителей позволяют по-новому строить взаимоотношения, изменяют я – позицию детей и взрослых; способствуют пониманию интересов потребностей детей и требований родителей, изменяют значимость авторитета обоих родителей и каждого из них в отдельности. Однако очень важно помнить, что тренинги имеет право организовать и проводить только специалист, имеющий специальное для разрешение

Беседы

Правила профессионального такта в педагогической беседе с родителями

- □ терапевтический момент
- начать разговор о ребенке обязательно с хорошего
- □ терпеливо выслушать родителя
- корректно, спокойно, без пафоса и лишних эмоций, скажите о недостатках школьника, что смущает сегодня учителей в его характере и поведении
- с учетом индивидуальных особенностей ученика и его родителей выскажите свои соображения и педагогические рекомендации по развитию школьника, преодолению негативных сторон его личности
- □ беседа завершается этическим моментом

Родительский ринг

Предварительная подготовка к родительскому рингу

- изучение проблемного поля воспитательных затруднений родителей и педагогических запросов родителей
- классный руководитель беседует со школьным психологом и социальным педагогом, которые могут предложить ситуации для обсуждения, связанные с проблемами в школе, в параллели и так далее
- из числа педагогов, работающих в школе, приглашенных специалистов, врача (если это необходимо) создается группа экспертов, которая будет анализировать точки зр6ения родителей на различные проблемы и определять правильность принятия решения в той или иной ситуации
- родительский ринг начинается с обсуждения точек зрения на проблемы воспитания в целом, а затем происходит переход к обсуждению конкретных воспитательных ситуаций

Участие родителей в работе родительского комитета

Обязанности в родительском комитете

Председатель

Казначей

Ответственный за учебную работу

Ответственный за хозяйственную работу

Ответственный за культмассовую работу

Формы работы с семьёй

- □ дни творчества детей и их родителей
- открытые уроки и внеклассные мероприятия
- родительское общественное патрулирование
- □ шефская помощь

Презентации опыта семейного воспитания в СМИ

- □ вечера вопросов и ответов
- □ диспут, дискуссия
- встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями

Формы познавательной деятельности

- общественные форумы знаний,
- творческие отчеты по предметам,
- дни открытых уроков,
- праздники знаний и творчества,
- турниры знатоков,
- совместные олимпиады,
- выпуск предметных газет,
- заседания, отчеты научных обществ учащихся и т. д.

Формы трудовой деятельности

- оформление кабинетов,
- благоустройство и озеленение школьного двора,
- посадка аллей,
- создание классной библиотеки;
- ярмарка-распродажа семейных поделок,
- выставки «Мир наших увлечений» и др.

Формы досуга

- совместные праздники,
- подготовка концертов, спектаклей,
- просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей,
- соревнования,
- конкурсы,
- КВНы,
- туристические походы и слеты,
- экскурсионные поездки.

Семейные праздники и фестивали

- День матери, День отца, День бабушек и дедушек,
 День моего ребенка, День взаимного благодарения;
- Игровые семейные конкурсы: "Спортивная семья", "Музыкальная семья", конкурс семейных альбомов, конкурс хозяек, конкурс "Мужчины на поверке" (соревнования между отцами и сыновьями) и др.
- Совместная деятельность в творческих объединениях различной направленности, музеях и т.п.

Как разговорить родителей?

- Шапка вопросов
- □ Викторина
- □ Рассказ по картинке
- □ Волшебная палочка

Шапка вопросов

- *□ Первый тип* вопрос "формальный"
- Второй тип основан на конструкции: "Я думаю то-то и так-то, а вы?"
- □ Третий тип я не знаю: "Я не знаю, как мне укладывать сына спать вовремя" и т.д.

Викторина

Задание родителям: по почерку определить листок своего сына или дочери

Рассказ по картинке

- рассказать о том, что изобразил ребенок своим рисунком
- прокомментировать, как исполнение рисунка соотносится с особенностями характера ребенка
- рассказать о двух самых интересных моментах в рассказе-комментарии своего собеседника

Волшебная палочка

Первый кон – называются положительные качества

Второй кон – называются отрицательные качества

<u>Третий кон</u> – в руки дается кусочек мела, родитель подходит к доске и слева записывает на ней одно из прозвучавших отрицательных качеств, а справа – одно из положительных

Четвертый кон — нужно подойти к доске и стрелкой соединить эти качества, поставив рядом со стрелкой свои инициалы

<u>Пятый кон</u> – взаимные консультации родителей по воспитательным проблемам