

Ф ГОУ СОШ № 155 МО РФ

Августовские педагогические чтения

*Здоровьесбережение как базовая составляющая
процесса гуманизации начального образования*

Подготовила: учитель начальных классов
Гриненко В.В.

Белгород – 22
2008 год

Приоритетные принципы:

- Не навреди!
- Ребенок, ты - ценность!

Ведущее направление деятельности:

- Развитие здоровьесбережения
- Развитие здоровьесотворчества
- Школа – территория здоровья

Важнейшая составляющая процесса здоровьесбережения – строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе обучения.

Рациональная организация учебного процесса:

1. Соответствие программ, применяемых методов и средств возрастным особенностям учащихся.
2. Грамотно составленное расписание, учитывающее дневную динамику работоспособности.
3. Контроль за объемом и дозировкой домашнего задания.
4. Урок, выстраиваемый в здоровьесберегающем аспекте.
5. Полноценное рациональное школьное питание.

Программа здоровьесбережения предполагает

Скорректированную работу учителей-предметников, учителей физкультуры, врача-педиатра, врача-офтальмолога, врача-стоматолога, инструктора ЛФК. Очень важна, эффективна, особенно для начальной школы, работа логопеда.

Неоценима работа школьного психолога, которым проводится диагностика, коррекция задержек и отклонений в психическом развитии, разрабатываются отдельные коррекционные программы, отслеживается динамика изменений.

Задача школы – переориентировать родителей из сторонних наблюдателей в активных участников здоровьесотворчества.

Говоря о социальном здоровье, необходимо ставить акцент на воссоздание ментального пространства малой родины.

Народная мудрость, раскрывающая любовь к родине сконцентрирована во многих народных праздниках.

Праздник – душа народа, он нужен как одна из форм духовного и национального самовыражения, именно здесь дети показывают знания народной культуры, традиций, обычаев.

Основные задачи школы, работающей над формированием здоровьесберегающей среды, заключаются в следующем:

1. Подготовить ребенка к самостоятельной жизни.
2. Вырастить его нравственно и физически здоровым.
3. Научить грамотно, ответственно и эффективно сохранять здоровье.

«Заразить здоровьем» - вот цель, к которой должна стремиться школа.

Духовное здоровье

Рецепт от греха.

1. Нарой корней послушания.
2. Собери цветов душевной чистоты.
3. Собери плодов нелицемерия.
4. Вложи все это в кастрюлю добрых дел.
5. Добавь слез покаяния.
6. Посоли солью братолюбия.
7. Добавь щедрот милостыни.
8. Положи порошок смирения.
9. И не входи в пустословие, а то простудишься и заболеешь грехом опять.

Составила в 1920 году монахиня Шамординского монастыря.

Загадки на спортивную тематику

Просыпаюсь утром рано,
Вместе с солнышком румяным
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю...(зарядку)

Эта птица - не синица,
Не орел и не баклан.
Эта маленькая птица
Называется ... (волан)

Загадки на спортивную тематику

На квадратах доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков,
Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)

Когда весна берет свое,
И ручейки бегут, звеня,
Я прыгаю через нее,
А она через меня. (Скакалка)

Загадки на спортивную тематику

Не обижен, а надут,
Его по полю ведут.
А ударят – нипочем
Не угнаться за ... (мячом)

На снегу – две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ... (лыжи)

**Жан-Жак Руссо:
«Чтобы сделать
ребенка умным и
рассудительным,
сделайте его крепким
и здоровым»**