

Педсовет по воспитательной работе

Март 2011 год

Классный час в системе личностно-ориентированного воспитания.

Цель:

- **Способствовать формированию у педагогов установки на использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов.**

Задачи:

- 1) **Проанализировать систему подготовки и проведения классных часов в школе;**
- 2) **Выявить характерные черты личностно-ориентированного классного часа, разобрать проекты его организации, критерии его анализа.**
- 3) **Наметить пути освоения педагогами технологии подготовки и проведение личностно-ориентированного классного часа.**

Из каких компонентов складывается личностно-ориентированный подход?

Основные понятия:

- индивидуальность
- личность
- самоактуализированная личность
- самовыражение
- субъект
- субъектность
- я – концепция
- выбор
- педагогическая поддержка

Принципы:

- самоактуализации
- индивидуальности
- субъектности
- выбора
- творчества и успеха
- доверия и поддержки

Методы:

- диалога
- игровые
- рефлексивные
- педагогической поддержки
- диагностические
- создание ситуации выбора и успеха

Экспресс - опрос

Что такое классный час?

Во-первых, это внеурочная воспитательная деятельность;

Во-вторых, это фронтальная (массовая) работа с детьми;

В-третьих, это гибкая по составу и структуре форма воспитательного взаимодействия;

В-четвёртых, это общение классного руководителя с детьми, где приоритетную роль играет педагог.

Педагогические задачи классного часа

- 1. Обогащение сознания учащихся знаниями о природе, обществе, технике, человеке;**
- 2. Усвоение детьми умений и навыков познавательной и практической деятельности;**
- 3. Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности ребёнка;**
- 4. Содействие становлению и проявлению субъектности и индивидуальности учащихся, его творческих способностей;**
- 5. Формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.**

Различные формы проведения классного часа

- Экскурсия
- Игровой классный час
- Поход
- Посещение кинотеатра, выставки
- Дискуссия
- Турнир
- Конкурс инсценировок
- Театрализованное представление
- Акция
- Выставка
- Ярмарка
- День открытых дверей
- Деловая игра

Работа по теме педсовета

Анализ анкет учащихся

- Анкетирование проведено в марте 2011 года
- В анкетировании приняли участие старосты и актив 5 – 11 классов (17 классов)
- Итоги указаны не по количеству учащихся, а по классам

Вопрос 1.

- Интересна ли жизнь в твоём классе?

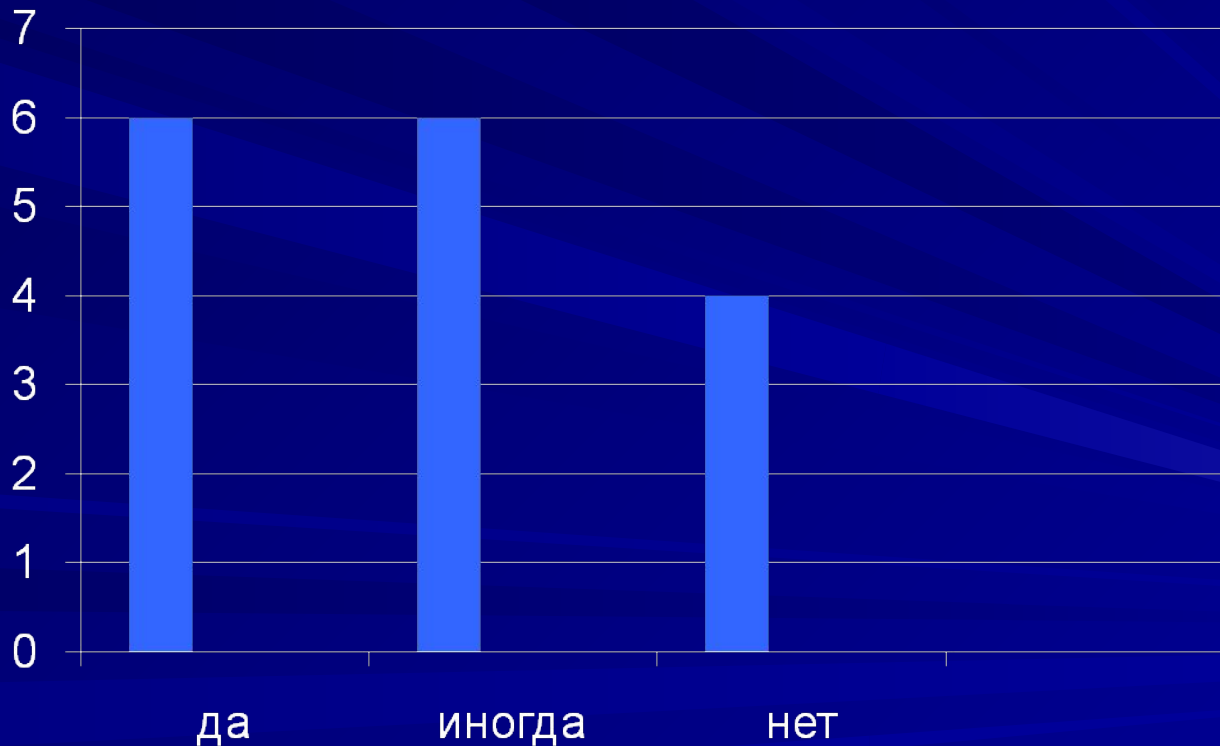


Вопрос 2

- Какой классный час в этом учебном году запомнился вам больше всего?
- 23 февраля (в 6 классах)
- О космосе (8в) О ВОВ (5а,7в)
- Адаптация в обществе (11а)
- Посиделки с В.В. за кружкой чая (событие в 11а)
- Расскажи о своих талантах (6а)
- Поход в музей (8б)
- С психологом
- Их нет – в 2 классах
- _____ - в 2 классах

Вопрос 3

- Принимаете ли вы участие в планировании классных часов вообще или конкретного классного часа?



Вопрос 4

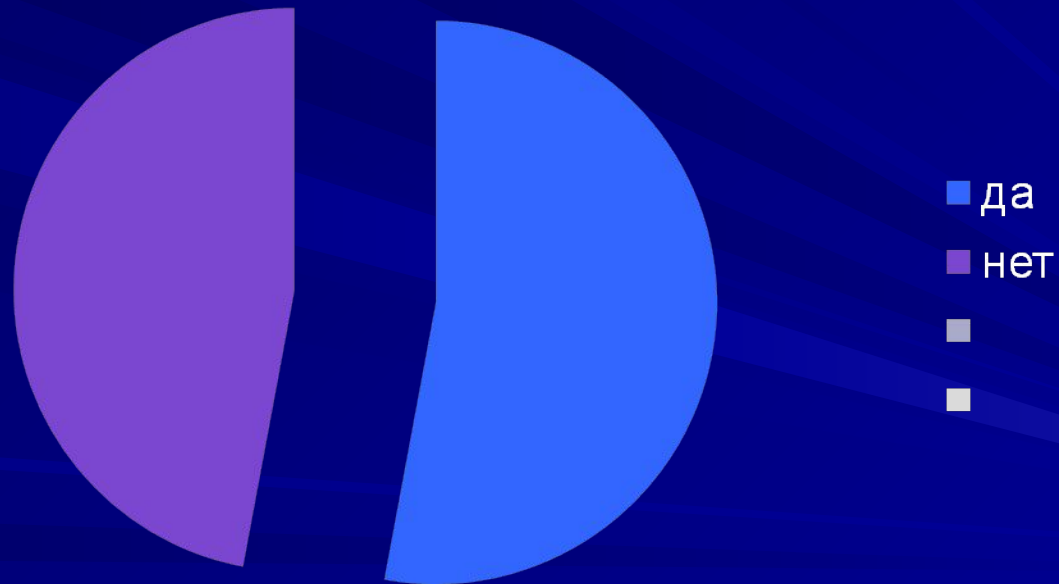
- Участвуете ли вы в подготовке и проведении классных часов?



Вопрос 3

- Проводится ли анализ классного часа (события)?

Ряд 1



Выписка из анкет

- «Хочется побольше интересных классных часов»

Наши классные часы

Классный час в системе личностно-ориентированного воспитания.

Цель:

- **Способствовать формированию у педагогов установки на использование личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов.**

Задачи:

- 1) **Проанализировать систему подготовки и проведения классных часов в школе;**
- 2) **Выявить характерные черты личностно-ориентированного классного часа, разобрать проекты его организации, критерии его анализа.**
- 3) **Наметить пути освоения педагогами технологии подготовки и проведение личностно-ориентированного классного часа.**

Решение педсовета

1. Классным руководителям совершенствовать методику подготовки и проведения классных часов, разнообразить формы, методы и приёмы их организации;
2. Активно овладевать технологией использования лично-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;

Рефлексия

Мысль в подарок

- Воспитание имеет приоритет над образованием.

Создает человека воспитание.

(Антуан де Сент-Экзюпери)

Подготовила
Метельская Е.В.