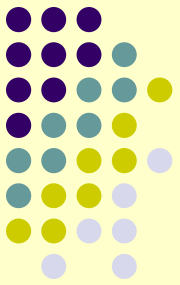


**Апробация
федеральных государственных
стандартов общего образования
второго поколения (начальная школа)
и материалов, обеспечивающих
нормативное и инструментальное
сопровождение их введения
в Ярославской области**

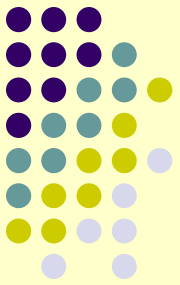


Четыре направления апробации ФГОС второго поколения



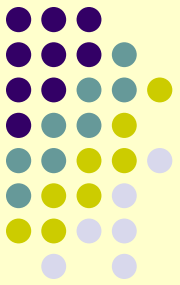
- апробация Требований к структуре основной образовательной программы начального общего образования
- апробация Требований к условиям реализации основной образовательной программы начального образования
- апробация Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- апробация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования

Структура Регионального Центра апробации ФГОС второго поколения



- Руководитель регионального Центра апробации ФГОС второго поколения
- Заместитель руководителя Центра
- Рабочие группы по четырем направлениям апробации
- Координатор
- Технический специалист (работа с сайтом, электронной почтой)
- Бухгалтер

Этапы апробации



Подготовительный

- Отбор апробационных площадок
- Обучение руководителей и педагогических работников
- Создание системы сопровождения

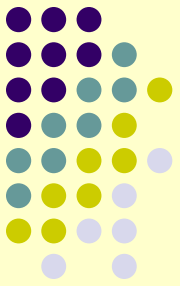
Основной

- Апробация материалов разработчиков ФГОС второго поколения
- Организационно-методическое и информационное сопровождение апробации
- Менеджмент качества процесса апробации

Заключительный

- Сбор, анализ документов
- Выводы по экспертизе материалов
- Заключение
- Создание рекомендаций
- Оформление отчета

Апробационные площадки



Региональный уровень

- Департамент образования Ярославской области
- ГОУ ЯО «Институт развития образования»
- ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»
- ГУ ЯО «Центр лицензирования образовательной деятельности»
- Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского

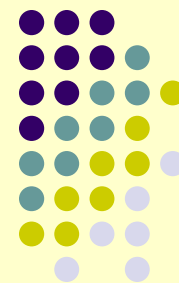
Муниципальный уровень

- Департамент образования г. Рыбинска
- Управление образования мэрии г. Ярославля
- Управление образования м г. Переславля
- Информационно-образовательный центр г. Рыбинска
- Районные методические объединения учителей начальных классов
- Районные методические объединения заместителей директоров по УВР

Институциональный уровень

- МОУ СОШ №1 г. Гаврилов-Яма
- МОУ СОШ № 7 Г. Тутаева
- МОУ СОШ № 87 г. Ярославля
- МОУ Некрасовская сош некрасовского МР
- МОУ лицей № 2 г. Рыбинска

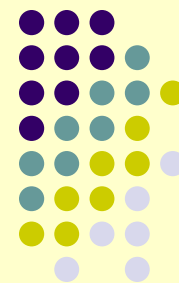
Подготовка экспертов



- Концептуальные основы и содержание ФГОС второго поколения
- Технология апробации ФГОС второго поколения
- Организационно-методическое и информационное сопровождение апробации ФГОС второго поколения
- Тренинги

Главная задача:

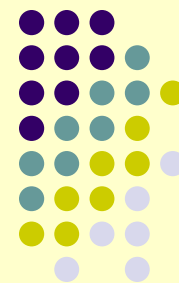
Изменение позиции администраторов, руководителей, педагогов на позицию эксперта



Предварительные итоги апробации

Требования к структуре ООП

- Несоответствие названия документа (БУП) содержанию (БОП)
- Не проработаны ограничения в содержания и организации внеучебной деятельности
- Не нашла отражения идея непрерывности образования в виде преемственности между дошкольным и начальным образованием

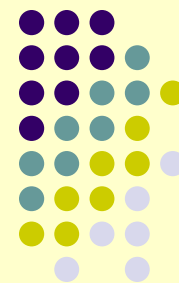


Предварительные итоги апробации

Требования к условиям реализации ООП

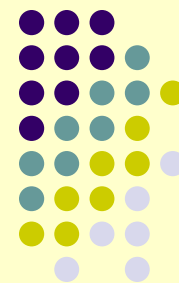
- Не проработан минимально-необходимый набор учебного оборудования
- Необходимо разработать новые требования к работе учителя начальных классов в связи с увеличением объема деятельности
- Ввести в штатное расписание общеобразовательных учреждений должности (психолог, логопед, специалист по обслуживанию ТСО) или увеличить их количество
- Необходимо наличие штатного медицинского работника в общеобразовательном учреждении
- Создать систему мониторинга качества питания учащихся с учетом возраста и нагрузки
- Индивидуализировать нагрузки ребенка с учетом его физических возможностей
- При оценке ЗОЖ ребенка исследовать не только отношения к вопросам наркотизма

Предварительные итоги апробации



Требования к планируемым результатам освоения ООП

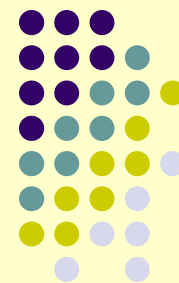
- Рекомендованные диагностические материалы являются избыточными, трудозатратными, требуют привлечения различных специалистов, поэтому необходимо создание скрининговых диагностических программ с использованием технических средств для обработки и анализа информации



Предварительные итоги апробации

Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП

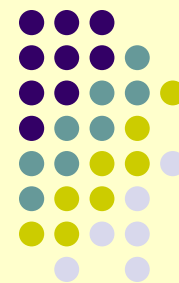
- Доработать систему оценки достижений планируемых результатов по русскому языку: привести в соответствие программные и контролирующие документы
- Включить в диагностические материалы следующие компоненты – модели ответов, критерии оценки заданий с развернутым ответом, определение уровня сложности заданий и др.



Выводы по апробации

- Предложенные материалы соответствуют Концепции ФГОС второго поколения
- ФГОС второго может быть использован в образовательном процессе





Перспективы развития проекта

- Переход от апробации к внедрению ФГОС второго поколения в широкую практику начального образования во всех общеобразовательных учреждениях Ярославской области
- Создание условий для проведения апробации ФГОС второго поколения в основной школе
- Обеспечение условий для реализации преемственности между начальным и основным образованием на основе ФГОС второго поколения

Желаем успехов!

