



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА  
Кафедра управления образованием

---

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В ЛОГИКЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Кравцов А. О.,  
кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры управления образованием  
РГПУ им. А.И. Герцена  
Санкт-Петербург  
[ak90@yandex.ru](mailto:ak90@yandex.ru)



В соответствии с пунктом 13 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 6.12.2010 № Пр-3534 по реализации Послания Президента Российской Федерации от 30.11.2010 года всем образовательным учреждениям, реализующим образовательные программы общего образования, в срок до 1 марта 2011 года **надлежит начать разработку Перспективных программ развития.**

# ПРОГРАММА

комплекс взаимосвязанных мероприятий, обеспечивающих эффективное решение конкретных социально-педагогических задач в рамках реализации стратегии развития.

# КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

- 1. Чего мы хотим добиться в результате нашей деятельности?* (Модель желаемого состояния). Здесь речь прежде всего идет о *постановке целей*, исходя из *видения* руководством фирмы своего бизнеса в определенном будущем. При этом следует посредством анализа оценить возможные изменения в окружающей среде, которыми можно воспользоваться для эффективного достижения целей, и те перемены, которые могут помешать организации в достижении своих целей.
- 2. Кто мы в настоящее время?* (Модель реальной ситуации). Оценивая потенциальные возможности компании в части организационного потенциала (маркетингового, производственного, финансового, кадрового, и т. п.), руководители должны определить, чего реально может добиться организация и какими ресурсами она обладает для достижения намеченных целей. Такая диагностика дает представление о возможностях организации в части реализации новых целей и о том, чего не хватает для этого в организационных ресурсах.
- 3. Как перейти из состояния, в котором находится организация в настоящее время, в состояние, которое обеспечит достижение поставленных целей в будущем?*

# Необходимыми элементами программы являются:

1. наличие верифицируемых целей и задач;
2. наличие обоснованных сроков реализации программы, критериев ее завершения;
3. наличие качественных и количественных индикаторов достижения поставленных целей;
4. наличие плана мероприятий;
5. обоснование потребности в ресурсах;
6. наличие методики и индикаторов эффективности;
7. наличие механизма управления программными мероприятиями, мониторинга и контроля.

# I .Программа развития -

особый вид проекта,  
выполняющий в первую  
очередь конструктивную  
(конструирующую) функцию,  
когда в приоритете находится  
выстраивание конкретных  
шагов по достижению  
спроектированного облика.

**II . Программа** - это есть ориентированное на будущее управленческое инструментальное знание, определяющее принцип связи концептуально-определенных стратегических целей и способов (механизмов) их реализации в исторически конкретной ситуации.

### III. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ -

доктринальный документ, который характеризует процесс развития ОУ на трех его уровнях:

- **концептуальном:** проектируются идеи, принципы, ведущие понятия, ценности;
- **проективно-управленческом:** проектируются цели; условия, средства, технологии
- **практическом:** проектируется инструментарий, формы, приемы.

# ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ

- I. ВВЕДЕНИЕ (КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ).
- II. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
- III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ
- IV. SWOT — АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ
- V. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ:
  - Вероятностные сценарии развития ОУ и их рейтинговая оценка
  - Основные направления развития ОУ
  - Механизм реализации программы
  - ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
- VI. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
- VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
- VIII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ
- IX. ВОЗМОЖНЫЙ РИСК
- X. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММ
- XI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- XII. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ В ЛОГИКЕ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ  
ШКОЛА»

1. Ключевым элементом программы выступает видение развития школы к 2015 году, **изложенное в разделе Концепция развития, видение развития школы отражает авторскую модель деятельности в рамках направлений НОИ «Наша новая школа».**

2. Аналитическая часть программы строится как проблемный анализ готовности школы к реализации своей Концепции в форме SWOT-анализа и завершается выводами.

2. Аналитическая часть программы строится как проблемный анализ готовности школы к реализации своей Концепции в форме SWOT-анализа и завершается выводами.

3. Инструментальная часть программы представляет программно-проектный метод развития.

- Формулируются целевые программы, направленные на решение конкретных задач: обеспечение качественного образования, создание условий для инновационного развития школы и повышение эффективности образовательной организации.
- В каждой целевой программе формулируются задачи и критерии результативности.
- Для реализации целевых программ предлагаются ограниченные по времени педагогические проекты, с обязательным достижением конкретных результатов.

4. Итоговые показатели результативности реализации программы формулируются в соответствии с показателями ФЦПРО и региональной системы образования по годам.

# 1. Титульный лист (1 стр.)

На титульном листе обязательно стоит название программы, отражающее тот желаемый образ учреждения, на который ориентирована школа.

Например:

- «Социокультурная модель петербургской школы»,
- «Открытая школа – школа открытий»,
- «Школа социальной доступности»,
- «Школа индивидуальных маршрутов обучения» и др.

## 2. Утверждение Программы развития как документа: (1 стр.)

«Утверждаю» - начальник Управления образования района;

«Согласовано» - Глава муниципального совета;

«Утверждена»- решение совета ОУ

«Принята к исполнению» -Председатель ОГОУ

Коллектив разработчиков Программа под руководством директора .

**Введена в действие Приказом по школе №.....  
от....**

## 3. Содержание

# 4. Паспорт Программы развития школы (1 стр.):

Полное наименование программы	
Основания для разработки программы	
Цель программы	
Основные задачи	
Этапы реализации программы	
Целевые программы и проекты	
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	
Сайт школы в Интернете	

# 5. Концепция развития школы до 2015 г. (5 стр.)

- Название модели развития школы и системное описание своего видения развития школы.
- Обоснование актуальности модели развития через призму идеологии НОИ "Наша новая школа" и Стратегии развития региональной системы образования
- Ключевые идеи концепции, понятийная основа и базовые ценности школы 2015г.
- Соответствие модели имеющемуся опыту образовательного учреждения.
- Социальные эффекты реализации Концепции и ее востребованность со стороны учащихся и родителей.

## **6. Проблемный анализ готовности школы к реализации Концепции. (3-5 стр.)**

**□ SWOT- АНАЛИЗ**

**□ Рейтинг проблем и преимуществ, значимых для реализации Концепции**

# РАНЖИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМ

№	ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ	Оценка степени важности для ОУ(0-5)	Оценка распространенности в ОУ (0-5)	Оценка решаемости проблемы силами ОУ (0-5)

# РАНЖИРОВАНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ

<b>№</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА ПРЕИМУЩЕСТВА</b>	<b>Оценка степени важности для ОУ (0-5)</b>	<b>Оценка длительности его влияния на развитие ОУ (0-5)</b>	<b>Оценка степени влияния на развитие ОУ (0-5)</b>
1.				
2.				
3.				

# ВЫБОР СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

	О-ВОЗМОЖНОСТИ	Т-ОПАСНОСТИ
S-СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	<p>SO- Возможности, усиливающие наши сильные стороны <b>(развитие)</b></p> <p><i>Стратегия:</i> обязательно реализовать возможности внешней среды</p>	<p>ST – сильные стороны, которые помогут преодолеть препятствия <b>(эксперимент)</b></p> <p><i>Стратегия:</i> борьба с опасностями за счет использования внутренних ресурсов</p>
W-СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	<p>WO- возможности, которые «компенсируют» слабые стороны <b>(компенсация)</b></p> <p><i>Стратегия:</i> использовать возможности для преодоления недостатков, слабых сторон</p>	<p>WT- препятствия, которые провоцируют наши слабые стороны <b>(защита)</b></p> <p><i>Стратегия:</i> создание потенциала для предотвращения внешних опасностей</p>

# 7. Инструментарий реализации программы

**Цель и задачи развития, этапы реализации программы**  
(1 стр.)

Предполагаемый результат работы измененной школы, пути, обеспечивающие достижение данного результата, и этапы работы;

**Целевые программы** реализации задач развития школы /направлений развития школы/ (2-3 стр. на каждую целевую программу)

Количество программ от 3 до 5, их перечень охватывает три области:

- обеспечение качества образования;
- создание условий для инновационного развития;
- повышение эффективности образовательной организации.

## 8. Результаты развития школы (1-2 стр.)

- Иерархия показателей развития школы и количественное изменение по годам по сравнению с начальным этапом развития.
- Имиджевый результат развития школы по образцу Петербургской школы 2020. «Петербургская школа – признанный лидер российского образования, российская лаборатория инноваций».

# ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир на 2015 год	Базовое значение 2010 г.