ЧТОБЫ РЕБЕНОК

Родительское собрание

Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий

Развитие ума, способность самостоятельно мыслить формируются и совершенствуются в ходе индивидуального освоения умственной культуры.

Один из способов ее освоения – добросовестное выполнение домашних заданий.

Назначение домашнего задания:

- Овладение навыками учебного труда,
- Формирование умения работать с дополнительной литературой,
- Воспитание ответственности, самостоятельности.

Анкетирование детей и родителей

- Сколько времени тратит ваш ребенок на выполнение домашнего задания?
- На какие предметы он больше всего затрачивает времени?
- Помогаете ли вы ему? По каким предметам?
- Объективно ли выставляются оценки за домашнюю работу?
- Всегда ли записано домашнее задание? Если не записано, чем ребенок аргументирует?
- Объективно ли, по мнению ребенка, учитель комментирует оценку?

Оценки, которые получают дети, это цена их труда, родителей и учителя.

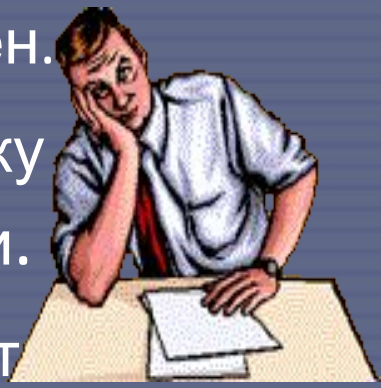
Тест №1 «Какой я родитель?»

- Отметьте те фразы, которые вы часто используете в своей семье.

1. Сколько раз тебе повторять!
2. Посоветуй мне, пожалуйста.
3. Не знаю, что бы я без тебя делал(а)
4. И в кого ты только такой(я) уродился(ась)!
5. Какие у тебя занимательные друзья!
6. Ну на кого ж ты похож(а)!
7. Вот я в твое время!
8. Ты моя опора и помощник(ца)!
9. Ну что за друзья у тебя!
10. О чем ты только думаешь!
11. Какая ты у меня умница!
12. А как ты считаешь, сынок(дочка)?
13. У всех дети как дети, а ты?
14. Какой(ая) ты у меня сообразительный(ая)!

Оцените результаты, поставив себе
2 балла за ответы №1, 4, 6, 7, 9, 10, 13
1 балл за ответы №2, 3, 5, 8, 11, 12, 14

- 7 – 8 баллов. Живете душа в душу. Ребенок любит и уважает вас
- 9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении. Ребенок вас уважает, но не всегда откровенен.
- 11 – 12 баллов. Необходимо быть к ребенку внимательнее. Авторитет не заменяет любви.
- 13 – 14 баллов. Вы идете по неверному пут Существует недоверие между ребенком и вами. Уделяйте ему больше времени.



Тест №2 «Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребенка?»

1.Сколько новых учебных предметов добавилось у вашего ребенка в этом учебном году?

А) 4 Б) 3 В) 2

2.Знаете ли вы всех преподавателей, работающих в классе, где учится ваш ребенок?

А)знаю всех Б)знаю половину В)знаю лишь некоторых

3.Сколько раз вы ради интереса просматриваете тетради и учебники ребенка?

А)постоянно Б)1-2 раза в четверть В)ни разу

4. Если вы обнаружили, что ребенок испытывает трудности по одному или нескольким предметам, и не способны ему помочь, что вы будете делать?

А)обращусь за помощью к учителям Б)пойду к завучу В)заставлю больше учить

5. Знаете ли вы интересы(увлечения) вашего ребенка?

А)да, знаю Б)частично В)догадываюсь, но точно не знаю

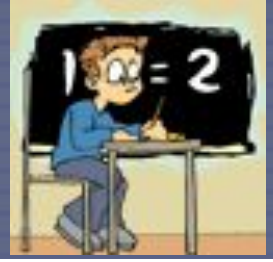
6. Знаете ли вы, где и с кем ребенок проводит свободное время?

А)да Б)иногда В)нет, но догадываюсь

Подсчитываем количество высказываний А, Б, В

- Если больше ответов А: вы знаете, что ребенок нуждается в помощи и оказываете ему помощь своевременно.
- Если больше Б: вас волнуют проблемы, но неурядицы с учебой могут привести к дестабилизации всей остальной деятельности ребенка.
- Если больше В: вы и другие члены семьи должны помочь ребенку.

Памятка



- Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания
- Поощряйте за хорошо выполненное задание, хвалите, радуйтесь, если ребенок получил хорошую оценку
- Помогайте ребенку, если это необходимо
- Не выполняйте за ребенка задания
- Используйте дополнительную литературу
- Консультируйтесь с учителями, если у ребенка есть трудности
- Советуйте детям подходить за помощью к учителям

Чтобы ребенок ходил с удовольствием в школу, зависит не только от школы, но и от семьи.

- Сделайте так, чтобы ребенку захотелось рассказать о том, что они изучают в школе. Расскажите ему, что его нелюбимый предмет был вашим самым любимым. Попросите его показать учебник, сравните его с тем, по которому занимались когда-то вы.

Могут помочь заповеди доктора Добсона

- Не унижайте своего ребенка. Не используйте фразы: «А лучше ты придумать не мог? У тебя есть своя голова на плечах?» и т.д.
- Не угрожайте: «Если ты еще раз так сделаешь – ты у меня получишь». Всякий раз угрожая ребенку, мы учим его бояться и ненавидеть.
- Не вымогайте обещаний. Слово –это одно, дело – совсем другое.

Психологи советуют

- У психологов есть понятие «тактильного холода». Это дефицит любви родителей. Прижмите, поцелуйте, потормошите ребенка. Может быть, эти ощущения послужат толчком к решению проблемы.

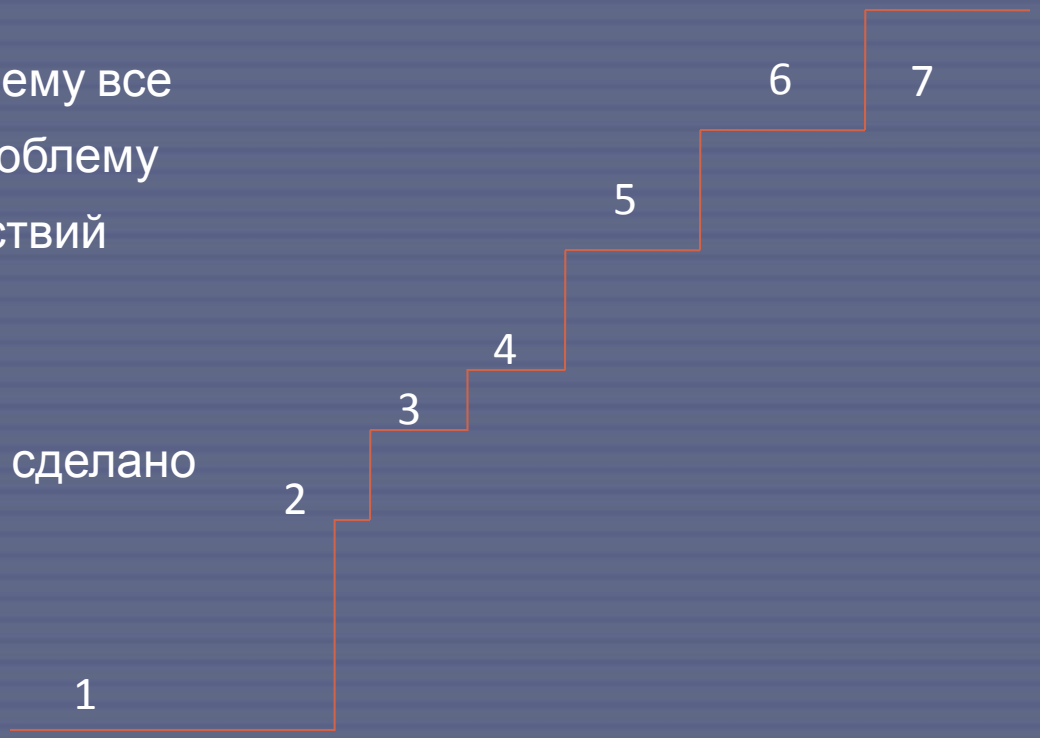
Советы Д. Карнеги

- Всегда начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств ребенка
- Обращая внимание на ошибки, делайте это в косвенной форме
- Прежде чем критиковать ребенка, скажите о своих собственных ошибках
- Задавайте вопросы вместо приказаний
- Дайте возможность другому спасти свое лицо
- Хвалите даже за самый скромный успех и будьте при этом искренними
- Создавайте ребенку доброе имя, чтобы он учился жить в соответствии с ним
- Делайте так, чтобы ребе [illegible] исполнить то, что вы хотите

Проблема как снежный ком: если ее не решить, она будет расти, и неприятных последствий будет больше.

- Составьте с ребенком план решения проблемы

1. Я вижу свою проблему
2. Я знаю про свою проблему все
3. Я хочу решить свою проблему
4. Я составляю план действий
5. Я действую
6. Я изучаю результат
7. Я даю оценку тому, что сделано



Дети советуют родителям

- Не балуйте меня, этим вы меня портите
- Не бойтесь быть твердым со мной
- Если вы будете давать обещания, которые не сможете выполнить, это разрушит мою веру в вас
- Иногда я делаю что-то просто затем, чтобы позлить вас – не поддавайтесь на провокации
- Не расстраивайтесь очень сильно из-за грубого моего слова в ваш адрес. Я просто хотел, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне больно
- Относитесь ко мне как к своему другу
- Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю вам слишком откровенные вопросы
- Никогда не говорите, будто вы совершенны и непогрешимы, а то это даст мне ощущение тщетности своих попыток
- Я не могу успешно развиваться без вашей поддержки и одобрения, но к похвалам быстро привыкаешь… А вот к уместному нагоняю никогда не привыкнешь
- Я люблю вас. Пожалуйста, попытайтесь ответить и мне любовью тоже