



# Групповые технологии

**Общественный контакт  
вызывает своеобразное  
возбуждение жизненной  
энергии людей, результат  
которого определяется не  
сложением, а умножением  
их усилий.**

**К. Маркс**



# К групповым способам обучения можно отнести:



- **Классно-урочную организацию**
- **Лекционно-семинарскую систему**
- **Дидактические игры**
- **Бригадно-лабораторный метод**
- **Метод проектов**
- **Метод Трампа**

Групповыми технологиями в практике называют следующие организации учебной работы в классе:



- **Групповая работа**
  - **Межгрупповая работа**

# **Групповые технологии как коллективная деятельность предполагает:**



- **Взаимное обогащение уч-ся в группе**
- **Организацию совместных действий, ведущую к активизации учебно-познавательных процессов**
- **Распределение начальных действий и операций**
- **Коммуникацию, общение, без которых невозможно распределение, обмен и взаимопонимание**
- **Рефлексию, через которую устанавливается отношение участника к собственному действию**



**Эта форма работы лучше, чем фронтальная, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей учащихся, открывает больше возможностей для коллективной познавательной деятельности.**



# Особенности групповой работы.



- 1.Класс делится на группы с учётом индивидуальных особенностей детей.**
- 2.Каждая группа получает своё задание.**
- 3.Задание составляется и выполняется так, чтобы оценить вклад каждого участника группы.**
- 4.Состав групп не постоянен, он меняется.**
- 5.Процесс групповой работы регламентируется во времени.**



# Технологический процесс групповой работы.

**1. Деление на группы.**

**2. Инструктаж о  
последовательности работы.**

**3. Раздача дидактического  
материала по группам.**

**4. Распределение ролей в группе.**

**5. Работа в группе.**





# Порядок работы в группе.



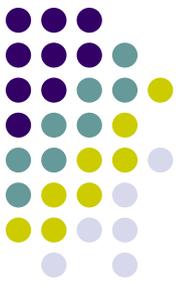
- 1. Знакомство с заданием (1мин.)**
- 2. Распределение заданий внутри группы (15-20сек.)**
- 3. Выполнение заданий (3-6мин.)**
- 4. Обсуждение результатов работы в группе (2-3мин)**
- 5. Ответы участников группы.**
- 6. Оценка своей работы в личной карточке участника (20-30сек.)**
- 7. Общий вывод о групповой работе и достижении поставленной цели.**

# Функции учителя:



- **Контролирует ход работы в группах.**
- **Отвечает на вопросы.**
- **Регулирует споры.**
- **Помогает отдельным уч-ся.**
- **Следит за адекватностью поведения в группах.**

# Принципы эффективного участия в групповой работе:



- Мы все здесь, чтобы помогать друг другу.
- Чтобы чему-то научиться, надо пойти на риск.
- Если у тебя возникают вопросы – ставь их.
- Готовимся к тому, чтобы передать другим полученные знания.
- Будь учеником и экспертом.



**Предлагаю**  
**попробовать работу**  
**в группах!**