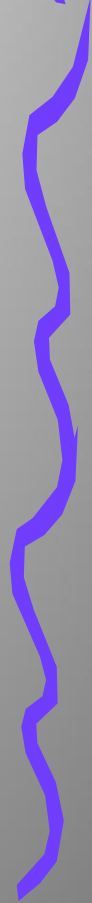


Выполнила Уткина Ольга Ивановна
учитель начальных классов

Методы развития памяти





1. Метод графической ассоциации.

- ЯБЛОКО
- МОРОЗ

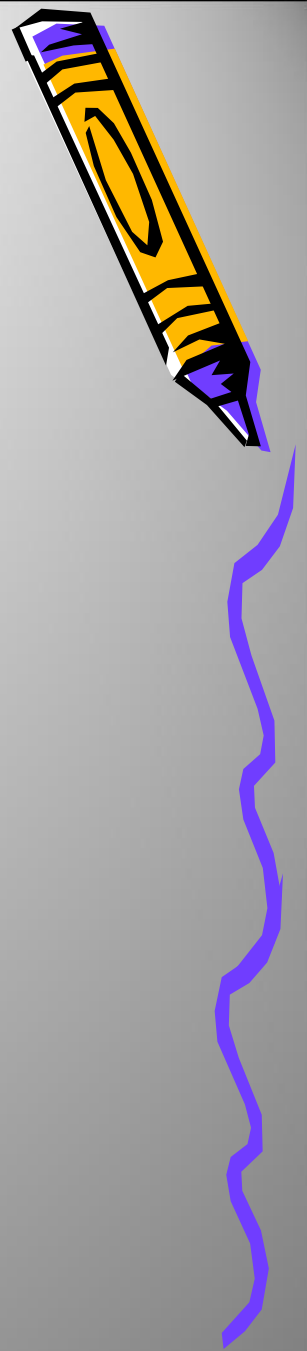
2. Смысловые ассоциации.

- АПТЕКА- продаёт лекарство Айболит, а в « Оптике» - очки, похожие на букву о.
- ПОГОДА- погоду наблюдают по годам.



3. Метод звуковых ассоциаций.

- На завтрак рак.
- На улице лица.
- Деревня: дед в деревне.
- Лопата: лопнула лопата



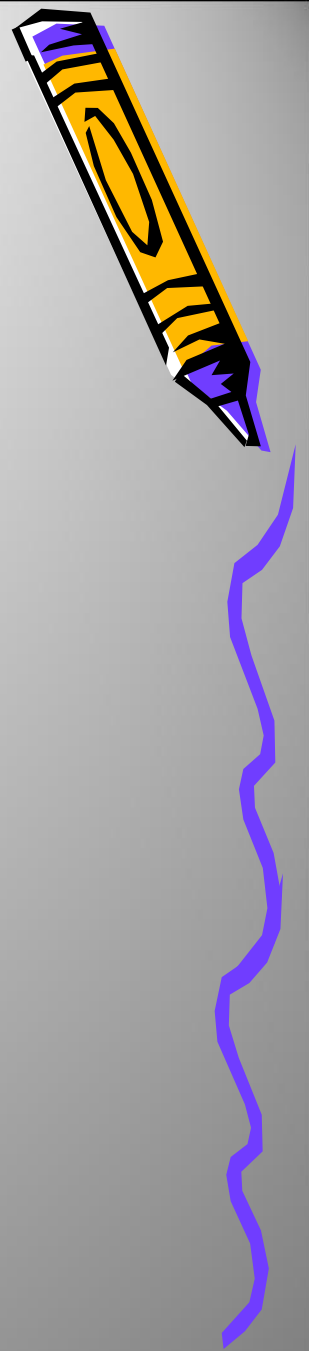
4. В слове спряталось другое

ВАЛЕНКИ: валенки у Ленки.

СВЕРКАЕТ: в новом платье сверкает Верка.

ГОРИЗОНТ: гори, зонт!





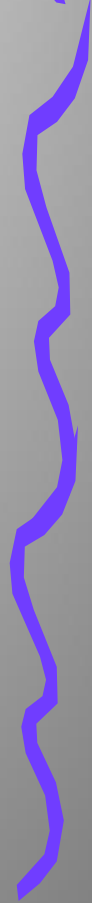
- Как багаж писать, друзья?
Ну, конечно, с буквой «а».

- Знаем, что салют всегда
Пишем только с буквой «а»



Фонетические ассоциации.

- Musculus (мускулус) – мышонок
Созвучное русское слово мускулы
- Автографические ассоциации
- PUDDLE (падл)- лужа
Созвучное ПАДАЛ. Вспоминаю, как в детстве, во время игры, МЯЧ несколько раз падал в лужу.





Carota- морковь созвучное ему КАРЕТА
Карету погрузили морковью. Чувствую
вкус моркови и скрип кареты.

