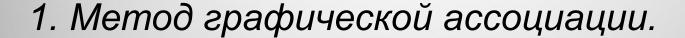
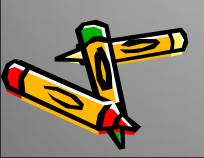
Выполнила Уткина Ольга Ивановна учитель начальных классов

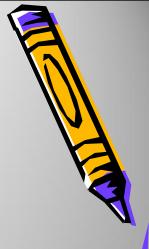
Методы развития памяти





- ЯБЛОКО
- MOPO3
- 2. Смысловые ассоциации.
- АПТЕКА- продаёт лекарство Айболит, а в « Оптике» очки, похожие на букву о.
- ПОГОДА- погоду наблюдают по годам.



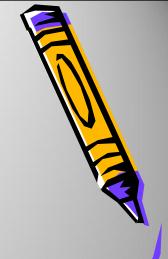


3. Метод звуковых ассоциаций.

- На завтрак рак.
- На у<u>ли</u>це <u>ли</u>ца.

- <u>Деревня: дед в деревне.</u>
- Лопата: лопнула лопата



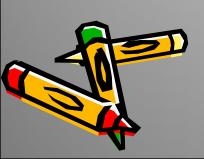


4. В слове спряталось другое

ВАЛЕНКИ: валенки у Ленки.

СВЕРКАЕТ: в новом платье сверкает Верка.

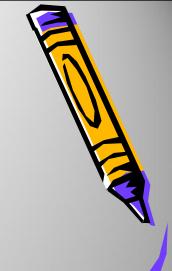
ГОРИЗОНТ: гори, зонт!



• Как багаж писать, друзья? Ну, конечно, с буквой «а».

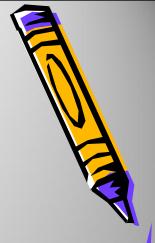
• Знаем, что салют всегда Пишем только с буквой «а»





Фонетические ассоциации.

- Musculus (мускулус) мышонок
 Созвучное русское слово мускулы
- Автографические ассоциации
- PUDDLE (падл)- лужа
 Созвучное ПАДАЛ. Вспоминаю, как в детстве, во время игры, МЯЧ
 несколько раз падал в лужу.



Carota- морковь созвучное ему КАРЕТА Карету погрузили морковью. Чувствую вкус моркови и скрип кареты.

